

課程簡介:

SI 家庭學校因材施教輔導顧問師課程		3天〔21學時〕實體課程	
課程主題	課程大綱	學時	學習目標
經營自我價值,提升 正向情緒動能	 一、性格特質面面觀 二・性格、情境、心理基本需求 三、性格特質分析於實務之應用 ・從性格談情緒與壓力管理 ・從性格談溝通與衝突管理 ・兩性相處、親子互動 ・從性格談時間管理與目標設定 	7學時	 ※做好自我的情緒管理,建立圓融和 諧的人際關係→家庭、親密、朋友、 事業關係。 ※從對自己及他人性格特質的理解, 進而發揮性格分析的功效,應用在 生活及工作上。
從兒童發展談『因材施教』	一、影響孩子成功的六大因素 二、瞭解兒童發展階段 三、行為之塑造與輔導技巧 四、有效協助個案提升自我價值	7學時	※瞭解兒童發展的各階段任務,及男女在兒童發展上的差異,針對孩子的個別差異,找出適合孩子的教養方式,讓孩子擁有穩定的情緒,激發學習潛能。讓教育的成果可以提前到事前已知,而非事後補強。 ※客觀瞭解孩子的天生氣質與學習基本準備度,做為調教的依據。
實戰模擬平台導 覽、SI 評量報告、 家庭綜合報告解析	一、實戰模擬平台導覽 二、SI 評量報告解析 三、家庭綜合報告解讀	7學時	※實戰模擬平台乃協助學習者發揮自 主學習的功效,讓知識轉化成能 力,能力累積成效益。 ※理解 SI 評量及相關應用理論,具備 引導各項評量報告解析及執行家長 學堂的能力。 ※協助父母建構屬於自己的幸福家庭 平臺,擁有經營幸福家庭的能力。

家庭教育成功方程式(X+Y+Z)

X=建構翻轉學習平臺,創造有效的自學系統。

Y=採用實戰類比課程教學系統,讓家長擁有經營幸福家庭的能力。

Z=運用幸福家庭平臺,建構屬於自己的幸福家庭。

