第十課〈照映你我的鏡〉課程思考

二年 讓 班 13 號 姓名: 林禹綸

一、我所知道的移工:請從個人經驗或所知道的事例,說一說你你所知道的移工現象。

國小時,我們家在親戚的介紹下請了一位印尼籍移工來替我們照顧爺爺奶奶,我從來也沒聽她說起她的名字,只是一直稱呼她為「阿丁阿姨」。那時候媽媽每個禮拜會給我 150 元練習存款,某天偶然間我聽見爸爸對阿丁阿姨說:「這是這個禮拜的 2000 元。」當時我對金錢沒什麼概念,2000 已是一筆鉅款,但現在想想,<u>我沒做什麼工作就能領到 150</u>元,而阿丁阿姨每天 24 小時忙碌卻只有 2000 元,更何況我只是小學生,很多花銷都是由 爸媽支付。

現在社會上仍存在這種移工未得到應有報酬的問題,雇主大多以「水電費是我出的」、「我又沒收他房租」等為理由盡可能壓低移工薪資。

薪資的比較凸顯了移工的辛苦,第二段文氣宜設法與前段銜接,使之一氣呵成。

二、請說明〈照映你我的鏡〉所探討的議題以及你對這個議題的看法。(300字)

隨著臺灣國內移工人數的上升,政府開始制定了許多法案並實行,它們標榜著「為移工爭取權益」、「保障在臺移工的基本人權」,卻好像忘記考慮雇主們是否能遵守執行。文中令我印象深刻的有兩點。

第一點,文中阿梅向作者敘述他在街上看到的各種有趣事物,讓作者覺得自己生活四十年的地方其實全然是陌生之地。移工們以一顆真摯的心觀察著他們工作的環境,比我們臺灣人還要更了解這片土地,但我們卻已層層刻薄的條件對他們區別對待。

第二點,阿梅的女兒阿心來到臺灣工作時,工廠的人稱呼她為「二十八號」。移工們 勤勞的替我們工作,我們卻為了方便區分而以一個代號稱呼他們,似乎他們好像失去了本 該得到的尊重,只被我們當作一個個工作機器。

作者以為題,清楚指明臺灣人利用移工們純真的心靈照映自己,鏡中的我們失去了聞 名國際的人情味,反而浮現出了一張張醜惡、貪婪的嘴臉。

行問敘述,條理分明且有重點。

三、延伸閱讀與思考:(一)小藍本 p87-94 文章 (二)補充教材第 6 課:一點六米寬的樓梯

(一)為何書名《逃/我們的寶島,他們的牢》,會使用「逃」、「牢」的意象。(150字)

表現出外籍移工從自己的家鄉孤身來到臺灣為了換取更好的生活,卻不知自己掉入了 另一個陷阱,不但無法改善自己的生活,還過上了每日要提防警察追趕,藏匿自己的身影 抑或是拔腿狂奔,似乎只要往前跑就能擁抱更好的未來,卻不曾想自己早已變成籠中之 鳥,奮力掙扎不但徒勞還惹得一身傷,臺灣人自豪的介紹這座鳥語花香、充滿溫情的報 導,卻忽略了有一群人正想逃離的哀嚎。

(二) 閱讀心得(600 字以上),題目自訂。內文每段空 2 個國字。

題目:夢禁

「去吧!只要成功了,家裡就再也不愁吃穿了!」這或許是許多移工的心聲,卻也是 仲介公司哄騙這群青年的話術。

會離鄉背井來到臺灣工作的移工們心中大多都懷揣著一個夢想,夢想著只要外出打拼就能替家裡換來美好的生活,只要兩年就能回來與家人團聚,而到那時還能替自己、替家人換上一套新的衣裳。他們聽信了仲介公司,孤身來到了臺灣,日復一日順從著雇主的安排,兩年後賺到的錢卻連中介費都付不起,更別說改善生活了,為了能繼續留在臺灣工作賺錢,他們只能選擇無視合同上的期限,躲避警察的追捕。

看到這麼多篇關於移工的自述,我回想起那位照顧我爺爺奶奶的印尼籍移工「阿丁阿姨」,我們家搬到新家後,阿丁阿姨就跟著我的爺爺奶奶去叔叔家之了,從那時起,我便很少再見到她。後來,在某次家庭聚會中我從二伯母的口中又聽到了那個熟悉的名字,本來對親戚之間的寒暄不怎麼感興趣的我悄悄的豎起了耳朵,阿丁阿姨在合約到期後,也變成了躲避警察追捕的「逃犯」,二伯母於心不忍卻也不敢多留她,就替她找了一個開小吃店的朋友,讓她暫時還能有穩定的收入,然後就再也沒有什麼消息了。直到現在我也不知道那個陪我度過大半年的阿丁阿姨如今過得如何?她像文章中那些移工一樣過著要隨時提防警察的日子,還是回到了自己的國家和家人幸福的生活?

「出國工作就能賺大錢」這只不過是一場荒唐的夢,到頭來卻成了禁錮雙腳的鐐銬, 政府面對這種問題不該再繼續以制定政策草草了事,應該實際去看看這一條條冰冷的法律 是否能帶給這群遊子們一份溫暖,他們是一群使得讚頌的勇敢戰士,請不要把他們視為不 用擁有人權的工作機器。

手段以對話起筆,掌握移工的心聲;次段承上闡述說明,接著帶入個人經驗;結尾清楚有力。是一篇結構完整的精彩作品。