## 第一組 小川洋子《博士熱愛的算式》 講義 111.12.14(三)

_	•	作者簡為	介-小	Л	洋子
---	---	------	-----	---	----

"e^i $\pi$ +1=0" 的紙條,便化解了衝突。

→ 這張紙條上寫著的是歐拉公式,算式的意思是,代表了博士對根號的愛。

組員:3 包蓉蓉、9 李依恩、26 陳姵璇、30 黃詩琹、31 詹子怡  一、作者簡介-小川洋子  1. 關於她兒時的資料並不多。大學進入早稻田大學第一文學系文藝科就讀,求學期間利用 文字處理器持續在宿舍進行著創作。在她創作遇到瓶頸、猶豫不決時,早稻田大學校 友,作家	博士非常喜歡棒球選手江夏豐·主角和根號為了找卡面壓著江夏豐手套碎片的超級卡·費了一番大功夫·最後真的找到了·並在博士生日時送給他。 → 主角和根號非常重視和瞭解博士的喜好·並且很努力的希望博士能開心·凸顯了他們對博士的喜愛。  四、延伸專題:年長的阿茲海默症患者與年輕人長期相處對雙方的影響
一行或二行。」  2. 早期她的作品多在描寫	1
<ul> <li>二、作品簡介</li> <li>1. 到博士家工作:</li> <li>故事中的「我」做為一個管家被分派到一個數學家的家中工作,那位數學家在書中被稱作「博士」,博士是一個穿著夾了許多標籤、破舊西裝的老人,十幾年前出了一場車禍,導致從那一刻開始的所有記憶都只能儲存八十分鐘。</li> <li>2出現:有一天管家無意間提到了她的兒子,在博士知道她的兒子每天都自己一個人在家等媽媽下班後,便要求管家讓兒子在放學後前往博士家。博士幫他取了個綽號「根號」,在那之後博士每天陪根號寫功課,兩人的感情非常好。</li> <li>3. 這本書主要在講述書中的「我」、我的兒子「根號」和博士之間的相處,除了日常互動</li> </ul>	將年輕人當成
外,也寫了不少他們發生的和遇到的、。  三、內容 HIGHLIGHT  1. 根號受傷:有一天主角出去採購,留根號和博士在家,不巧根號受傷。根號不高興地哭了,但並不是因為受傷,而是因為主角出門前不認為博士能照顧好根號。  → 根號跟博士的感情非常好,如同朋友般,不喜歡,會為對方說話。  2. 三人一起看棒球:	<ul> <li>3. 博士與根號的相處模式是否有利於阿茲海默症病患的照護: 在阿茲海默症症狀與博士情型的比較中可以看出兩者有非常大的差異: (1) 患者比博士更加欠缺</li></ul>
主角帶著喜愛棒球的根號和博士去看球賽,博士許久未出門,行為舉止和穿著皆與常人不同,也遭受了不少異樣的眼光,但主角和根號並沒有在意。  → 主角和根號十分體諒博士的不便,願意跟他一同分擔平時承受的不舒服感受。  3公式:因為主角把兒子帶到了工作的地點還為了照顧生病的博士而在那過夜,被雇主——博士的大嫂開除。根號在主角被開除之後仍照常去博士家玩,引發雇主的不滿,認為主角別有用心,找她去談話,在充滿敵意的談話當中,博士僅用一張寫著	五、心得 「博士熱愛的算式」一書以博士自己的語言,去闡述各式各樣有趣的數學,博士彷彿賦予了所有數字生命,他們在博士的世界翩翩起舞。數字與數字之間的關連,如同人際關係般錯綜複雜,但博士卻能將其一一理清,光是看著博士說明各種數字之間的關聯,就彷彿踏入了博士的數字世界,跟著一同探究數字的美,豈不是件美好的事情嗎?

無論多麼平凡、微小的人生,都會因為故事而多采多姿,被故事支持著。~小川洋子

4. 夢幻的 卡:博士生日時,主角和根號想要送博士棒球卡作為禮物,上面印著