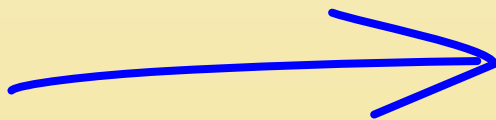


# SI評量操作說明



瞭解如何施做、報告閱讀與自主學習

 **Group**



# 施測SI評量事前說明

# 施測前告知

## 邀請您上網填寫 “**職場不法侵害**”之風險評量

各位同仁，您好：

執行職務因他人行為遭受身體或精神不法侵害，是指同仁因執行職務，於勞動場所遭受僱主、主管、同事、服務對象或其他第三方之不法侵害行為，造成身體或精神之傷害。換言之，上述所列的職場現象，都屬於職務不法侵害的情況。

為保障集團所有同仁在執行職務過程中，免於遭受職場不法侵害而致身心理疾病，集團邀請您連上『員工身心關懷』平台填寫相關之問卷評量，提供您的意見給公司，以利公司營造友善工作環境的參考建議。

本次同仁之風險評量活動，將委由公司EAP單位\_鉅微管理顧問公司進行資料整理與分析，請各位同仁安心作答。

若鉅微公司為進一步了解同仁所填答之情況，於有必要時，將主動去電與您聯絡，謝謝。

XYZ集團人資部 敬上

### ■ 線上風險評量指引：

- 施測期間：2016/03/14-03/31
- 施測位址：<http://si.secda.info/XYZ>  
(建議使用Google Chrome)
- 施測帳密：帳號： /密碼：
- 施測內容：
  1. 性格傾向
  2. 職場不法侵害預防之危害辨識及風險評量
  3. 彩跡(成人)
  4. 圖跡(成人)



EAP 關心您的每一天，  
提供專業、保密的免費諮詢服務，讓您樂在工作、平衡生活！  
EAP 服務專線：0800-025-008 或 [service@ffceap.com](mailto:service@ffceap.com)

以下是您目前已取得之評量服務列表

#### 職安個人評量

商品編號:150500076  
商品類別:A021  
開設日期:2015/5/4

職安個人評量		受測者: Wendy		
評量名稱	評量說明	適合對象	施作(題目數)	看報告
性格傾向	瞭解個性模式，採直覺式的問卷設計，作為衡量工作、學習及人際互動之指標。	成人	開始 (100)	尚未施作
職場不法侵害預防之危害辨識及風險評估調查	職場不法侵害預防之危害辨識及風險評估調查	成人	開始 (25)	尚未施作
工作過負荷評估	工作過負荷評估	成人	開始 (30)	尚未施作
彩跡(成人)	投射測驗，選顏色，偵測潛意識中個案對周遭各種情境的動態適應度與解決問題的基本準備度。	成人	開始 (9)	尚未施作
圖跡(成人)	投射測驗，選圖案，偵測潛意識中之認知與感受紀錄。	成人	開始 (8)	尚未施作

# SI評量施做位置 ~ 在專屬指定的平台上

The screenshot shows a web portal interface. On the left is a sidebar with a blue header '個人職能與學習平台' and a user profile icon. The main content area has a top navigation bar with '職能探索' highlighted in a red box. Below it is a dropdown menu with 'SI鑑診服務' highlighted in a red box. A large red text overlay 'SI鑑診服務' is positioned over the dropdown. Below the navigation is a section for '受測者資訊-登入' with input fields for '帳號' and '密碼', and a '登入' button. A red arrow points to the '登入' button. The sidebar also contains links for '> 後台管理 > 平台使用說明' and '個人職能發展(IDP)'.

個人職能與學習平台  
個人發展計畫 • 建構職能價值

培訓計畫 職能探索 職能證明 數位學堂 企業大學 知識分享 雲端小舖

SI鑑診服務

SI鑑診服務

自我實踐  
探索個人價值  
操作S 經營個人品牌

立論基礎~投射式評量 立論基礎~問卷式評量

上層分類：SecDA

SI帳號:-

登入

受測者資訊-登入

帳號

密碼

登入

> 後台管理 > 平台使用說明

個人職能發展(IDP)

→ A. 個人發展計畫 (IDP) (6)

# SI評量施做位置 ~ 在專屬指定的平台上

Queena & Queenie

幸福家庭

雲端市集總目錄

創作天地

市集開箱文

服務

SI評量

SI評量

幸福頌肌具

SI評量

幸福加油站



歡迎進入 ~ Queena & Queenie 幸福平台

# 施做SI評量與線上解說資源

施作SI評量

孩子評量解說

父母評量解說

個人評量解說

家庭報告解說

學齡前評量種類

小學評量種類

立論基礎-投射式評量

立論基礎-問卷式評量

SI帳號:-

登入

受測者資訊-登入

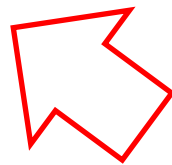
帳號  
密碼

登入

評量線上資源：

- 線上解說
- 立論基礎說明



帳號密碼配發方式：

- 1.由服務單位隨機給予一組
- 2.由服務單位依「會員規則」配發，  
例如：學號、會員號、員工編號等

# 施做介面架構

可以修改密碼

- 群仙論見~有問題問我
- 最新消息與活動公布
- 活動行事曆
- 認識系學會
- 合作廠商
- FB 留言板
- 聯絡我們



評量服務-依產品顯示

## SI 評量項目選單

### 施測步驟

填寫受測者資料 → 開始施作 → 看報告 → 填寫下一個評量產品受測者資料...

學齡前的孩子，評量結果與受測者的性別及年齡有關，填寫受測者資料時請填寫正確。

以下是您目前已取得之評量服務列表

### 準備研究進修

- 研究所進修
- 出國留學

### 準備就業發展

- 證照學習與準備
- 考公職與國營事業準備

這組帳號可施做的評量項目

### 友善連結

- 回系上官網
- 學校官網

1 先填寫受測者基本資訊

個人基本評量

商品編號:121116900  
商品類別:A017  
開設日期:2012/11/27

受測者: 請填寫受測者資料

評量名稱	評量說明	適合對象	施作(題目數)	看報告
圖跡(成人)	投射測驗，選圖案，偵測潛意識中之認知與感受紀錄。	成人	請先指定受測成員	尚未施作
彩跡(成人)	投射測驗，選顏色，偵測潛意識中個案對周遭各種情境的動態適應度與解決問題的基本準備度。	成人	請先指定受測成員	尚未施作
性格傾向	瞭解個性模式，採直覺式的問卷設計，作為衡量工作、學習及人際互動之指標。	成人	請先指定受測成員	尚未施作

# 填寫受測者資料

## 【以個人為例】

請填寫足以讓自己可辨認為是自己施做的資訊，其他個人資料不做紀錄

評量服務項目 ▾ 專家系統建議 ▾ 受測者服務 ▾ 登出

### 評量服務-填寫受測者資料

您必須先為每個評量產品，填寫受測者資料以後，才可以開始施作。

產品名稱：個人基本評量

姓名	稱謂	性別	生日
<input type="text"/>	<input type="text"/> <small>例如：在職場中就是您的頭銜(經理、專員等)；在家中就是您的角色(爸爸、媽媽或二姐等)</small>	<input type="radio"/> 男 <input type="radio"/> 女	<input type="text" value="1990/1/1"/> 格式：yyyy/mm/dd

請注意:部分評量結果與年紀及性別有關。為維持評量報告的一致性，受測者資料一旦送出即不可更動。

我已經了解上述注意事項。

填寫「O先生」  
或英文名即可

填寫“工程師”  
或“職稱”即可

請填正確日期，  
因部分評量會  
依據年齡有不同的  
報告內容



# 施做評量與立即看施做結果

評量服務項目 ▾

專家系統建議 ▾

受測者服務 ▾

登出

評量服務—依產品顯示

## 施測步驟

填寫受測者資料 → 開始施作 → 看報告 → 填寫下一個評量產品受測者資料...

學齡前的孩子，評量結果與受測者的性別及年齡有關，填寫受測者資料時請填寫正確。

以下是您目前已取得之評量服務列表

**開始做評量**

**看報告**

個人基本評量

商品編號:120700100

商品類別:A017

開設日期:2012/7/17

個人基本評量

受測者: Kevin

評量名稱	評量說明	適合對象	施作 (題目數)	看報告
圖跡(成人)	投射測驗，選圖案，偵測潛意識中之認知與感受紀錄。	成人	-	2012/7/25 15:20
彩跡(成人)	投射測驗，選顏色，偵測 潛意識中個案對周遭各種情境的動態適應度與解決問題的基本準備度。	成人	-	2012/7/25 15:16
性格傾向	瞭解個性模式，採直覺式的問卷設計，作為衡量工作、學習及人際互動之指標。	成人	開始 (100)	尚未施作

請把所有  
評量項目  
做完

# 個人進階報告 ~ 職能分析



評量服務項目 ▾ 專家系統建議 ▾ 受測者服務 ▾ 登出

評量服務 ▾

- 個人職能分析
- 個人職能分析(大專生)

施測步驟

填寫受測者資料 ▾ 家庭報告 ▾ → 填寫下一個評量產品受測者資料...

學齡前的孩子，評量結果與受測者的性別及年齡有關，填寫受測者資料時請填寫正確。

以下是您目前已取得之評量服務列表

個人基本評量				
商品編號:120700100				
商品類別:A017				
開設日期:2012/7/17				
個人基本評量			受測者: Kevin	
評量名稱	評量說明	適合對象	施作 (題目數)	看報告
圖跡(成人)	投射測驗，選圖案，偵測潛意識中之認知與感受紀錄。	成人	-	2012/7/25 15:20
彩跡(成人)	投射測驗，選顏色，偵測 潛意識中個案對周遭各種情境的動態適應度與解決問題的基本準備度。	成人	-	2012/7/25 15:16
性格傾向	瞭解個性模式，採直覺式的問卷設計，作為衡量工作、學習及人際互動之指標。	成人	開始 (100)	尚未施作

# 職能分析 ~ 選擇有興趣的職務類型

步驟一：請選擇受測者

姓名	稱謂	評量施作紀錄	請選擇
		*性格傾向	
121000926	本人	沒有	-
	-----	有	<input type="radio"/>

步驟二：請選擇職涯類型

<input type="radio"/> 建築與營造	<input type="radio"/> 製造	<input type="radio"/> 教育與訓練	<input type="radio"/> 政府公共事務
<input type="radio"/> 醫療保健	<input type="radio"/> 科學、技術、工程、數學	<input type="radio"/> 物流運輸	<input type="radio"/> 個人及社會服務
<input type="radio"/> 司法、法律與公共安全	<input type="radio"/> 休閒與觀光旅遊	<input checked="" type="radio"/> 企業經營管理	<input type="radio"/> 行銷與銷售
<input type="radio"/> 資訊科技	<input type="radio"/> 金融財務	<input type="radio"/> 藝文與影音傳播	<input type="radio"/> 天然資源、食品與農業

步驟三：請選擇就業途徑

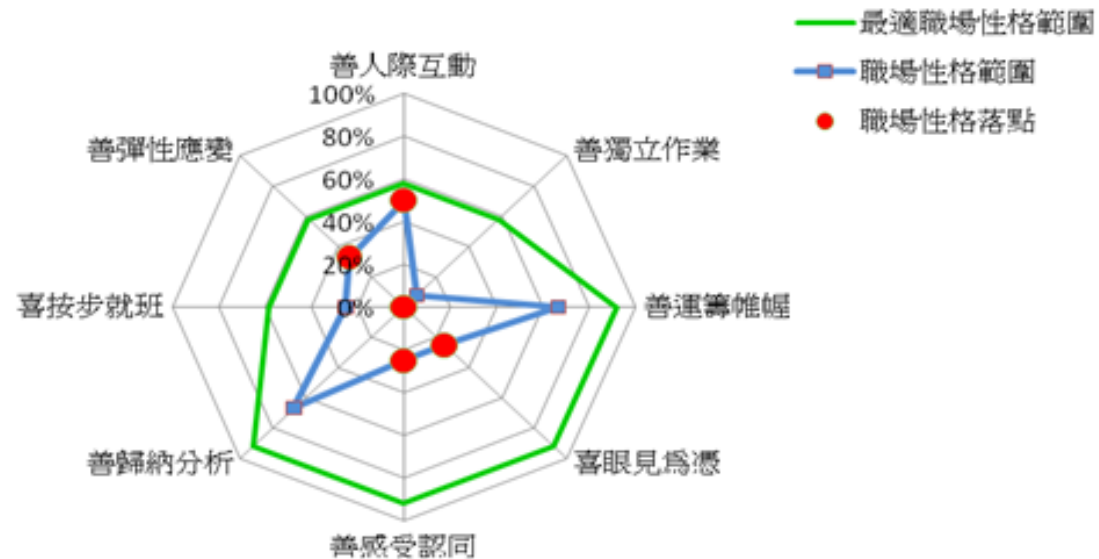
<input type="radio"/> 一般管理	<input type="radio"/> 企業資訊管理	<input type="radio"/> 人力資源管理	<input type="radio"/> 運籌管理
<input type="radio"/> 行政支援			

產出報告

有興趣瞭解每項職位說明，  
可參閱教育部的UCAN網站

# 瞭解差異項目→安排個人學習計劃與方向

## 職場性格分析



<職場性格落點雷達圖>

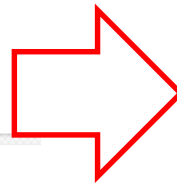
### 3. 教育訓練建議

對照您性格上所擅長的特質，與您選擇職務所應該具備主要的職場性格：

您還應該強化有關「善運籌帷幄」與「善歸納分析」的職場特質

所以在教育訓練方面，您可以依照下列建議，依序安排各項有關的強化課程（建議課程可參閱附件一）

- 第一優先：強化有關「善歸納分析」方面的職場性格特質；
- 第二優先：強化有關「善運籌帷幄」方面的職場性格特質；
- 第三優先：強化有關「善按步就班」方面的職場性格特質；



孩子評量解說  
 父母評量解說  
 個人評量解說

上層分類：[SecDA](#)

## SI 評量線上解說

### 個人的評量項目

評量解說課程	講師	課程連結
<b>彩跡報告解析</b> 投射測驗，選顏色，偵測 潛意識中個案對周遭各種情境的動態適應度與解決問題的基本準備度。	劉晨 老師	
<b>圖跡報告解析</b> 投射測驗，選圖案，偵測潛意識中之認知與感受紀錄，反應的是心理基本需求滿足程度。	劉晨 老師	



### 性格傾向分析評量

瞭解個性模式，採直覺式的問卷設計，作為衡量工作、學習及人際互動之指標。  
 >>> 請依照您施作評量的結果，對應出您的性格傾向解說，四對性格分類，十六種

特質模式，讓您更清楚客觀瞭解自己的行為模式：

【性格解說】～說明這類性格模式所具有的特質與行為傾向。

【性格應用】～說明每種性格類型，依據其特質，瞭解在情緒管理、時間管理

、溝通模式、衝突管理、銷售模式等社會行為之應用。

請對照以下  
性格類型  
【開始上課】

#### 外向、實感

##### 快速進展型

ESTJ 外向、實感、理智、獨立

性格解說

性格應用

##### 速戰速決型

ESFJ 外向、實感、情感、獨立

性格解說

性格應用

##### 率直情感型

ESTP 外向、實感、理智、依賴

性格解說

性格應用

##### 開朗活潑型

ESFP 外向、實感、情感、依賴

性格解說

性格應用



16種性格傾向線上學習：

【性格解說】～

說明這類性格模式所具有的特質與行為傾向。

【性格應用】～

說明每種性格類型，依據其特質，瞭解在情緒管理、時間管理、溝通模式、衝突管理、銷售模式等社會行為之應用。

更多線上學習資源

# 學習演練

