

休閒教育與解說

陳正奇



参考文獻&書籍

- 吳忠宏(2000)。21世紀的解說趨勢,品度公司。
- · 林燈燦(2003)。觀光導遊與領隊(第四版),五 南圖書出版公司。
- 林燈燦(2003)。 服務品質管理,品度公司。
- 陳信甫、陳永貴(2001)。 臺灣國民旅遊概論,五南圖書出版公司。
- •楊明賢(2000)。解說教育,楊智文化事業公司。
- 陳炳輝(2006)。 導覽解說實務,華立圖書公司。
- Grant W. Sharpe (1982), Interpreting The Environment Second Edition, NY: John Wiley & Sons.



休閒旅遊資訊的獲得管道

- 一、電視(文化.藝術.宗教.傳統)
 - 1.旅遊

2.冒險

3.美食

4.綜藝

5.偶像劇

6.新聞

- 二、廣播
- 三、報紙
- 四、雜誌
- 五、電腦網路
- 六、親友介紹

壹、概述—何謂休閒?

貳、休閒的理論

參、導覽解說理論與實務

肆、實務介紹與解說

伍、結論



壹、概述—何謂休閒?



何謂休閒?遊憩?

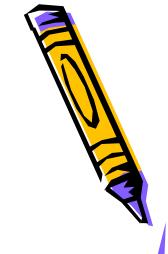
百家爭鳴下的共通定義

• 休閒(Leisure):

非義務性、可自由運用的時間與狀態。

• 遊憩(Recreation):

使自己愉悦、恢復身心的活動。



由各學門的觀點看休閒

• 心理學的觀點:休閒是個人行為的一種形式。

- 社會學的觀點:休閒只有在社會孕育與鼓勵下才會發生。
- 哲學的觀點:休閒是源自於人的價值觀。



貳、休閒的理論



從行為學的觀點,休閒有以下六項理論

- 1. 休閒是所有人類活動的目標
- 2. 補償理論
- 3. 溢出(延續)理論
- 4. 熟悉理論
- 5. 個人社會理論
- 6. 休閒就是放鬆、娛樂、與自我成長

1. 休閒是所有人類活動的目標

第一個為人所知的休閒行為理論是由亞里斯 德於西元前四個世紀所提出的,他認為生命中 的任何事物都與休閒有關,休閒是所有人類活 動的目標,所有的行動都導向這個結果:「就 如同我們發動戰爭是為了和平一樣,我們勞動 的原因是為了要休閒」。

2. 補償理論 (The Compensatory Theory)

補償理論可能是最普遍且最常被提及的休閒。 為理論,它的基本想法是休閒與工作有關且是 無法清楚分離的。工作被視為生命中主要的影 響,而休閒提供職業中無趣或激情的補償。每 當一個人有機會脫離日常的規律時,他會尋求 完全相反的活動。

3. 溢出(延續)理論 (The Spillover Leisure Theory)

溢出理論認為工作時對工作者人格的改變,決 定了或強烈影響了此人所從事的休閒。 此一理 論的想法是休閒在某些方面與工作平行或是得 自於工作,如果工作是非常令人興奮的,則工 ·將選擇從事令人興奮的休閒;反之則從事 的休閒方式。

4. 熟悉理論 (The Familiarity Theory)

休閒與人們的教育、傳統或習慣等背景有關 此理論建立在人們在社會中生存有所謂的舒適 規律之假設上,其讓他們覺得安全的報酬高於 任何因不確定因素的高成本所帶來的報酬。人 們喜歡從事他們熟練的事情,因此傾向從事以 曾讓他們有美好與滿足的事。

5. 個人社會理論 (Personal Community The 由家庭成員、同儕、鄰居、朋友、社團伙伴 同事等所組成的社會團體,對遊憩的選擇可能 有優先決定的地位。一樣的活動,由不一樣的 社會團體支持或參與可能會有極大的差異。因 此,個人的休閒形式會與其社會團體有極緊密

的關連性。

6. 休閒就是放鬆、娛樂、與自我成長

法國社會學家杜馬哲認為休閒是個人隨心所 地從事的活動,它是放鬆、多樣與廣泛知識的 結合;它時常是社會的活動,也需要一些個人 創造能力的投入。他稱此為 由三個部分組成 的休閒理論,因為休閒有三個互相貫穿的功能: 放鬆、娛樂、與自我成長。

小結

不論休閒只是為了休閒、或是為了補償工作 痛苦、或是讓人們去作他們熟悉的事、或是需 要志同道合的人形成個人社會,休閒都是非常 重要的。以上每個理論都可以協助某種方式之 休閒與遊憩計畫,作為休閒在需求面或供給面 規劃與管理之依據。