

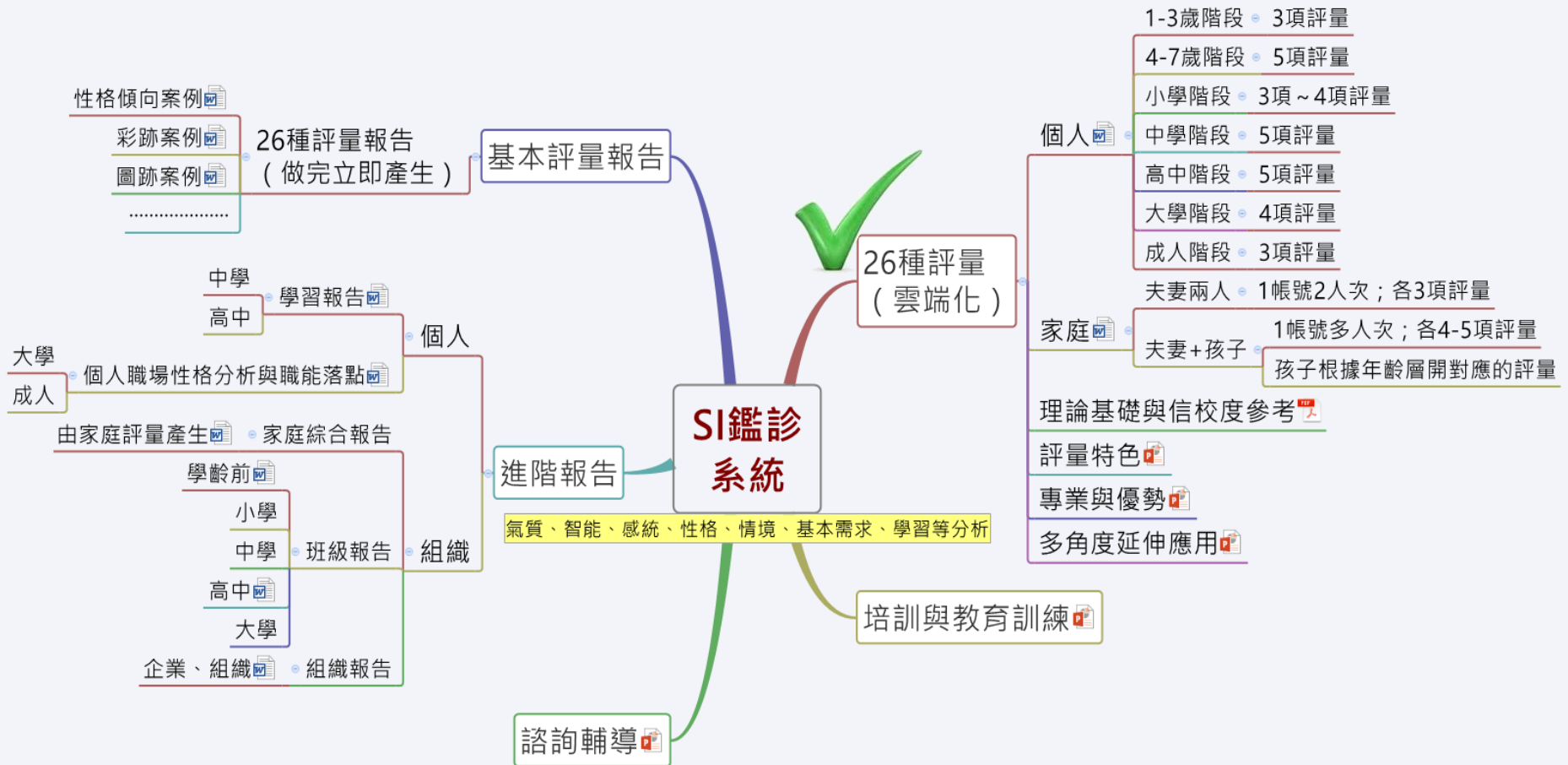
SI鑑診系統簡介

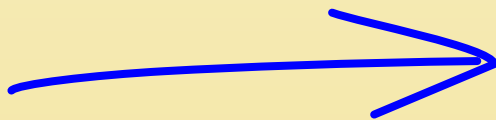


探索冰山下隱藏的潛能與特質

 SmartIn Group

SI鑑診系統總覽圖





SI評量工具

為何需要評量工具？



在社會科學的實務運用上應該是？



判定論斷？



輔助資訊？

評量的重要性是協助專家 提升與發揮自己的專業素質



病人

(很快掌握客戶狀況)

(更精準的解決方案)



醫生

(紅花：專家)



檢測系統

(綠葉：評量工具)

工作職場評量設計的出發點



興趣專長



工作專業與能力要求



工作性質



生活習慣與處理事情態度

客觀自我探索

行為表徵



潛意識的認知



個人特質



潛能發展

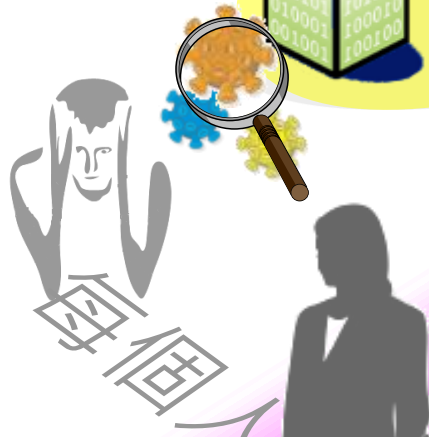
情緒偵測與自我療癒能力的重要

客觀瞭解目前
的情緒狀況

~ 瞭解目前狀況，才能有效
擬定各項預防措施

情緒偵測工具
(比喻：電腦掃毒軟體)

情緒病毒



培養自我療癒能力
引導正向思考觀念

~ 透過教育、主動關懷
、輔導等機制，培養
當事人自我療癒能力

建立自我防火牆
(比喻：網路防火牆)

情境壓力駭客



每個人都會有

SI for your life

個人成就目標



社會經營

家庭經營



職場經營



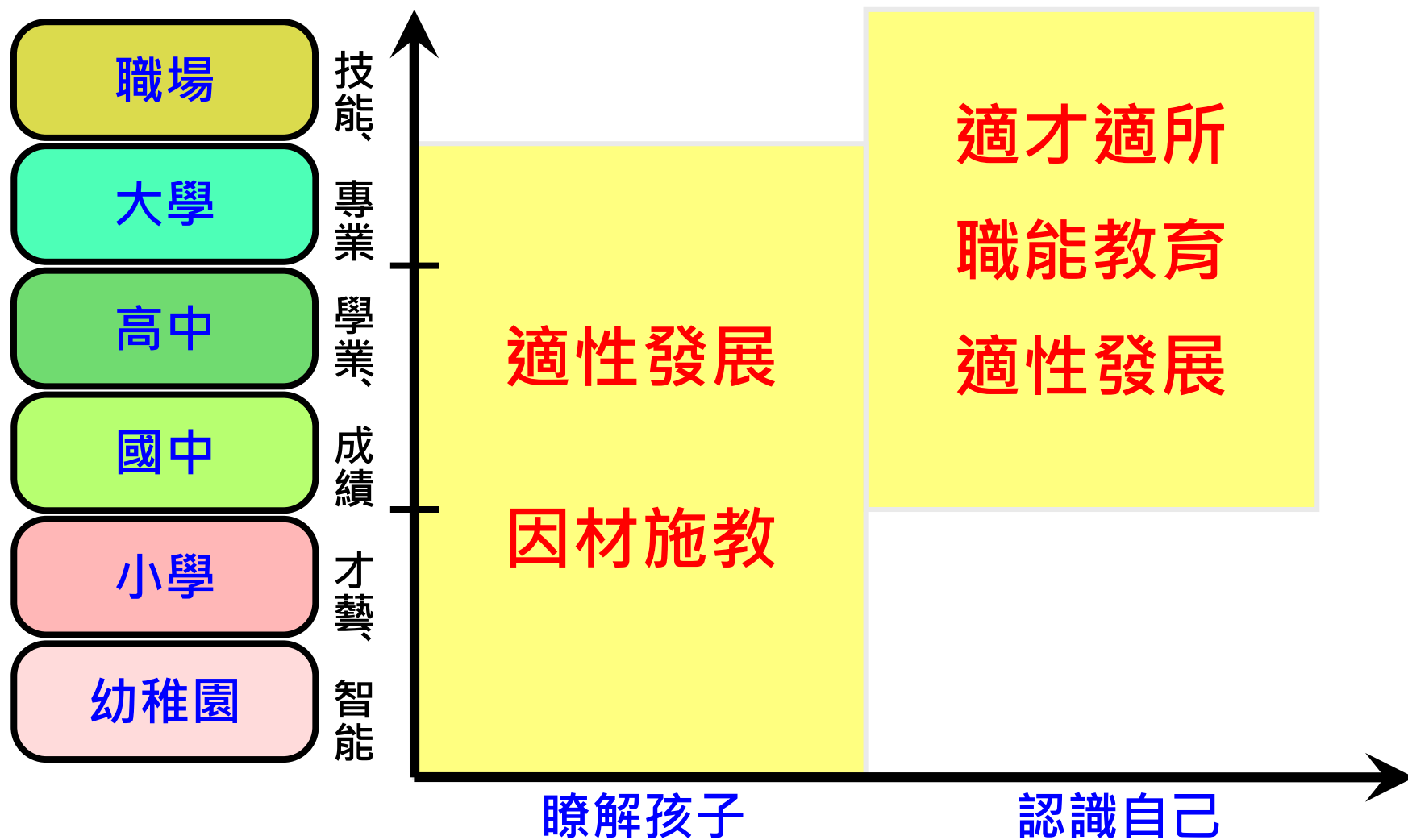
EQ教育 / 學習經營

幼兒 / 青少年 / 青年 / 成人

自我經營



SI評量的發展理念為符合各階段的訴求



多元多面向的客觀性

行為表徵

性格／氣質傾向評量

智能發展、手眼協調評量

學習能力評量

潛意識的認知

對情境的感受程度→彩跡

心理基本需求→圖跡

被愛被關懷需求→字跡

SI評量特色

26種

多元多面向



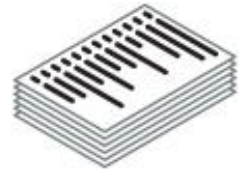
雲端化



投射 & 問卷
測驗方式



30分內做完



即答即看



滿足0到99歲



專家系統



深度建議
綜合解析



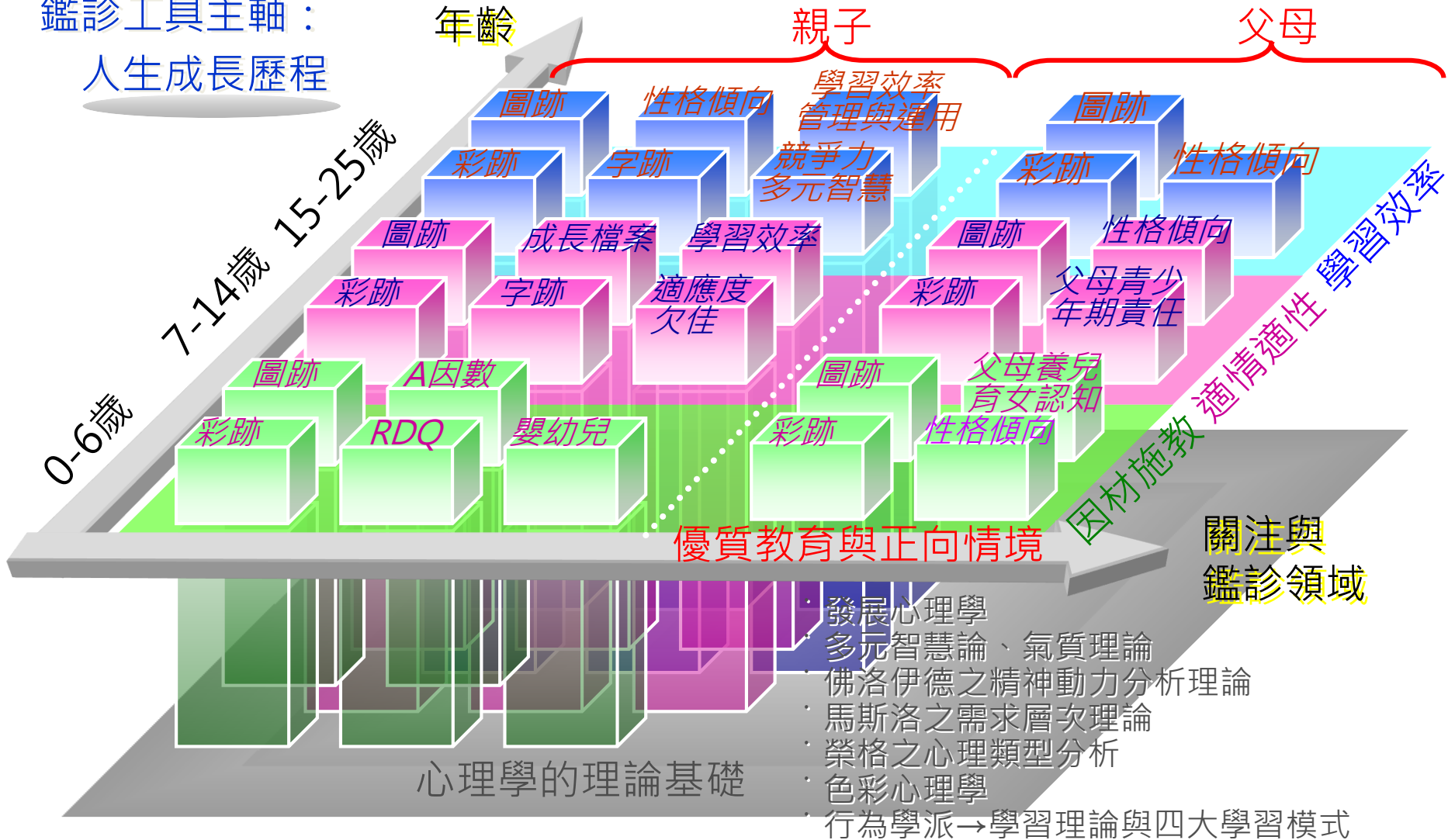
解決方案
生活應用



成長追蹤
定期預防

重視個人與家庭成員之間的完整評估

鑑診工具主軸：
人生成長歷程



性格傾向探索

學齡前

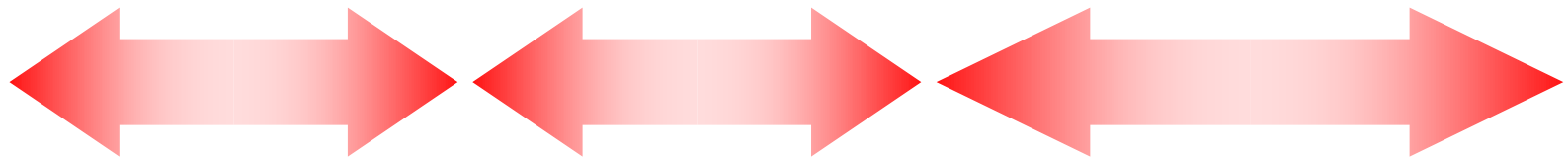
幼兒 / 幼稚園階段

青少年

小學 / 國二階段

青年、成年以上

高中 / 大學 / 成人



學齡前氣質評量
(A因數)

青少年氣質評量
(青少年基本準備度)

性格評量
(16種人格特質)

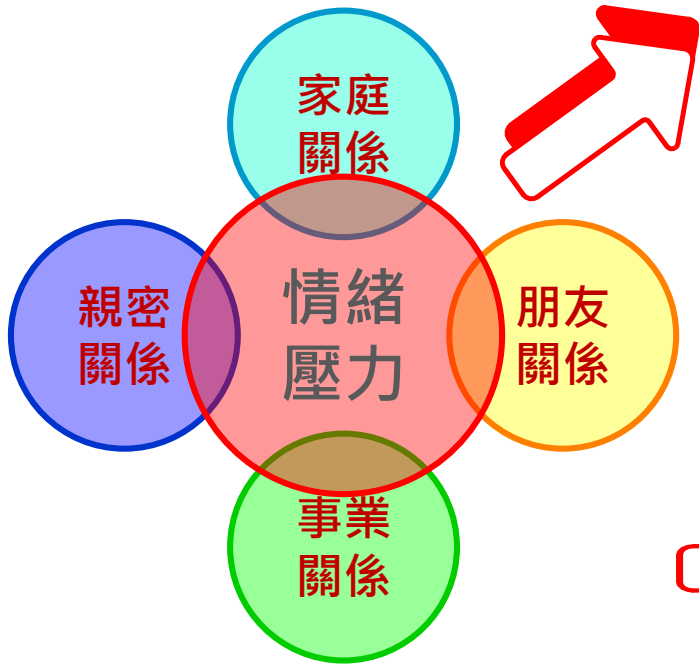


- 班級經營與「因材施教」的基本根據
- 人才盤點與組織經營的立論基礎

性格特質探索 ~ 瞭解人格特質



性格模式



情境互動



心理基本需求

性格特質探索 ~ 性格特質分析

四對性格傾向

強



弱

弱



強

外向型[E]

內向型[I]

實感型[S]

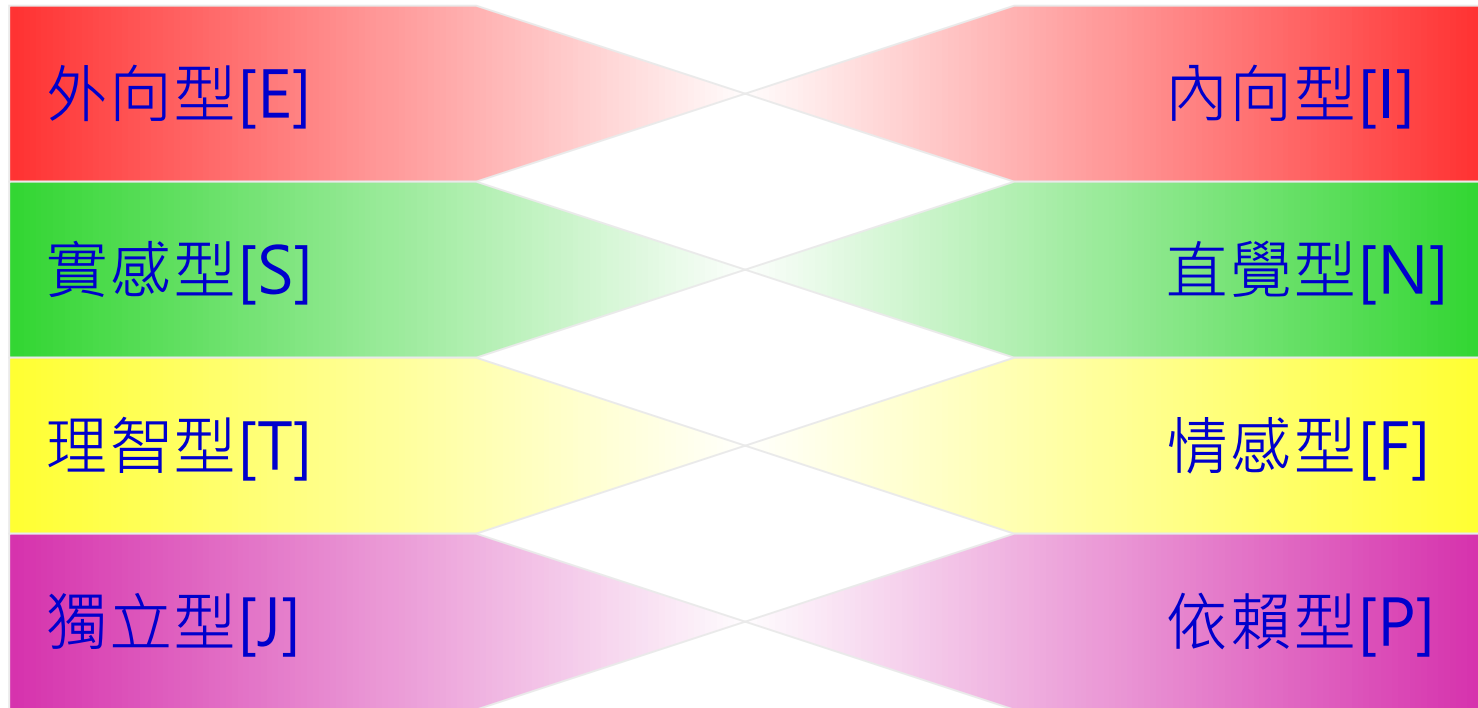
直覺型[N]

理智型[T]

情感型[F]

獨立型[J]

依賴型[P]



性格特質探索 ~ 彩跡鑒診

〔 測知潛意識中人生劇本的各种優缺點記錄及傾向 〕

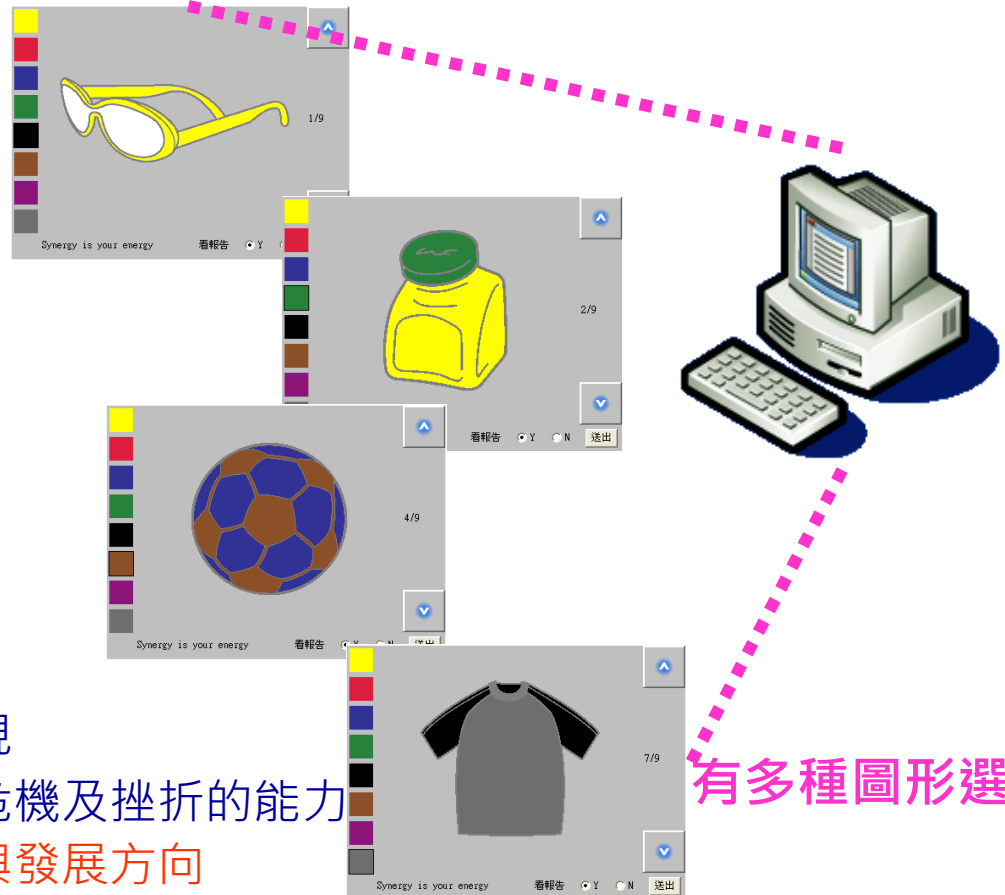
彩跡潛意識的表現

適應情境傾向

- * 個性中之情緒盲點
- * 情境中受挫之情緒表現
- * 負面情緒感受之程度
- * 個性模式與生涯方向
- * 有形無形之防禦程度
- * 人際關係

- * 基本學習能力表現
- * 處理內心不安、危機及挫折的能力
- * 工作基本準備度與發展方向

解決問題傾向



有多種圖形選擇

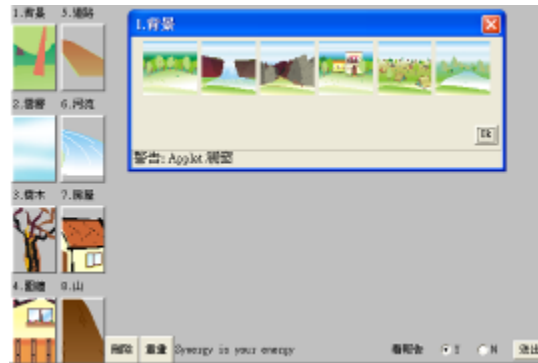
性格特質探索 ~ 圖跡鑒診

〔偵測潛意識中之認知與感受紀錄〕

圖跡潛意識的表現

與外在情境互動
的潛在性格

- * 性格傾向、潛在欲求
- * 心理基本需求程度
- * 防禦傾向、人際互動
- * 社會情境適應度、協調度
- * 決斷力



同一類圖形
配對選擇

SI評量報告類型



不斷追求專業的SI評量

**A study on the application of psychometric tools for employee
mental consultation -
the comparison of SmartIn, SF-36 & CES-D**

Chung-Li DU¹, Te-Tsung HO², June TSAI³, Hsin-Ting TU³, Wan-Ting CHEN⁴

¹Dept. of Environmental & Occupational Medicine, NTUH, Taipei, Taiwan

²SecDA Co., Taipei, Taiwan

³M.Ed. of Dept. of Guidance and Counseling, National Changhua University of Education, Zhonghua Rd., Changhua City, Changhua County

⁴Dept. of Guidance and Counseline, National Changhua University of Education, Zhonghua Rd., Changhua City, Changhua County

2013年5月在北京國際性學術
「心理學與社會和諧學術會
議」發表，文獻收錄在CPCI-
SSH (ISSHP)檢索系統中

Email: [cldu](mailto:cldu0103@ntuh.gov.tw)

Abstract:
tive psychor
In (SI) tests
36 male wor
physical and
assessment,
cloud comp
ployee men

適用於員工諮詢的心理測驗之應用與討論 以 SmartIn 鑒診系統、SF-36 與 CES-D 為例

杜宗禮¹，賀德崇²，蔡容容³，塗馨婷³，徐琬婷⁴

¹台大醫院環境職業醫學部，臺北，臺灣，

²崇耀國際股份有限公司，臺北，臺灣，

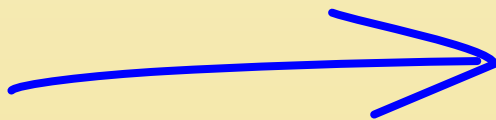
³彰化師範大學輔導與諮商研究所碩士，彰化，臺灣，

³彰化師範大學輔導與諮商研究所，彰化，臺灣，

⁴環境職業醫學會，桃園，臺灣

Email: cldu0103@ntuh.gov.tw, kevin.secda@gmail.com, windelf0717@gmail.com, lilytulilytu@gmail.com, hsuwt1@hotmail.com

摘 要: 目的：為瞭解科學園區員工的身心健康，並且建構適用於員工諮詢的心理測驗方式，分別對新竹科學園區的員工使用了 SmartIn 鑒診系統(以下簡稱 SI 系統)、SF-36 生活品質量表臺灣版與 CES-D (流行病學中心憂鬱量表)進行測驗。方法：研究邀請新竹科學園區兩家科技工廠，在簽署參與同意書之後進行身心健康介入，方案包括醫療、營養、運動、心理諮詢指導。計有 40 名女性、36 名男性共 76 位有意願之員工參與，年齡介於 23-53 歲之間。SI 圖跡、彩跡為投射式測驗，SI 性格分析與邁



在企業的應用與機會

SI在企業涉略的領域

協助員工成為
公司所需人才

對的人放
對的位置



用對的人
做對的事

營造工作情境
成就感、被重視
成就舞臺機會

員工身心健康關懷方案

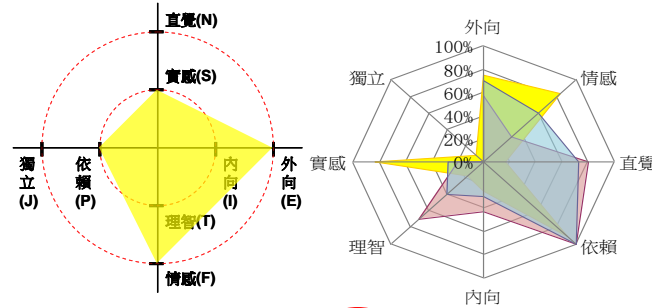
身、心健康、家庭安心
預防關懷措施

組織管理的應用

快速進展型	遠戰遠決型	積極行動型
	業務經理(C1)	
半直情感型	開朗活潑型	謹慎小心型
廠長(B6) 執行副總(B6、A1)	董事長(A1) 總經理(B5、B6) 財務經理(A1) 企劃副理(B5、B6)	業務副總(B1) 採購經理(C1)
穩重執著型	沉著冷靜型	深思熟慮型
	管理副協理(B1、B7) 人事副理(B5、B7) 貿易副理(B1、B4)	

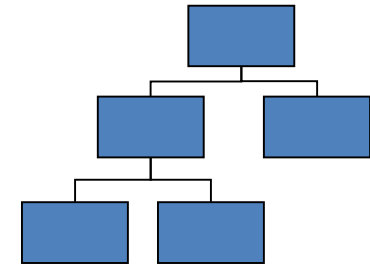
①

性格落點分析



②

個人與組織的
雷達分佈圖



③

組織盤點

組織成員特質
落點分佈
“特質分佈”

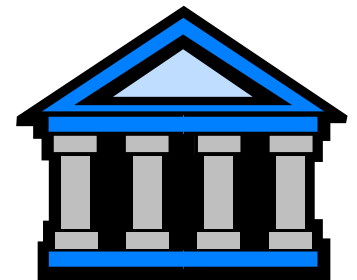
個別與群體差異
客觀分析
“組織特質”

人才盤點放對位置
“適才適所”

協助組織找到最適合的角色

組織最適角色

職位所需的能力
+
做好該工作的特質



企業大學

學習演練

