

疫情是遠距教學的推手，之後呢？

科技不斷演進更新，
傳統的教學模式正面臨抉擇.....

資料來源：網路群組分享

數位化一：科技應用的趨勢

北京故宮正式實行全網售票，每天8萬張門票，全部網上銷售。

百名售票員瞬間失業【驚恐】！

印刷門票的廠家也失去了這個業務！

被淘汰掉不一定是競爭對手造成，而是未能及時更新的觀念和能力。

數位化二：讓教育訓練費用更有價值



每一場的學習資源無法重用、累積
時間有限，老師無法兼顧每位學員
學習很重要，但是花費能省則省



學習不再受限場地、時間限制

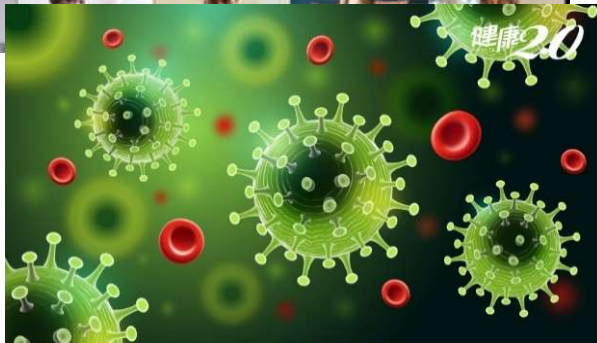
老師的價值在於可解決學員的提問
所以學員應該善用與老師接觸時間

利用專業建立市場推廣(學習觀念、
傳遞認同)；利用學習形成一個閉環
的信賴通路體系

數位化三：總有意想不到事情發生

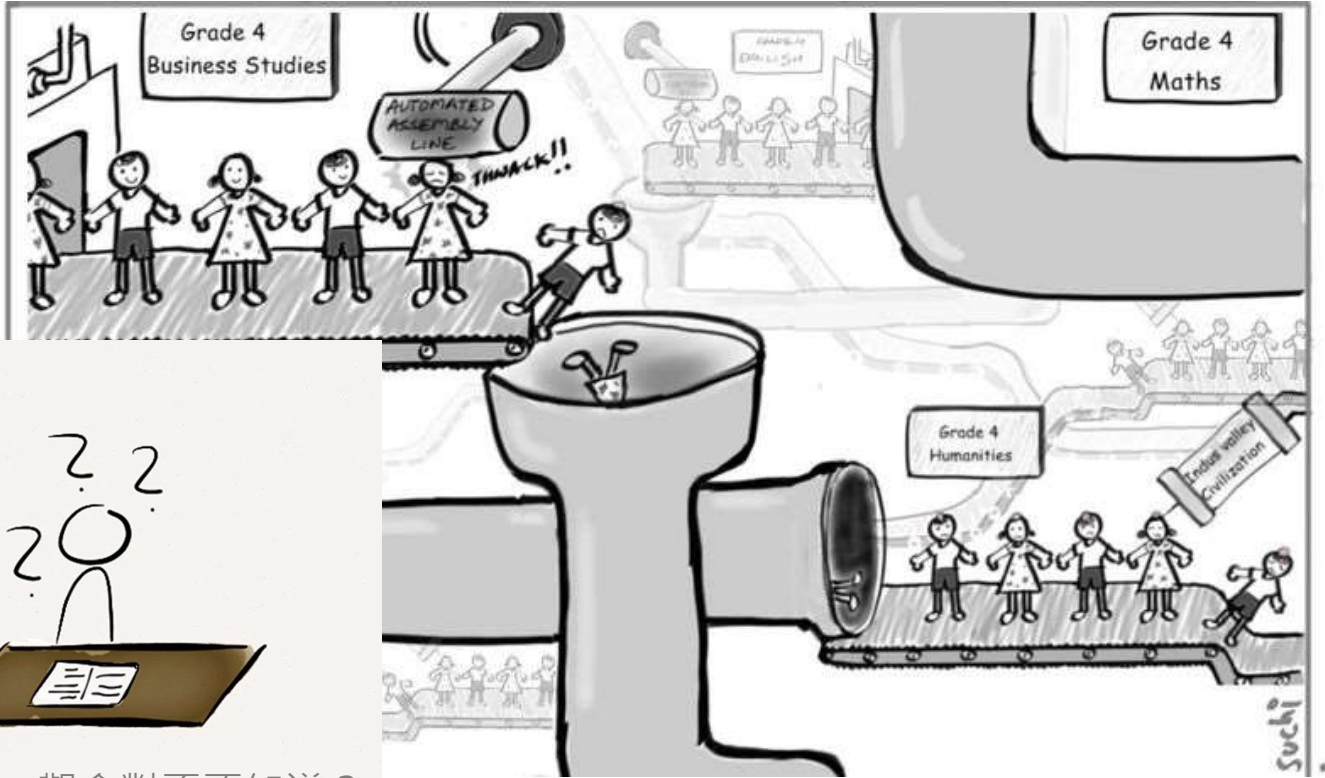
超前部署？

坐以待斃？

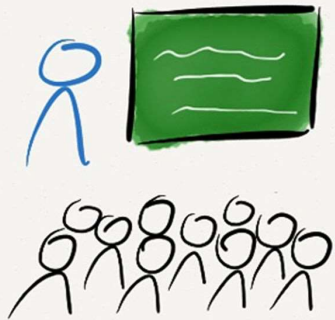


當「意想不到」突成「生活常態」時
做好準備了嗎？

數位化四：落實教育的真諦



以課程為主的教學

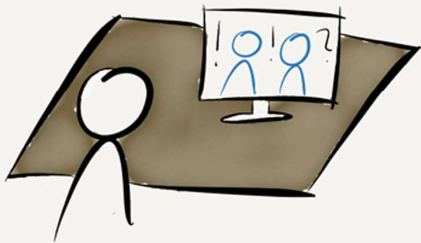


上課聽講，有聽不一定懂

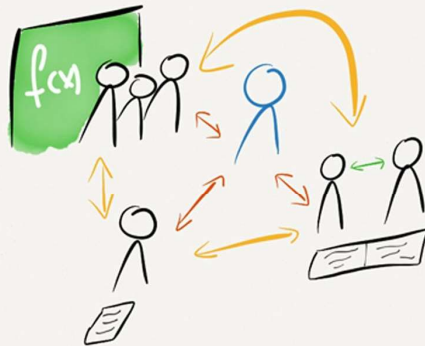


回家有問題、觀念對否不知道？

以學習為主的設計



知識學習可按適合自己掌握

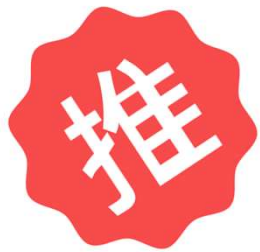


教室是解惑、體驗、操作驗收

標準化的學習方式不容易
培養自主思考的能力

分享觀點～應用科技？善用科技？

應用科技：使用科技商品的功能；
在乎～這個功能好不好用！



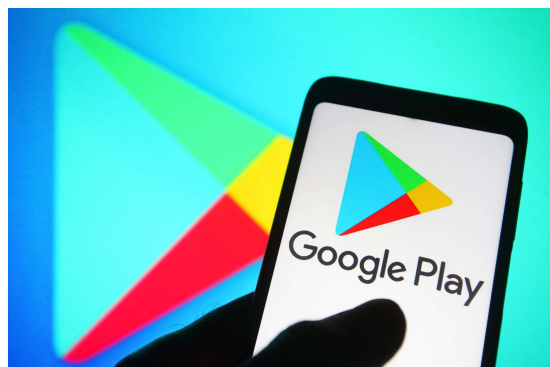
善用科技：瞭解科技的特色；
在乎～「它」如何讓我好？



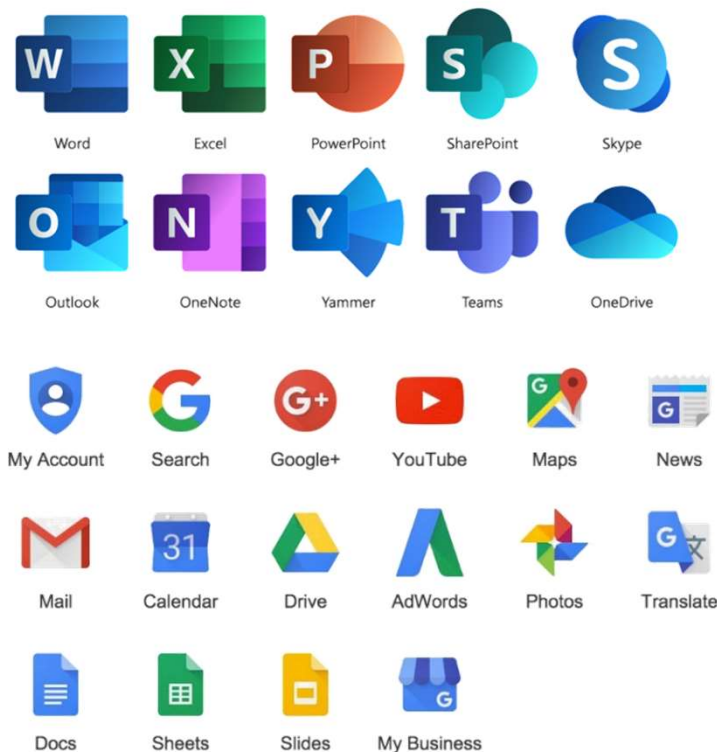
分享觀點 ~ 善用軟體工具

不同功能的軟體也適用「適才適所」

《個人生活/工作》



《個人學習/工作》



→ 組織自己的科技「神隊友」

(哪些軟體工具適合自己教學或是成果展現?)