

你該了解有關上課的事項

有注意比較沒問題 ● 沒注意絕對有問題

課堂上有三種不同角色扮演

學會，自主學習

你

成為你的知識
成績及格過關

觀念傳授
教練角色

老師

課程教學
分組討論
學習活動

指導伴讀
成效驗收

助教

作業練習
小考測驗
學習活動

回報成果

任務執行

有幾次小考比較合理？

老師認為（從人性思考）：

小考次數 與 學習態度 應成反比

模糊、抽象



老師的另類思考（機會掌握在自己手裡）：

小考次數是由同學來決定，不是老師來決定

老師會公布如何
由各位自行決定