

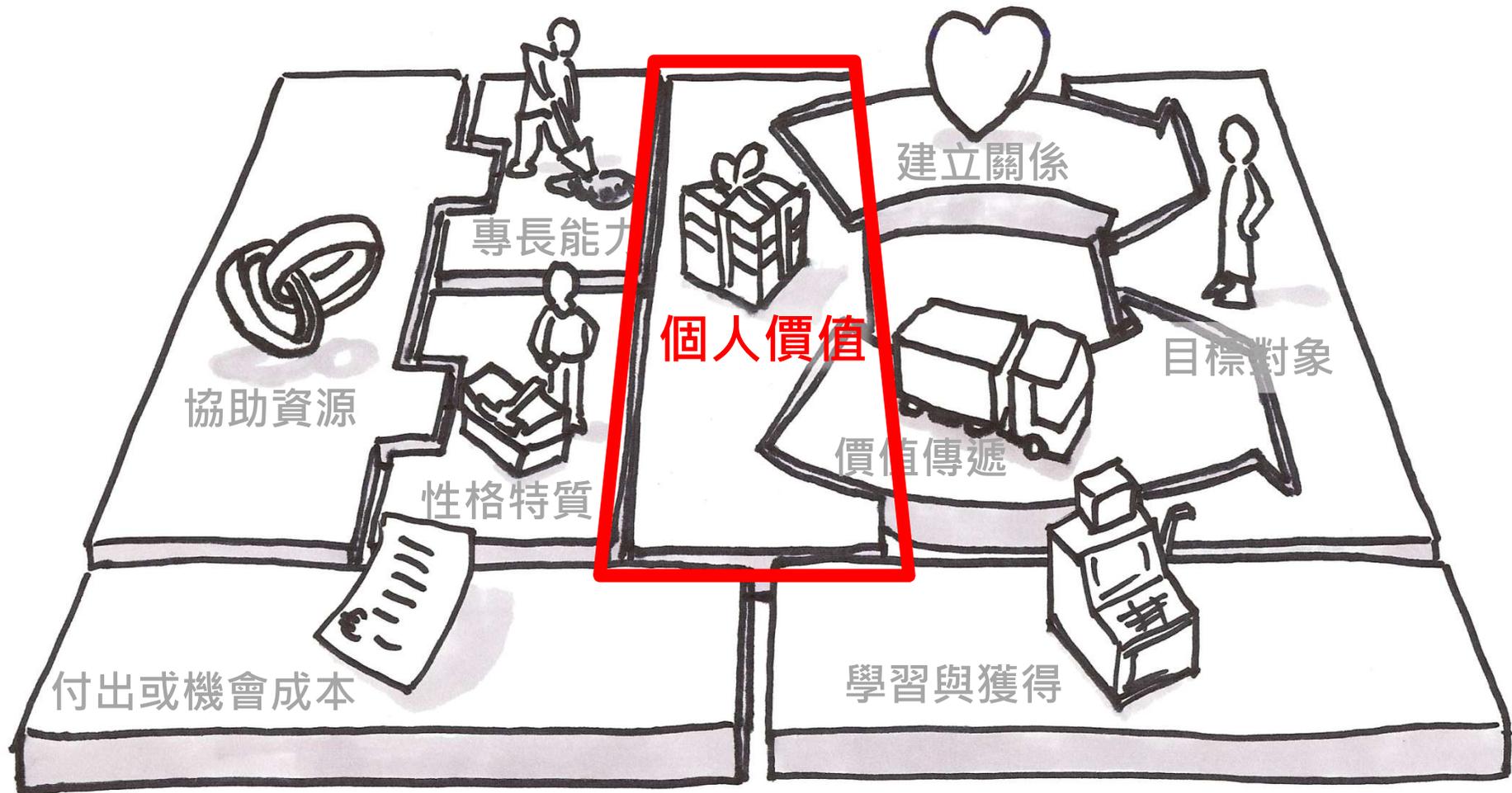


探索個人價值(能力)

發掘被塵封、被忽略的天賦能力
學習與強化個人在生涯、職涯的價值

個人目標解析

(應用商業模式畫布 · Business Model Canvas)



什麼是「個人價值」



在探索「個人價值」之前，
先確認.....

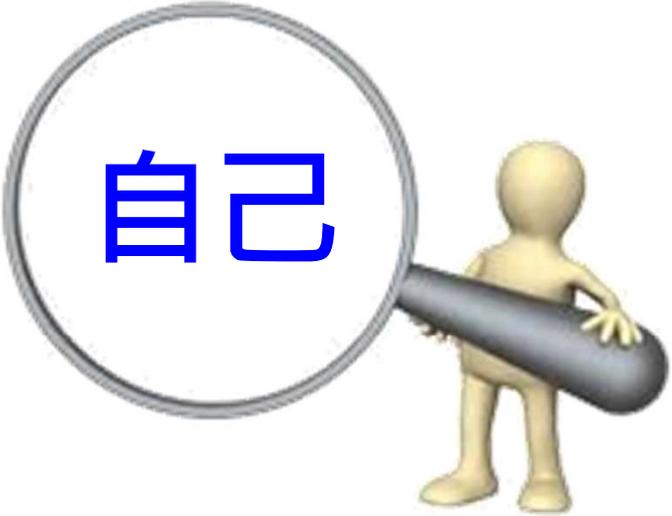
「價值」由誰來認定



誰來衡量你的「價值」？



主管



自己



親友



師長

先為「價值」的認定下個註解

在某特定情境或條件下，

關注者對個人的天賦、能力、經驗、
專長與特質等，

所產生**相對的認同感與評價**；

但會因人、因事、因時的不同而有差異。

在職場會關注你的人是誰？



對你的認同感與評價，他會如何衡量你的「價值」為何？

你的個人價值有哪些？ 試著幫自己整理一下.....

協助資源 	專長能力 	個人價值 	建立關係 	目標對象 
	性格特質 		價值傳遞 	
付出或機會成本 		學習與獲得 		

盤點個人價值

個人價值學習單

班級：_____ 組別：_____ ※學號：_____ 姓名：_____

我所擁有的天賦、特質、能力、專長有... (請嘗試著寫出來)

請依照老師上課的指示，將你想到的項目寫在下方：

- | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 2. _____ | 3. _____ | 4. _____ | 5. _____ |
| 6. _____ | 7. _____ | 8. _____ | 9. _____ | 10. _____ |
| 11. _____ | 12. _____ | 13. _____ | 14. _____ | 15. _____ |
| 16. _____ | 17. _____ | 18. _____ | 19. _____ | 20. _____ |
| 21. _____ | 22. _____ | 23. _____ | 24. _____ | 25. _____ |
| . _____ | . _____ | . _____ | . _____ | . _____ |

盤點我的個人價值 (請依照老師的指示進行)

關鍵價值(品牌訴求)

方式 1：與生俱來的能力 (可藉由 34 種天賦特質開始延伸)

我所擁有的天賦特質有：

(請依照老師的指示進行)



開始探索你的個人價值

「發現我的天才」

Buckingham與Clifton合著，蔡文英 譯，商業週刊

蓋洛普三十年來，持續針對各行業的卓越人士進行系統化調查，最近一次統計已累積超過兩百萬人。從調查中萃取出34種最普遍的天賦項目，稱之為「主導特質」(themes)，**透過不同的「主導特質」組合，足以解釋人們卓越的表現**。若是從中解析出五種最主要的天賦項目，即為「專屬特質」(signature themes)，可定義為個人最強的能力項目。(Page-XV)

「人生真正的悲哀不在於缺乏足夠的能力，而在於未能利用與生俱來的天賦。」 (作者序)

探索個人價值方式一：與生俱來的能力

~ 「發現我的天才」，Buckingham與Clifton合著，商業週刊

天賦傾向	主導特質		天賦傾向	主導特質		天賦傾向	主導特質	
有始有終	成就	achiever	深思熟慮	審慎	deliberative	好學不倦	學習	learner
劍及履及	行動	activator	慧眼識英雄	伯樂	developer	完美主義	完美	maximizer
適應力強	適應	adaptability	紀律嚴謹	紀律	discipline	樂觀積極	積極	positivity
實事求是	分析	analytical	同理心	體諒	empathy	交心為重	交往	relator
統籌帷幄	統籌	arranger	目標明確	專注	focus	負責任	責任	responsibility
強烈自我價值觀	信仰	belief	有遠見	前瞻	futuristic	熱中解決問題	排難	restorative
善於發號施令	統率	command	愛好和諧	和諧	harmony	自信	自信	self-assurance
能言善道	溝通	communication	勇於接受新觀念	理念	ideation	榮譽感	追求	significance
好勝	競爭	competition	包容	包容	Includer	思考周延	戰略	strategic
注重關聯性	關聯	connectedness	尊重個別差異	個別	individualization	有親和力	取悅	woo
講究公平	公平	consistency	嗜好收藏	蒐集	Input	34種天賦特質		
繼往開來	回顧	context	愛動腦	思維	intellection			

每項天賦特質說明

天賦傾向	主導特質	天賦特質說明
有始有終	成就	必須完成某件事才覺的對的起自己，對於追求「成就感」有持續性的需求。這種特質帶給人動力，使人能長時間工作而不知疲倦。
	achiever	
劍及履及	行動	急於採取行動，唯有行動才能有所作為和表現；一旦決定就必須採取行動。認為行動與思考並不衝突，相信行動是最佳的學習方法。
	activator	
適應力強	適應	活在當下，認為現在是由現有的選擇所創造的。不會因為突如其來的要求或是突發狀況而不悅，面對事情非常靈活有彈性，仍能保持良好的做事效能。
	adaptability	
實事求是	分析	喜歡分析事情，認為觀點理論必須經的起驗證；自認客觀冷靜，喜歡引用數據解釋或推論，並且相信能從中找到模式與關聯。
	analytical	
統籌帷幄	統籌	遇到涉及眾多因素的複雜環境時，喜歡反覆排列所有因素，直到確認最佳組合為止。當形勢愈是混亂變化，反而會愈投入局面，思考新組合、新途徑、找尋更好的方案。
	arranger	

探索個人價值方式二：對方在意的認知

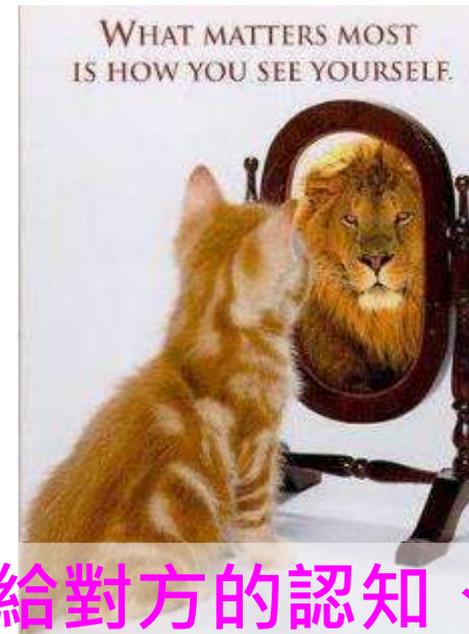
項目	企業雇主重視度排序	企業雇主評估大專畢業生已具備排序	項目	企業雇主重視度排序	企業雇主評估大專畢業生已具備排序
誠信	1	3	創新能力	11	12
<u>良好工作態度</u>	2	10	顧客導向能力	12	19
高度學習意願及可塑性	3	2	能將理論應用到實務	13	13
<u>發掘及解決問題的能力</u>	4	15	職涯規劃能力	14	14
團隊合作能力	5	7	求職及自我行銷能力	15	8
<u>穩定性及抗壓性</u>	6	17	外語能力	16	6
<u>了解並遵守專業倫理及道德</u>	7	5	了解產業環境及發展	17	18
<u>表達溝通能力</u>	8	4	國際觀	18	16
基礎電腦應用技能	9	1	擁有專業或技術證照	19	9
專業知識與技術	10	11	領導能力	20	20

探索個人價值方式三：從經驗學習而得



從經驗中學習獲得

轉化成



想給對方的認知、感受

我所擁有的特質、能力有.....

請從三種探索「個人價值」方式中，選擇
至少 12 種「個人價值」項目：

1.	2.	3.	4.
5.	6.	7.	8.
9.	10.	11.	12.
13.	14.	15.	16.

利用學習事件呈現你的「學習價值」



學習回饋
分享

+

個人特色
或能力

=

學習價值

經營「學習平台」為「個人品牌」鋪路

文章分類，
方便歸類與尋找



我的學習分享

- > 全部文章 (18)
- 1 作品集與成果展 (2)
- 2 各科學習感想 (2)
- 3 社團學習 (2)
- 4 社會服務學習 (2)
- 5 興趣與專長分享 (2)

個人特色與能力標籤

個人品牌 創新 團隊合作 執行力
挫折容忍力 溝通協調 邏輯思考 領導 EQ

與我聯繫

自己的QR code

自己的QR code



「標籤化」

個人價值

- 適應力強
- 同理心
- 負責任
- 工作態度
- 解決問題能力
- 穩定度與抗壓性
- 團隊合作
- 思考周延



學習文章