

# SI 評量施作注意事項

— 家庭帳號、孩子帳號



# 準備施作

- 進修園地→學習步驟一→開始施測
- 強烈建議使用Google chrome來開啟平台及評量施測。

## 學習步驟一



施作SI評量：立即做評量,馬上看報告

《第一步：SI評量施測與報告解讀》

1. SI 家庭評量施測→點擊【開始施測】
2. 評量施測完畢後，請觀看對應的評量解說→  
點擊【觀看報告解讀】

施測  
SI評量

# 登入

施作SI評量

孩子評量解說

父母評量解說

個人評量解說

學齡前評量種類

小學評量種類

立論基礎-投射式評量

立論基礎-問卷式評量

上層分類：SecDA

SI帳號:-

登入

受測者資訊-登入

帳 號 150300615

密 碼 .....

登入

1. 輸入帳號與密碼

2. 登入

# 若是單身

- 選擇【孩子18歲以上】的評量進行施測。

# 若有兩個以上的孩子

- 請點選箭頭，將第一個表格收起，便會看見
  - 【SI孩子帳號】→一個孩子評量
  - 【SI家庭帳號】→兩位主要照顧者及一位孩子評量
- 再次點選箭頭，將表格打開，選填孩子年齡層評量

評量服務項目 ▾ 專家系統建議 ▾ 受測者服務 ▾ 登出

評量服務—依產品顯示

## 施測步驟

填寫受測者資料 → 開始施作 → 看報告 → 填寫下一個評量產品受測者資料...

學齡前的孩子，評量結果與受測者的性別及年齡有關，填寫受測者資料時請填寫正確。

以下是您目前已取得之評量服務列表

▶ SI孩子帳號(各年齡層)

▶ SI孩子帳號(各年齡層)

▶ SI家庭帳號(各年齡層)

# 選擇孩子年齡 評量種類

- 1. 根據孩子實際足歲年齡選擇評量。

例如孩子是五歲十個月，請選擇【SI家庭帳號(孩3-6歲3個月)】評量

- 2. 選擇後請點選【挑選完成送出】

**注意注意注意!!!**

- 請小心選擇孩子年齡評量，一旦選錯，無法更改

	C003 家庭2-3足歲孩子評量 x 1
<input checked="" type="radio"/> SI家庭帳號(孩3歲-6歲3個月)	A007 家庭爸爸評量(3足歲-6歲3個月孩子) x 1 A008 家庭媽媽評量(3足歲-6歲3個月孩子) x 1 C004 家庭3足歲-6歲3個月孩子評量 x 1
<input type="radio"/> SI家庭帳號(孩6歲3個月-8歲)	A025 家庭爸爸評量(6歲3個月-8歲孩子) x 1 A026 家庭媽媽評量(6歲3個月-8歲孩子) x 1 C008 家庭6歲3個月-8歲孩子評量 x 1
<input type="radio"/> SI家庭帳號(孩8-10歲)	A009 家庭爸爸評量(8-10足歲孩子) x 1 A010 家庭媽媽評量(8-10足歲孩子) x 1 J001 家庭8-10歲孩子評量(小三到小四) x 1
<input type="radio"/> SI家庭帳號(孩10-13歲)	A011 家庭爸爸評量(10-13歲孩子) x 1 A012 家庭媽媽評量(10-13歲孩子) x 1 J002 家庭10-13歲孩子(小五到國(初)一) x 1
<input type="radio"/> SI家庭帳號(孩13-18歲)	A013 家庭爸爸評量(13-18歲孩子) x 1 A014 家庭媽媽評量(13-18歲孩子) x 1 Y001 家庭13-18歲孩子(國(初)二到高三) x 1
<input type="radio"/> SI家庭帳號(孩18-25歲)	A015 家庭爸爸評量(孩子18歲以上) x 1 A016 家庭媽媽評量(孩子18歲以上) x 1 Y002 家庭18-25歲孩子(大學階段) x 1
<input type="radio"/> SI家庭帳號(孩18歲以上)	A015 家庭爸爸評量(孩子18歲以上) x 1 A016 家庭媽媽評量(孩子18歲以上) x 1 A017 個人基本評量 x 1

2.

挑選完成送出

# 填寫受測者資訊—大人、主要照顧者

至少一人填寫

SI家庭帳號(孩3-6歲)

商品編號:151104526

商品類別:100170

開設日期:2015/11/10

家庭爸爸評量(3-7足歲孩子)

受測者: 請填寫受測者資料

點選

評量名稱	評量說明	適合對象	施作(題目數)	看報告
性格傾向	瞭解個性模式,採直覺式的問卷設計,作為	成人	請先指定	尚未施作

家庭媽媽評量(3-7足歲孩子)

受測者: 請填寫受測者資料

評量名稱	評量說明	適合對象	施作(題目數)	看報告
家長於子女學齡前期責任之評量	瞭解個性模式,採直覺式的問卷設計,作為衡量工作、學習及人際互動之指標。	成人	請先指定受測成員	尚未施作
彩跡(成人)	針對學齡前期要逐漸完成「社會化」特點,評估家長在養兒育女教育觀上情況(協助孩子建立良好習慣、協助孩子建立人際關係等等),作為親子互動參考依據。	父母或主要照顧者	請先指定受測成員	尚未施作
圖跡(成人)	投射測驗,選顏色,偵測潛意識中個案對周遭各種情境的動態適應度與解決問題的基本準備度。	成人	請先指定受測成員	尚未施作
圖跡(成人)	投射測驗,選圖案,偵測潛意識中之認知與感受紀錄。	成人	請先指定受測成員	尚未施作

## 評量服務-填寫受測者資料

您必須先為每個評量產品，填寫受測者資料以後，才可以開始施作。

產品名稱：家庭爸爸評量(3-7足歲孩子)

姓名	稱謂	性別	生日
John			
Mary	媽媽 例如：在職場中就是您的頭銜(經理、專員等)；在家中就是您的角色(爸爸、媽媽或二姐等)	<input type="radio"/> 男 <input checked="" type="radio"/> 女	1969/07/24 格式：yyyy/mm/dd

請注意:部分評量結果與年紀及性別有關。為維持評量報告的一致性，受測者資料一旦送出即不可更動。

我已經瞭解上述注意事項。

- 每一欄位皆須填寫
- 稱謂請填上您在家中的角色(ex. 爸爸、奶奶、阿姨)
- 將「我已經瞭解上述注意事項」打勾
- 填寫完畢，【填寫送出】



# 主要照顧者檢測項目

SI家庭帳號(孩3-6歲)

商品編號:151104526

商品類別:100170

開設日期:2015/11/19

家庭爸爸評量(3-7足歲孩子)			受測者: John	
評量名稱	評量說明	適合對象	施作 (題目數)	看
性格傾向	瞭解個性模式，採直覺式的問卷設計，作為衡量工作、學習及人際互動之指標。	成人	開始 (100)	尚未施作
家長於子女學齡前期責任之評量	針對學齡前期要逐漸完成「社會化」特點，評估家長在養兒育女教育觀上情況（協助孩子建立良好習慣、協助孩子建立人際關係等等），作為親子互動參考依據。	父母或主要照顧者	開始 (24)	尚未施作
彩跡(成人)	投射測驗，選顏色，偵測潛意識中個案對周遭各種情境的動態適應度與解決問題的基本準備度。	成人	開始 (9)	尚未施作
圖跡(成人)	投射測驗，選圖案，偵測潛意識中之認知與感受紀錄。	成人	開始 (8)	尚未施作

確認受測者  
是否正確

點此施  
作

# 填寫受測者資訊—孩子

點選

家庭4-7足歲孩子評量

受測者 [請填寫受測者資料](#)


評量名稱	評量說明	適合對象	施作 (題目數)	看報告
兒童基本準備度發展商數評量	依據兒童行為發展年齡進程規律，瞭解兒童基本準備度綜合情況，清晰孩子心智年齡與生理年齡匹配程度，同時瞭解其多元智慧發展情況作為不同領域因材施教的參考。	滿6個月~滿6歲 3個月 適用	請先指定受測成員	尚未施作
社會學習模仿對象相似點評量(3)	針對該年齡階段兒童特點，瞭解孩子天生氣質（與生俱來的獨特特質），客觀評估該年齡段最關切的A因數（最能影響「基本準備度」之主要項目），作為孩子因材施教的起點。	3~7足歲 適用	請先指定受測成員	尚未施作
大腦學習效率評量	大腦學習效率評量	3~6足歲 適用	請先指定受測成員	尚未施作
彩跡(兒童)	投射測驗，選顏色，偵測潛意識中個案對周遭各種情境的動態適應度與解決問題的基本準備度。	4~7足歲:小學一年級~小學四年級	請先指定受測成員	尚未施作
圖跡(兒童)	投射測驗，選圖案，偵測潛意識中之認知與感受紀錄。	4~7足歲:小學一年級~小學四年級	請先指定受測成員	尚未施作

- 不同年齡層的評量種類不同。

# 注意注意注意!!!

- 此為孩子評量，受測者為孩子，請填上孩子資訊，切勿填寫填表人訊息。(送出後無法更改，請小心)

產品名稱：家庭4-7足歲孩子評量

姓名	稱謂	性別	生日
<input type="text" value="Jacky"/>	<input type="text" value="兒子"/> 例如：在職場中就是您的頭銜(經理、專員等)；在家中就是您的角色(爸爸、媽媽或二姐等)	<input checked="" type="radio"/> 男 <input type="radio"/> 女	<input type="text" value="2010/03/16"/>  格式：yyyy/mm/dd

請注意:部分評量結果與年紀及性別有關。為維持評量報告的一致性，受測者資料一旦送出即不可更動。

我已經瞭解上述注意事項。

\* 所有欄位皆為必填。

- 每一欄位皆須填寫
- 將「我已經瞭解上述注意事項」打勾
- 填寫完畢，【填寫送出】

# 孩子檢測項目

1. **小三以下**的孩子，文字敘述的評量請主要照顧者幫填寫。
2. **彩跡(兒童)、圖跡(兒童)**請讓孩子自己作答。

家庭4-7足歲孩子評量		受測者: Jacky		
評量名稱	評量說明	適合對象	施作(題目數)	施作日期
兒童基本準備度發展商數評量	依據兒童行為發展年齡進程規律，瞭解兒童基本準備讀綜合情況，清晰孩子心智年齡與生理年齡匹配程度，同時瞭解其多元智慧發展情況作為不同領域因材施教的參考。	滿6個月~滿6歲 3個月 適用	開始 (138)	尚未施作
社會學習模仿對象相似點評量(3)	針對該年齡階段兒童特點，瞭解孩子天生氣質(與生俱來的獨特特質)，客觀評估該年齡段最關切的A因數(最能影響「基本準備度」之主要項目)，作為孩子因材施教的起點。	3~7足歲 適用	開始 (40)	尚未施作
大腦學習效率評量	大腦學習效率評量	3~6足歲 適用	開始 (102)	尚未施作
彩跡(兒童)	投射測驗，選顏色，偵測潛意識中個案對周遭各種情境的動態適應度與解決問題的基本準備度。	4~7足歲;小學一年級~小學四年級	開始 (9)	尚未施作
圖跡(兒童)	投射測驗，選圖案，偵測潛意識中之認知與感受紀錄。	4~7足歲;小學一年級~小學四年級	開始 (8)	尚未施作

1.

2.

確認受測者  
是否正確

# 各種評量檢測畫面

## 兒童基本準備度發展商數評量表

### 使用方法及注意事項

#### (1)量表的填寫：

如果您是孩子的爸媽、或主要照顧者；請根據平日觀察孩子的行為表現填答即可。如果您是孩子的老師，對他還不熟悉的話，請您實際和他接觸至少一個月，對他深入瞭解之後再行填答。

#### (2)填寫時應注意事項：

填寫的時候，請您先瞭解每一個題目所描述的行為，這些都是小孩在發展過程中某些時期會出現的行為。若他「現在有」這個行為，或「曾經有」而現在不一定有，都請在該題目的答案處填選「是」。如果這個行為從未發生過，則選「否」。假設您不太清楚小孩究竟有沒有做某個行為的能力，最好實際觀察一下，或者設計一個可能會讓孩子出現這行為的情況。以實際行為的表現來填答。

#### (3)照實作答：

此量表是協助父母瞭解孩子「實際發展現況」，並不是用來評定孩子的成績，對一個成長中的孩子而言，沒有對錯、是非的意義，所以在填寫的時候，請依您所觀察到的實際行為作答，這樣才能真正反映孩子的現況作為孩子持續發展的依據。

NO.	題目	答案
1	能夠自己「解開」一個或一個以上的鈕扣。	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否

## 大腦學習效率評量

#### 作答說明：

請將觀察個案於各種學習課程或活動時之一致性行為型態，於評量表中圈選之。

一、量表共有102個題項，填答者必須與兒童相處六個月以上，填答這些問題可以協助您瞭解兒童的感知行為功能各項問題，請務必詳細觀察題項所描述之行為與行為發生的頻率後再填答。

二、不可在匆促匆忙的狀況下填答，且在不在吵雜的環境中填答，填答時間不受限，但還是請儘快填答完畢。

三、每題皆有五個答案，請你就兒童目前的狀態勾選適當且足以描述兒童行為與發生頻率之答案。

NO.	題目
1	無法完成一件事情，沒有耐心。（不是因為不會完成畫畫、寫字或遊戲……等等。
2	日常動作明顯較慢。 例如：日常生活如起床穿衣、穿鞋的速度，明顯慢
3	不會依天氣冷熱來增減衣物，常常有可能夏天穿熱或冬天穿很少也不覺得冷等。
4	容易衝動，別人說話時會搶話或急著去做什麼事
5	對於冷熱或溫度變化反應較大。 例如：會抱怨洗澡水或食物過冷或過熱……等等

#### 下5題

NO.	題目
6	有潔癖，身上有一點點髒或沾到水就有強烈的情
7	容易分心，被其他細小事物所吸引。 例如：無法持續專心在一件事情或上一堂課……

#### 評量前注意事項：

本評量共計100題，將以隨機方式出現但其中已涵蓋因果律之邏輯原則，為能有效地評量，請受測者以真實直覺的方式完成每一題，其中若有未曾有過與題意相符之經驗，煩請以類化方式作答，以利完成邏輯意義。

NO.	題目	答案
1	面對事情的發生，常能表現沈著應對的處理態度。	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
2	當面對不順心的狀況時，也不會輕易地發脾氣。	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
3	當面對問題要處理時，能很快下定決心。	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
4	會因為變換場所，而睡不著。	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
5	讓他人感覺自己隨時都表現得大方又乾脆。	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否

#### 下5題

NO.	題目	答案
6	喜歡與很多人一起嬉戲。	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
7	與人相談時，不會特別在意別人的等待時間。	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否

## 家長於子女學齡前期責任之評量表

學齡前期兒童是指二歲至五歲之間的孩子，在這段期間父母親於角色上須讓孩子完成建立道德心。本問卷是希望透過各位的回答，讓我們瞭解父母是否於孩子學齡前期完成任務。因為您(妳)的回答是絕對被保密的，所以請務必詳實回答，謝謝合作!

NO.	題目	答案
1	您是否常協助孩子學習控制衝動？	<input type="radio"/> 從不 <input type="radio"/> 很少 <input type="radio"/> 有時 <input type="radio"/> 常常 <input type="radio"/> 總是
2	您是否在孩子大小便的訓練等，總是應用最有效的學習方法，也就是學習能力、氣氛及教導方法兼顧？	<input type="radio"/> 從不 <input type="radio"/> 很少 <input type="radio"/> 有時 <input type="radio"/> 常常 <input type="radio"/> 總是
3	您是否常提供漸進式的學習機會，以鼓勵代替責罰，有耐心的教導子女。	<input type="radio"/> 從不 <input type="radio"/> 很少 <input type="radio"/> 有時 <input type="radio"/> 常常 <input type="radio"/> 總是
4	您是否常要求孩子在受到挫折時及有成就時，能適當的表達喜怒哀樂的情緒。	<input type="radio"/> 從不 <input type="radio"/> 很少 <input type="radio"/> 有時 <input type="radio"/> 常常 <input type="radio"/> 總是
5	您是否很注意讓孩子學習大小便的訓練？	<input type="radio"/> 從不 <input type="radio"/> 很少 <input type="radio"/> 有時 <input type="radio"/> 常常 <input type="radio"/> 總是

#### 下5題

NO.	題目	答案
-----	----	----

## 社會學習模仿對像「相似點」評量表(適用對像3~7足歲)

NO.	題目	答案
1	對於新的體能活動或遊戲，願意花很多的时间去學習或練習。	<input type="radio"/> 從不 <input type="radio"/> 很少 <input type="radio"/> 偶爾 <input type="radio"/> 有時 <input type="radio"/> 時常 <input type="radio"/> 經常 <input type="radio"/> 總是
2	當別人搶走自己的玩具或東西時，會抱怨和產生強烈的情緒反應。	<input type="radio"/> 從不 <input type="radio"/> 很少 <input type="radio"/> 偶爾 <input type="radio"/> 有時 <input type="radio"/> 時常 <input type="radio"/> 經常 <input type="radio"/> 總是
3	在陌生環境中，也能很容易入睡。	<input type="radio"/> 從不 <input type="radio"/> 很少 <input type="radio"/> 偶爾 <input type="radio"/> 有時 <input type="radio"/> 時常 <input type="radio"/> 經常 <input type="radio"/> 總是
4	當活動進行時，遇到困難或挫折，會繼續嘗試，不會更換其他活動或選擇另一種玩(教)目的行	<input type="radio"/> 從不 <input type="radio"/> 很少 <input type="radio"/> 偶爾 <input type="radio"/> 有時 <input type="radio"/> 時常 <input type="radio"/> 經常 <input type="radio"/> 總是

從不 很少 偶爾 有時 時常 經常 總是

#### 答案

從不 很少 偶爾 有時 時常 經常 總是

從不 很少 偶爾 有時 時常 經常 總是

從不 很少 偶爾 有時 時常 經常 總是

從不 很少 偶爾 有時 時常 經常 總是

從不 很少 偶爾 有時 時常 經常 總是

# 彩跡檢測

SI帳號: 151104003(151104003)			
評量服務項目	專家系統建議	受測者服務	登出
會員帳號:	151104003	開始時間:	2015/12/15 11:24
受測成員:	John(爸爸)	出生日期:	1968/2/8 性別: 男

## 彩跡(成人)

1.

- ▶ 第1題
- ▶ 第2題
- ▶ 第3題
- ▶ 第4題
- ▶ 第5題
- ▶ 第6題
- ▶ 第7題
- ▶ 第8題
- ▶ 第9題

送出

- 1. 點選各題題目
- 2. 下方便會彈出題目，方可選擇顏色作答
- 共九題

SI帳號: 151104003(151104003)			
評量服務項目	專家系統建議	受測者服務	登出
會員帳號:	151104003	開始時間:	2015/12/15 11:24
受測成員:	John(爸爸)	出生日期:	1968/2/8 性別: 男

## 彩跡(成人)

2.

第1題

▶

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■



▶ 第2題

▶ 第3題

# 彩跡檢測，作答完畢

第4題

第5題

第6題

第7題

第8題

第9題



送出

點此送出

▶ 若需閱讀「彩跡」操作指引，請按[這裡](#)。



# 圖跡檢測

SI帳號: 151104003(151104003)

評量服務項目 ▾ 專家系統建議 ▾ 受測者服務 ▾ 登出

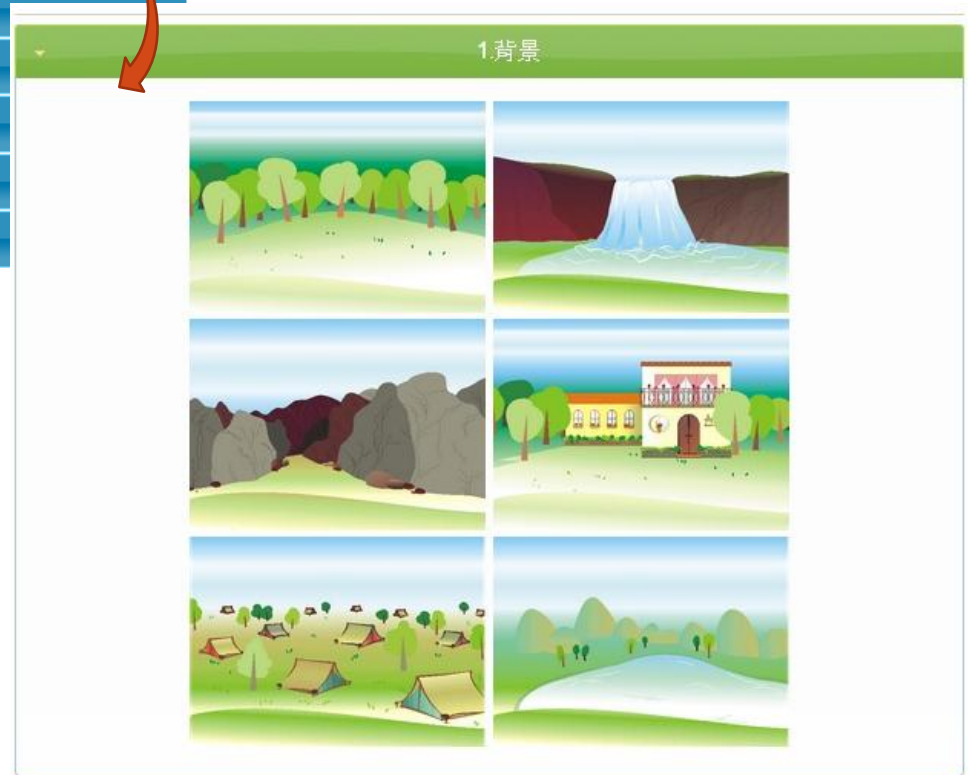
會員帳號:	151104003	開始時間:	2015/12/15 11:33		
受測成員:	John(爸爸)	出生日期:	1968/2/8	性別:	男

1.

圖跡(成人)

- ▶ 1. 背景
- ▶ 2. 雲層
- ▶ 3. 山
- ▶ 4. 樹木
- ▶ 5. 河流
- ▶ 6. 房屋
- ▶ 7. 圍牆
- ▶ 8. 道路

- 1. 點選各題題目
- 2. 下方便會彈出題目，方可選擇圖案作答
- 共八題





# 圖跡檢測，作答完畢

評量服務項目	專家系統建議	受測者服務	登出		
會員帳號:	151104003	開始時間:	2015/12/15 11:33		
受測成員:	John(爸爸)	出生日期:	1968/2/8	性別:	男

## 圖跡(成人)

- ▶ 1.背景
- ▶ 2.雲層
- ▶ 3.山
- ▶ 4.樹木
- ▶ 5.河流
- ▶ 6.房屋
- ▶ 7.圍牆
- ▼ 8.道路



點此送出

送出

# 觀看檢測報告

## SI家庭帳號(孩3-6歲)

商品編號:151104526

商品類別:100170

開設日期:2015/11/19

### 家庭爸爸評量(3-7足歲孩子)

受測者: John

評量名稱	評量說明	適合對象	施作 (題目數)	看報告
性格傾向	瞭解個性模式，採直覺式的問卷設計，作為衡量工作、學習及人際互動之指標。	成人	-	2015/12/15 11:46
家長於子女學齡前期責任之評量	針對學齡前期要逐漸完成「社會化」特點，評估家長在養兒育女教育觀上情況（協助孩子建立良好習慣、協助孩子建立人際關係等等），作為親子互動參考依據。	父母或主要照顧者	-	2015/12/15 11:47
彩跡(成人)	投射測驗，選顏色，偵測潛意識中個案對周遭各種情境的動態適應度與解決問題的基本準備度。	成人	-	2015/12/15 11:47
圖跡(成人)	投射測驗，選圖案，偵測潛意識中之認知與感受紀錄。	成人	-	2015/12/15 11:47

點選  
看報告

# 生成家庭報告

帳號: 151104003(151104003)

評量服務項目 ▾ 專家系統建議 ▾ 受測者服務 ▾ 登出

平量服務一體

個人職能分析

個人職能分析(大專生)

測步驟

學習報告 ▶

填寫受測者資料

家庭報告 ▶ 孩子1~2歲

請齡前的孩子

孩子2~3歲

孩子3~6歲

孩子6~10歲

[小一~小四]

孩子10~14歲

[小五~國(初)二]

孩子14~18歲

[國(初)三~高三]

成人 [兩性]

寫受測者資料... 資料時請填寫正確。

以下是您目前已取得之評量服務列表

SI 家庭帳號(孩3-6歲)

商品編號: 151104526

商品類別: 100170

開設日期: 2015/11/19

家庭爸爸評量(3-7足歲孩子)

測者: John

- 專家系統建議→家庭報告→選擇孩子年齡(與評量總類年齡同)
- ※說明：登入後選擇孩子3-6歲評量，產出家庭報告時，也請選擇孩子3-6歲。

### 步驟一：請選擇孩子是哪一位(必選)

1.

姓名	稱謂	評量施作紀錄				請選擇
		*兒童基本準備度 發展商數評量	*社會學習模仿對象 相似點評量(3)	彩跡(兒童)	圖跡(兒童)	
Jacky	兒子	有	有	有	有	<input checked="" type="radio"/>
John	爸爸	沒有	沒有	沒有	沒有	-

### 步驟二：請選擇第一位主要照顧者(必選)

2.

姓名	稱謂	評量施作紀錄			請選擇
		*性格傾向	彩跡(成人)	圖跡(成人)	
Jacky	兒子	沒有	沒有	沒有	
John	爸爸	有	有	有	<input checked="" type="radio"/>

3.

### 步驟二：請選擇第二位主要照顧者

若暫時只有一個主要照顧者有施作評量，請勾選這個核取方塊

4.

姓名	稱謂	評量施作紀錄			請選擇
		*性格傾向	彩跡(成人)	圖跡(成人)	
Jacky	兒子	沒有			
John	爸爸	有			

產出報告

- 1. 選擇孩子
- 2. 選擇第一位主要照顧者
- 3. 若只有一位照顧者，請將紅字打勾。
- 4. 產出報告

# 觀看家庭報告

家庭成員資訊		
姓名	親	John
	子	Jacky (5歲)
評量項目	親	性格傾向、圖跡、彩跡、家長于子女學齡前期責任評量
	子	A因數、RDQ
帳號、密碼	42305	42304
施測時間	2015/12/15	2015/12/15

## 一、SI家庭親子鑒診綜合報告說明

根據行為學家的長期觀察與實驗結果，一致認為：人類學習歷程與發展的最佳試驗場不在大學研究室和實驗室，而是在家裡的晚飯桌旁。由於家庭是每個人社會化的第一站，也是人格養成的重要場所。因此，如何營造歡樂氣氛，讓家中的每一份子都能感受到家庭的安定與溫暖，是為人父母者的重責大任，也是對社會國家的貢獻。所以說『家庭是最值得經營的事業』。

SI透過問卷式評量及投射測驗協助您瞭解孩子的智慧發展現況、氣質行為模式及內心世界；由於，孩子在成長過程中，受到父母的影響最深，因此父母更需要瞭解自己的人格特質對孩子的影響，及養兒育女的認知觀念是否正確，再經由諮詢輔導及課程的引導，讓父母及主要照顧者在教育孩子的過程中，能以更正確的方法，輕鬆陪伴孩子走過每一個成長階段。讓孩子快樂、父母輕鬆、家庭和諧、事業成功、締造圓滿的人生。