

# 提升學習動機 創意讓生活更有趣



讓自己以身作則帶領孩子學習

*Smart*in 賀德崇

# 學習歷程檔案的內容



## 基本資料

學生身分識別



## 修課紀錄

修習科目及學業成績



## 自傳、學習計畫

個人經歷及未來學習  
規劃



## 多元表現

幹部經歷、競賽成果、檢定  
證照、志工服務、實作評量  
及其他

\*由學生登錄每學年至多10項，由學校或校外機構登錄之資料不在此限

- ①每學年件數至多16件
- ②時間內勾選至多10件



## 課程學習成果

實作作品、書面報告

- \* 學校在籍學生每學期至多3件  
(經任課教師認證)
- \* 實驗教育學生每學年至多6件

每學年至多6件

需任課老師完成認證



## 其他資料

大專校院指定審查之其他資料

# 教育部的用心

現行備審資料

學習歷程檔案

資料來源：教育部

政府立意良好，為求「公平」，可能又變成另外一種「平頭式競爭」，學校與孩子從入學開始就要隨時「軍備競賽」，增加老師負擔，家長焦慮，親師緊張，同時更增加孩子的學習壓力。

3. 格式

與統整資料

上傳後由資料庫系統彙整

真實反映學習狀況

4. 項目數量限制

無

限制參採數目

重質不重量，  
避免社經落差  
造成的影響

對大學教授，有機會透過學習歷程檔案更為周全找到系上所需人才；但教授想看的是「學習過程」、「學習收穫」、「心得反思」、「展現自我特色」等，而非上傳的成績結果。

# 懷疑高教價值 4成大學生對前途悲觀

李侑珊／台北報導

教改20年，大學錄取率屢創新高，但教團調查學子如何看待就讀大學價值，逾4成持懷疑態度，甚至也有近4成大學生對畢業後前途感到不樂觀，生涯規畫更無意升學。學者專家認為，調查結果反映我國高教與社會脫鉤，導致學生普遍感受所學與前途有落差，呼籲教育部務必得重視這起現象。

黃昆輝教授教育基金會昨日舉辦記者會，公布「大學生自我省思、理想與抱負調查」結果。調查採網路問卷進行，調查對象大學生，完成填答者共7150人，有效樣本計6381人。

調查結果顯示，大學生畢業後，優先考量為就業、占46.2%，其次才是報讀研究所，其中國內外進修分別為18.3%與13.3%，尚未規畫10.5%與創業8.6%，可見升學不是大學生優先生涯規畫。

至於學子對求職的理想條件順序，第一是希望有合理的待遇與福利71.7%，之後則是有適當的工作保障46.4%、符合所學專長34.5%、工作有發展潛26.7%。

值得關注的是，調查發現，40.4%的大學生對「我懷疑就讀大學的價值」表示同意，也有39.5%對「大學畢業後的前途」表示不樂觀。

黃昆輝教授教育基金會認為，這些學生雖然不是最多數，但其比率仍是重要警訊，顯示大學教育在適性與彈性方面尚待改善。

考選部政務次長李隆盛表示，4成大學生懷疑高等教育價值，也對前途不樂觀，當中涉及大學科系設置和課程開設不夠，甚至面對很小的就業市場，卻設置過多的科系，延伸所學專業不足，只需要專科培育的人才，卻拉到大學或研究所培養，學生畢業後只能取得相當於專科層次的待遇等問題，呼籲教育部嚴正以對。

40.4%的大學生對「我懷疑就讀大學的價值」表示同意

有39.5%對「大學畢業後的前途」表示不樂觀

大學生畢業後，優先考量為就業、占46.2%，其次是讀研究所34.7%，尚未規畫10.5%與創業8.6%

調查結果反映我國高教與社會脫鉤，導致學生普遍感受所學與前途有落差

教育基金會，2021/11/26公布  
「大學生自我省思、理想與抱負調查」結果

# 身為父母的我們 該怎麼辦？



焦慮是因為很在乎

創意隨時都有，機會永遠都在

探索孩子的創造力

面對挫折的正向復原力

觀察機會的敏銳力與孵化力

課綱