

# 疫情是遠距教學的推手，之後呢？

科技不斷演進更新，  
傳統的教學模式正面臨抉擇.....

資料來源：網路群組分享

## 數位化一：科技應用的趨勢

北京故宮正式實行全網售票，每天8萬張門票，全部網上銷售。

百名售票員瞬間失業【驚恐】！

印刷門票的廠家也失去了這個業務！

被淘汰掉不一定是競爭對手造成，而是未能及時更新的觀念和能力。

# 數位化二：讓教育訓練費用更有價值



每一場的學習資源無法重用、累積  
時間有限，老師無法兼顧每位學員  
學習很重要，但是花費能省則省



學習不再受限場地、時間限制

老師的價值在於可解決學員的提問  
所以學員應該善用與老師接觸時間

利用專業建立市場推廣(學習觀念、  
傳遞認同)；利用學習形成一個閉環  
的信賴通路體系

# 數位化三：總有意想不到事情發生

超前部署？

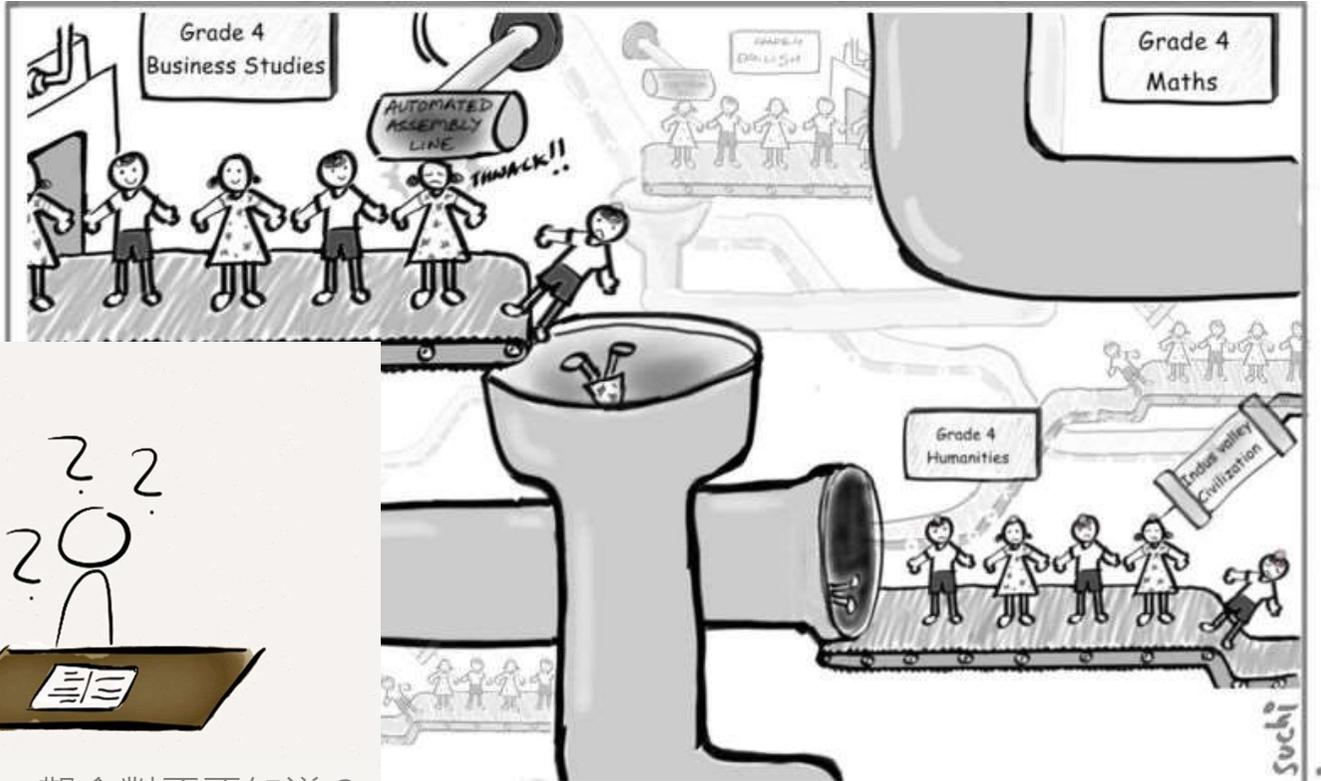


坐以待斃？

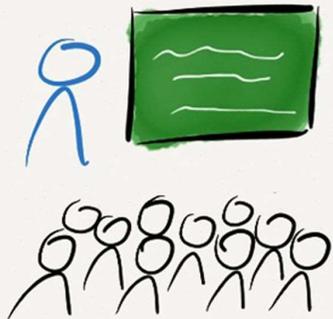


當「意想不到」突成「生活常態」時  
做好準備了嗎？

# 數位化四：落實教育的真諦



## 以課程為主的教學

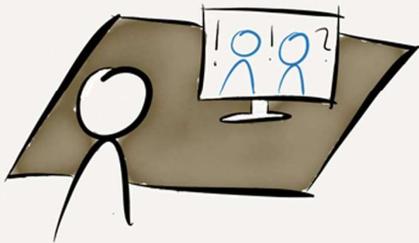


上課聽講，有聽不一定懂

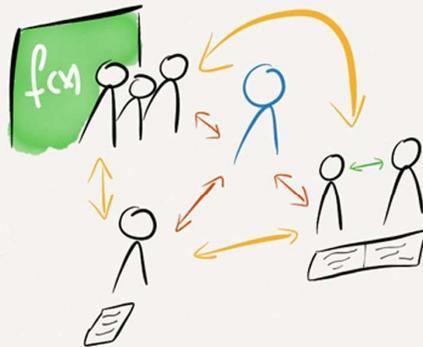


回家有問題、觀念對否不知道？

## 以學習為主的設計



知識學習可按適合自己掌握



教室是解惑、體驗、操作驗收

標準化的學習方式不容易  
培養自主思考的能力

# 分享觀點～應用科技？善用科技？

應用科技：使用科技商品的功能；  
在乎～這個功能好不好用！



善用科技：瞭解科技的特色；  
在乎～「它」如何讓我好？



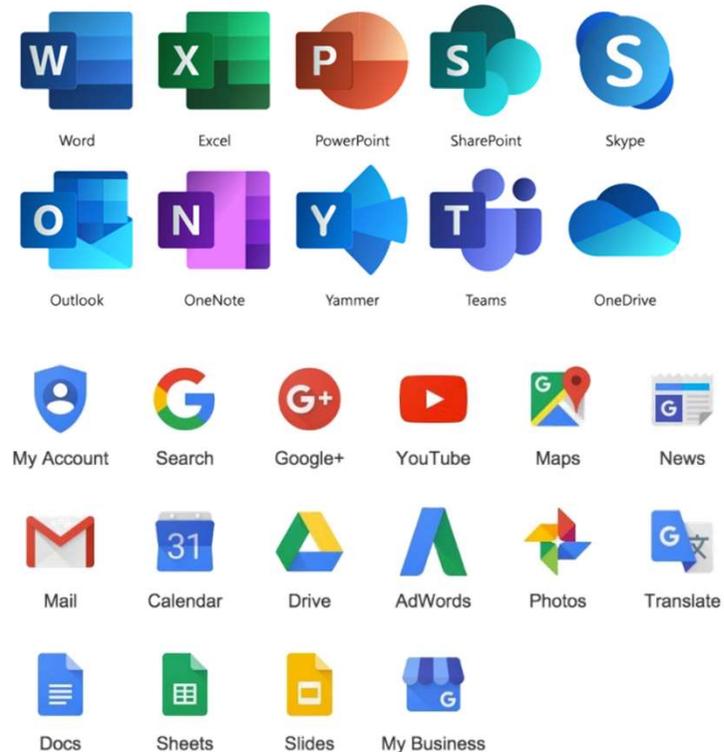
# 分享觀點 ~ 善用軟體工具

## 不同功能的軟體也適用「適才適所」

《個人生活/工作》



《個人學習/工作》



→ 組織自己的科技「神隊友」

(哪些軟體工具適合自己教學或是成果展現?)