

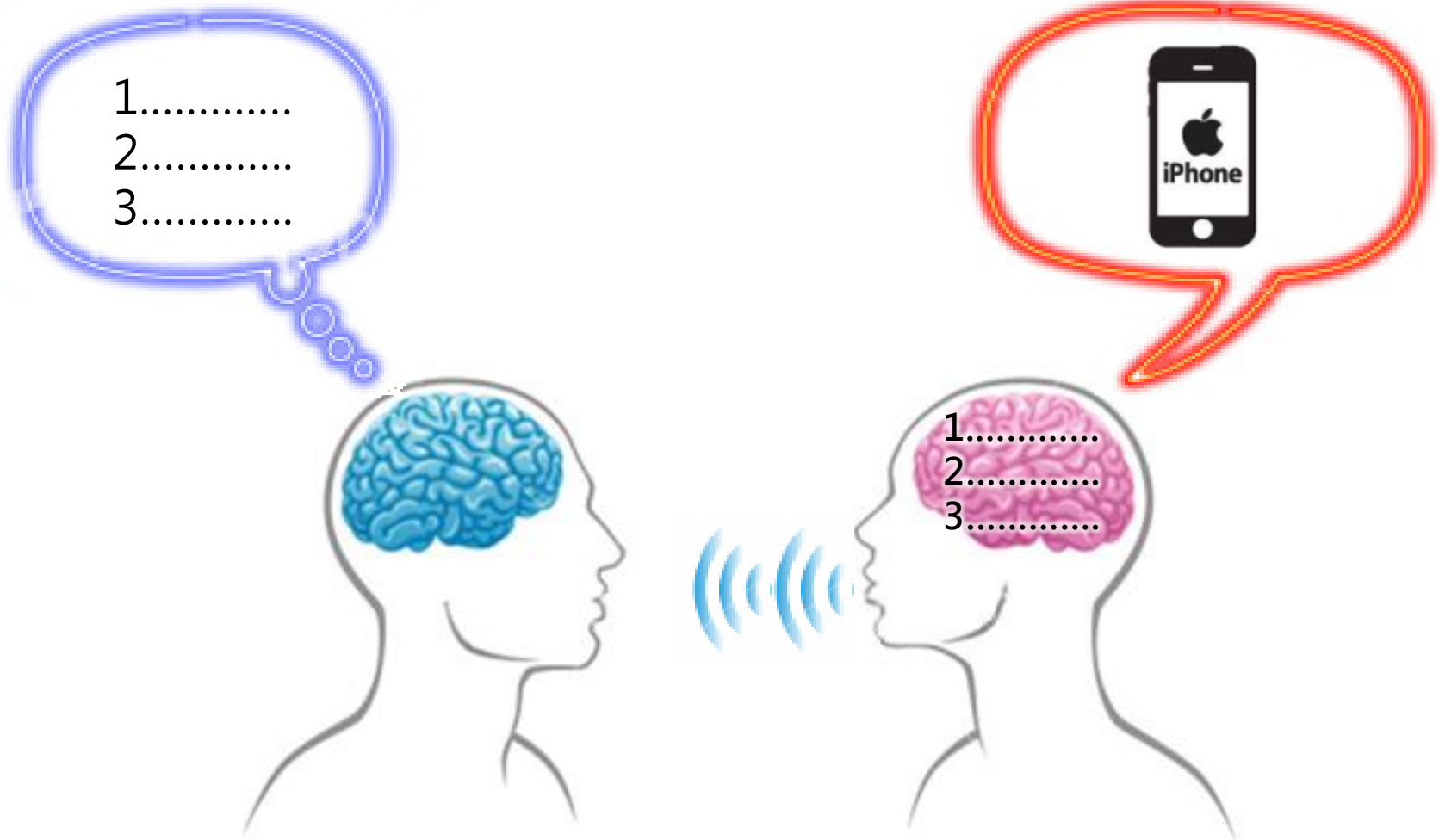
勇敢築夢

~ 累積學習價值、製作學習履歷 ~

賀德崇

品牌印象：建立相同的認知與感受

從人性與影響力的觀點



品牌經營：讓多數人的認知與感受都相同



學習期間個人品牌經營主要重點

個人素養認知

價值觀；品德；倫理等**個人基本素養**

專業基本能力

專業基本知識、基礎必要技能；
證照、「把事情做好」的能力

專業素養能力

資歷、得獎記錄；
判斷「做對的事情」的能力

核心管理能力

軟性技能基本能力；

經營素養能力

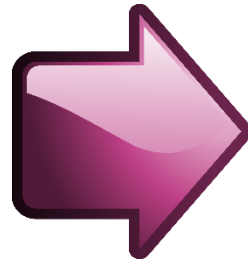
組織：領導統御能力；
市場：營運管理能力



從課程中累積 學習價值

課程不僅是專業的學習，更是
能力與特質養成的最好方式

將「學習」轉換成「能力」



各週課程的學習

個人學習價值的累積

專業知識的學習



個人能力與特色的
養成教育

利用學習平台呈現自己的「學習價值」



賀老師學生學習平台

老師課程資訊 自我探索 實踐我的目標 個人價值呈現 電子教室 職能學習

知識分享 雲端小舖

如何使用"個人特色與能力類型"經營「個人品牌」

[>登入](#) [>平台項目介紹](#) [>後台操作說明](#)

想要讓未來的主管、企業瞭解您的價值與能力嗎？善用這個平臺，利用各種學習歷程、經驗

[歡迎認識我](#)

[自我介紹](#)

[性格特質](#)

[興趣與專長](#)

[>>將內容用自己的手機、平版分享到....](#)



學習回饋
分享

+

個人特色
或能力
(個人價值)

=

學習價值

透過學習分享先經營學習與個人價值



- 適應力強
- 同理心
- 負責任
- 工作態度
- 解決問題能力
- 穩定度與抗壓性
- 團隊合作
- 思考周延



將事件心得、想法、感受等，利用「學習分享」方式，將個人價值特質突顯出來

文章撰寫建議

標籤：「挫折容忍力」

【好牌V.S.壞牌 我來決定】



報導式標題 ~

2014-04-25 | > 全部文章, 1 作品與成果展 | NO COMMENTS |

簡潔扼要的標題，吸引閱讀者的眼光與興趣。

前幾期的動腦雜誌有一篇「壞牌也能玩出一手好牌」令我印象非常深刻。人們總有一個惰性，總會混水摸魚、寵愛自己，總會挑些比較容易的事情去做，自動迴避困難的事情；總會覺得容易的事可以吃香，難的事卻吃苦。其實不盡然，新人自願試試應對付難搞的客戶，換來的不是失敗而是成功。

就像睇熊霸樂團的李爸曾說過「我一直以為我拿到一張壞牌，可是沒有想到，拿一張壞牌的人，往往就是『創造奇蹟』的人，我們不但創造自己的奇蹟，我們也為別人創造了奇蹟！」行銷是如此，人生也是如此，我相信拿到壞牌的人絕對不會只是打出好牌而已，更會是創造奇蹟的人。

人生不見得都拿好牌，拿別人不要的壞牌與自己拼湊，能打出一手好牌的，才是有智慧的人。

罹患罕見疾病的我，也許會因為疾病身體受了限制，但我相信自己得到的不會比別人少，所以我能付出的也一定可以不比其他人差。也因為這樣的信念，我認為即便我拿到了壞牌、遇到了挫折，我能更有力量去突破現況，而不是單單挫折了就裹足不前，可以難過，但難過後就該好好的面對，把一堆別人眼裡的爛牌整理成好牌，讓好牌壞牌自己決定！

誠信原則 ~

任何文章內容皆應真實呈現不假造、抄襲、浮誇，皆為自己的學習經驗。



文案式內容 ~

將自己行銷包裝，同時訓練自己的表達陳述能力。

撰寫「學習」內容，經營品牌價值

所有發表的文章內容，皆以學習的角度撰寫：

1. 從**親身經歷**的事件中，我學到什麼？
2. **見賢思齊**，看到別人的故事，我學到什麼？
3. **異位思考**，如果是我，可以怎麼做的更好？

把自己視為「球員」（參與者）比賽，
而不是當「球評」（旁觀者）評論，
文章內容皆是以第一人稱角度思維。

將「作業、報告」轉換成「學習價值」

學習回饋分享 + 個人特色或能力 = 學習價值

第3週

作業1：社會議題、行銷議題

作業2：「不可能的任務」市場調查

第4週

作業3：繪製一份給老闆看的圖表

第5週

作業4：真偽辨識～到底誰說的對？

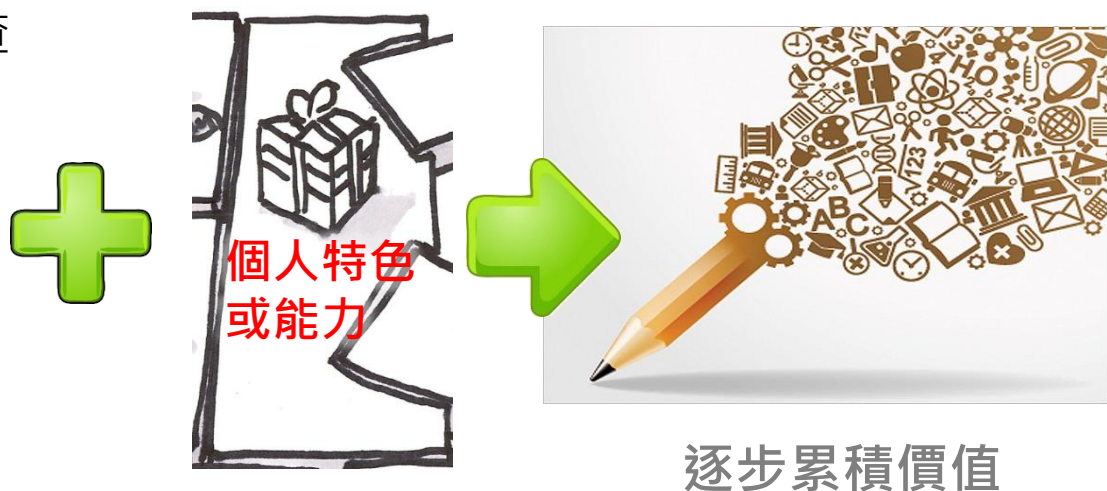
作業5：看圖說故事

第6週

作業6：請幫老闆定價

第7週

作業7：網路問卷與調查報告



用「文案式」訓練分享自己的“學習”

作業7：網路問卷與調查報告

平台「標籤」

http://si.secda.info/kevinho_student/?p=6

該作業網址



穩定性及抗壓性

發掘及解決問題的能力

表達溝通能力

我的學習分享

這項任務對我而言是第一次感覺在這麼短時間之內，就要設計出一份問卷與分析報告。很具有討戰性，也很累，但是完成之後，有種說不出的成就感。

在過程中很想隨便做，簡單完成就好，但是接觸越多，越覺得很有實用性，即便面對時間的壓力，我和同組同學還是認為要很用心的完成調查與報告內容。這次感受到，自己可以在壓力狀況下，強迫自己找出更有效率的方式來完成報告作業。

問卷在設計之初，為了精準提問問題，我們也很認真的去搜尋一些資料訊息，來讓我們的問題能夠更明確，用詞更符合施做對象所認知的用詞、語意。

與培養「能力」呼應的學習證明說詞

在討論過程中，我們這組其實也遇到過意見相左的時候，為了讓作業順利進行，也為了同學間不傷和氣，我扮演了溝通協調的角色，雖然佔用我不少時間，但是我從中了解不同個性的人，可以用如何的方式去溝通。

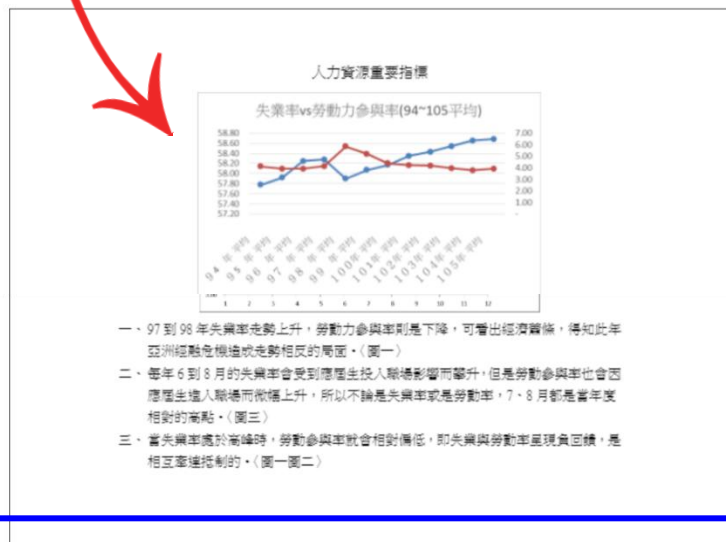
利用報告、作業快速累積自己的「學習價值」



作業繳交

個人特色與能力類型

個人品牌 勇於接受與嘗試 包容 天賦 專長 尊重個別差異
數據圖表分析能力 有始有終 深思熟慮 特質 發掘及解
決問題的能力 目標明確 穩定性及抗壓性 能力 良好工作
態度 表達溝通能力 負責任



- 一、97到98年失業率走勢上升，勞動力參與率則是下降，可看出經濟蕭條，得知此年亞洲金融危機造成走勢相反的局面。(圖一)
- 二、每年6到8月的失業率會受到應屆生投入職場影響而攀升，但是勞動參與率也會因應屆生進入職場而微幅上升，所以不論是失業率或是勞動率，7、8月都是當年度相對的高點。(圖三)
- 三、當失業率處於高峰時，勞動參與率就會相對偏低，即失業與勞動率呈現負回饋，是相互牽制限制的。(圖二)

我的學習分享：

在這項任務中，第一次利用數據轉換製作成圖表，再藉由圖表加以分析闡述，往常都是使用文字性的敘述去表達對於一事的想法及建議，然而這次使用圖表，不僅讓整個版面一目了然，也很直接性地呈現想法給老闆看，藉由圖表的繪製，更加充分地佐證了我們的觀點，並且提供給老闆多方的建議。

一開始對於使用圖表不甚理解，只是覺得很麻煩不太想去嘗試，然而藉由不斷地摸索之後，才發現圖表的好處，使我原本對於封閉的敘述方法多了一種選擇方案，在使用尚不了解熟悉的工具時，應抱著開放接受的態度去學習，不管是在報告上、學業上、工作上，都不應侷限自己能學習新事物的機會。

>>將內容用自己的手機、平板分享到....



>登入 >平台項

歡迎認識我

自我介紹

性格特質

興趣與專長

獎勵記錄

學涯規劃

4.愛情學分與人際關係(1)

5.職能學習與職涯規劃(1)

6.商業統計(5)

個人特色與能力類型

個人品牌 勇於接受與嘗試 包容 天賦 專長 尊重個別差異
數據圖表分析能力 有始有終 深思熟慮 特質 發掘及解
決問題的能力 目標明確 穩定性及抗壓性 能力 良好工作
態度 表達溝通能力 負責任

最新文章分享

第七週作業(完整版)

第六週作業

第五週作業

第四週作業

第三週作業

學習分享



累積學習價值就 等於是品牌經營

品牌是企業的價值與靈魂，彰顯的是企業的核心精神與價值訴求；
對於個人，就是利用學習來彰顯自己的核心天賦與能力訴求

經營「學習平台」為「個人品牌」鋪路

文章分類，
方便歸類與尋找



我的學習分享

- > 全部文章 (18)
- 1 作品集與成果展 (2)
- 2 各科學習感想 (2)
- 3 社團學習 (2)
- 4 社會服務學習 (2)
- 5 興趣與專長分享 (2)

個人特色與能力標籤

個人品牌 創新 團隊合作 執行力
挫折容忍力 溝通協調 邏輯思考 領導 EQ

與我聯繫



自己的QR
code

「標籤化」



個人價值

適應力強
同理心
負責任
工作態度
解決問題能力
穩定度與抗壓性
團隊合作
思考周延



學習文章

從「學習平台」到「個人品牌」網站

在學期間

大學畢業前

畢業後



學習紀錄、能力履歷
個人能力培養與證明
個人圖書館
紀錄創作過程
建構個人品牌宣言
累積個人價值主張
展示創意人才完整資訊

成果作品、經歷證明
個人品牌透明度
展現創客的成果
專業水準展現
創業願景與事業計畫

品牌曝光與價值傳遞
進行網路行銷
增加網路世界的可見度
發展通路經濟體

品牌會說故事：「內容行銷」

對「內容」產生共鳴的「行銷」

企業



所謂的內容行銷，是吸引目標客群前來網站，使他們想進一步瞭解相關資訊、交易或是服務的行銷手法。以網頁所能呈現的內容佔了主要比重的行銷方式，就稱為「內容行銷」。

個人的應用練習



價值傳遞

品牌訴求

競爭力證明

取得信任

網頁內容
部落格文章
圖片視覺
影片視頻
社群
E-mail

自我介紹和獎勵紀錄

性格特質與興趣專長

特色與能力類型證明

利用學習回饋文章

結合履歷、書面文件行銷自己

利用平臺內容
補充行銷自己
證明自己的特色
與能力

賀凱文	
[選取日期]	
	[鍵入您的地址] [鍵入您的電話號碼] [鍵入您的電子郵件地址] 更多有關個人介紹、朋友與家人對我的評語、求學過程中獲獎紀錄，以及個人學涯發展與學習規劃，歡迎參閱我的學習平台： http://si.secda.info/shihyu/
	個人特色與能力 在國中期間，參加過 OOO 比賽得獎，但我從準備比賽的過程中，學習到“團隊合作”、“負責任”和“抗壓”能力。高一期間，參與學校 OO 社團，活動讓我學習到很多的課外知識，也讓我瞭解什麼是培養“解決問題的能力”與“態度”特質的重要性，..... (有關個人特色與能力的學習或證明，可以參考我的學習平台： http://si.secda.info/shihyu/)



詩或學習平台
一個的學習平台 專業專家

精選學習文章

【**逆向思考，一切更美好的**】
.....
.....
.....

【**從做海報體會團隊重要性**】
2014-05-28 | > 全部文章, 3 社團學習 | NO COMMENTS |
當初剛進學生會，做的第一件事情就是製作全體學生與協會的海報，剛進入一個團隊，最重要的就是與隊員磨合以及做好溝通與協調，修改都是更進一步的磨合，慢慢地了解leader要的是甚麼，雖然有困難但看到自己的海報貼在校園內真的很有成就感。
這次的活動就只參與了海報製作，雖然看起來不是很重要，但讓我看見了團隊合作的重要性，以及人與人之間該如何磨合，這都是課本學不到的經驗，也讓我更了解了一個團隊的架構是如何，這都是在職場中必備的基本條件呢！

全體學生與協會

>登入 >平台使用說明

我的學習紀錄與計畫

- 自我介紹
- 性格特質
- 興趣與專長
- 獎勵紀錄
- 學習目標
- 職涯方向

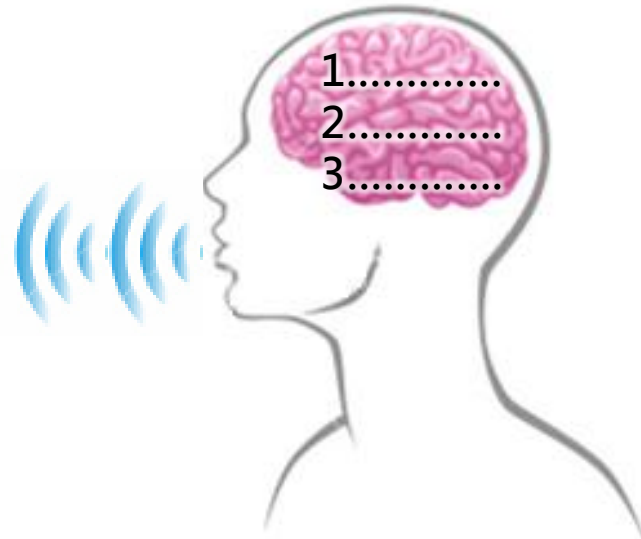
我的學習分享

- > 全部文章 (10)
- 1 作品集與成果展 (2)
- 2 各科學習感想 (2)
- 3 社團學習 (2)
- 4 社會服務學習 (2)

建立想要給對方相同的認知

你的能力有：

1.
2.
3.



經營「個人品牌」： 讓接觸的人認知與感受都相同

1. 很負責任
2. 勇於面對問題
3. 抗壓、配合

.....



facebook®





案例分享

個人品牌網站案例

詩或學習平台

一樣的事重複做 會是專家



>登入 >平台使用說明

我的學習記錄與計畫

- 自我介紹
- 性格特質
- 興趣與專長
- 獎勵記錄
- 學習目標
- 職涯方向

我的學習分享

幸福家庭

SI鑑診系統

線上教室

TED學英文

雲端小舖

精選學習文章

<< >>

【從做海報體會團隊重要性】

2014-05-28 | > 全部文章, 3 社團學習 | NO COMMENTS

當初剛進學生會，做的第一件事情就是製作全體學生同樂會的海報。

行動行銷趨勢follow me !

2014-06-17 | > 全部文章, 2 各科學習感想 | NO COMMENTS

過去農業時期是以勞力複製的經濟型態、工業時期時的資本複製，再到知識複製，到現在的網路訊息複製，而行動行銷就是最好的實例，現在人手一台、甚至人手多台手機、平板、NB、PC等智慧型動裝置普及的狀態下，改變了原本只能用電視、電腦、報章雜誌接受資訊的方式，一支手機、一台平板就能掌握所有資訊，而這也促使一股全新行動產業的發展。

智慧型手機與平板電腦的出現影響了公司與消費者之間的溝通橋樑，過去消費者都是被動的接受廣告資訊 (EX：電視、報章雜誌、海報等)，現在消費者不只接受廣告，也傳播廣告，如果我們在哪裡看到喜歡德資訊或是用到好用的東西都會PO到社群中跟大家分享，大家看到了又會再分享出去，就這樣一傳十、十傳百，所以網友們主動分享的力量是非常強大的。

平常我們用手機上網、玩遊戲、與朋友互動，甚至是買東西，因為這個生活型態的改變，也者也開始把行銷活動延伸到手機平台上，增加與這個族群溝通的機會，因此要吸引更多的人，手機上的行銷活動也變的很重

「思維」訓練與「能力」培養案例

柔梅的學習檔案

我在這裡，用文字耕耘我自己。



>登入 >平台使用說明

個人特色與能力類型

交心為重 倫理與道德 同理心 好奇
心 學習意願&可塑性 尊重差異
愛好和平 抗壓及穩定性 未來目標明確
樂觀積極 熱情親和力 發掘及解決問題
觀察力

知識分享 自我探索 職能發展 線上學習 TED學英文 網路商店 雲端小舖

精選學習文章

<< >>

因應即將到來的快樂寒假，寒假以1個月計算(30天)R

日記| 2/4復興空難有感，向殉職服務員致敬

2015-02-05 | >全部文章, 1 生活新鮮事 | NO COMMENTS |

英文| VOICETUBE精選：首次家庭性教育

2015-02-08 | >全部文章, 4 興趣與專長分享 | NO COMMENTS |

聽聞朋友推薦，第一次使用VOICETUBE。分享我的學習方式，首先準備一張A4紙、筆。

一開始只看英文字幕(右側)，影片抄寫覺得有用的句子，並試著寫出中文意思，接著第一次播放，對照中文字幕，有趣的是你可能發現翻譯結果跟你原先想像的不一樣。PS.剛開始學習可以以「慢速」聽讀練習。

個人能力的證明

「思維」訓練與「能力」培養案例

穎臻-做更好的自己
態度決定高度



>登入 >平台使用說明

個人特色與能力類型

個人品牌 團隊合作精
神 好學不倦 完整表達
想法 專長 尊重個別差異 敏銳觀察力
時事觀點 樂觀積極 深思熟慮 特質 目標明確
能力 行銷

關於我 性格特質 興趣與專長 獎勵記錄 學涯規劃

精選學習文章

<< >>

【自我提升】證照分享與介紹-會計師

2015-01-16 | >全部文章, 5 我的未來藍圖 | NO COMMENTS |

「會計師」是具有指標性的專業能力，可以為公司及個人創造更高的

【生活智慧王】自製便利貼

2015-01-21 | >全部文章, 1 生活新發現 | NO COMMENTS |



個人能力的證明

個人品牌網站案例

KATE CHUANG

作品集

2013

2014

2015

PORTFOLIO

平面作品

其他作品

實習經歷

開瓏實業有限公司

聚陽實業股份有限公司

瓊安開發股份有限公司

旺旺中時媒體集團

秀場DRESSER

旅遊

香港

北京

日本



自我介紹

嗨，很高興對我感到有興趣，
希望你可以透過這...



Oh ! My Stylehana'哈娜

Hannah Lian Taipei, Taiwan Dancer/Blogger/Graduate student/Psychology/Fashion Marketing/Music/Movie/Reading/Email:agnes_shiang@outlook.com

時尚創新與創業管理

變擇留作業

by agnes_shiang@outlook.com • 2015-10-08

Variance Selection Retention Version 1:



share this♥♥♥



個人品牌網站案例



展覽資訊 關於我們 梭織設計 印染設計 針織設計 毛衣設計 感謝名單
友香連結



章舜智 / SHELTER

Posted on 9 五月, 2016 chpin8210222@gmail.com

Posted in > 全部文章, 梭織設計

胡芯瑀 / 森林浴

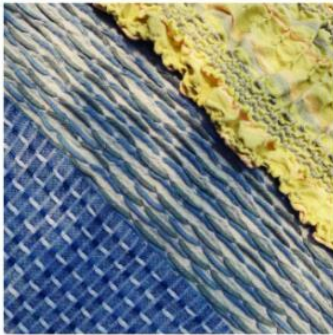
Posted on 9 五月, 2016 chpin8210222@gmail.com

Posted in > 全部文章, 梭織設計

汪品雅 / 逐海

Posted on 9 五月, 2016 chpin8210222@gmail.com

Posted in > 全部文章, 梭織設計



陳采昕 / MUSHROOM

Posted on 9 五月, 2016 chpin8210222@gmail.com

Posted in > 全部文章, 梭織設計

盧芷平 / 早安

Posted on 9 五月, 2016 chpin8210222@gmail.com

Posted in > 全部文章, 梭織設計

第43屆輔大織品系服飾組線上伸展台

About look book Designers LiveShow Sponsors Shop Others



身在此山中 / 楊沛欣

Posted on 28 六月, 2016 ilove210lv

Posted in > 全部文章, Designers, Female

花若兮夢 / 徐翊瑄

Posted on 28 六月, 2016 yinga3308

Posted in Designers, Female

the FOOL / 許純璋

Posted on 28 六月, 2016 ilove210lv

Posted in Designers, Female



共生Symbiosis / 龐頌欣

Posted on 28 六月, 2016 ilove210lv

Posted in Designers, Female

Treasure Hunter / 江亞徒

Posted on 28 六月, 2016 dodo

Posted in Designers, Female

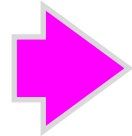
現在，開始規劃你的學習動機， 建立你的學習價值，為生涯規劃做準備.....

增加視野、廣度



參與社團、參與有興趣的活動

持續學習



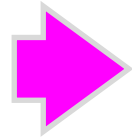
每個課程都是增加「知識」的機會

體驗感受



參與不同團體，感受生活中的過程

培養觀察力



(人)每個人都有值得學習之處
(物)多看課外書籍、雜誌



用平台呈現品牌價值： 平台的操作學習

善用網路科技，為自己累積價值、
替自己經營機會、讓品牌效應發酵

學習平台 實務說明

仁德醫專學生平台

[課程學習](#) [自我探索](#) [實踐我的目標](#) [個人價值呈現](#) [電子教室](#) [職能學習](#) [知識分享](#) [雲端小舖](#)

如何使用"個人特色與能力類型"經營「個人品牌」

想要讓未來的主管、企業瞭解您的價值與能力嗎？善用這個平臺，利用各種學習歷程、經驗

>>將內容用自己的手機、平版分享到.....



admin 2014-05-19 > 全部文章

[繼續閱讀](#)

「生活點滴記錄」分類說明

就像是自己生活的雲端日記、或記錄大學精彩生活的雲端筆記本。持之以恆隨時將可以值得

>>將內容用自己的手機、平版分享到.....



[>登入](#) [>平台項目介紹](#) [>後台操作說明](#)

歡迎認識我

[自我介紹](#)

[性格特質](#)

[興趣與專長](#)

[獎勵記錄](#)

[學涯規劃](#)

我的社團與活動平台

[社團A的平台連結](#)

[社團B的平台連結](#)

[活動C的平台連結](#)

[活動D的平台連結](#)

[活動E的平台連結](#)

一人一個專屬
作SI評量
建立學習價值

快速認識架站自由軟體WordPress

WordPress是一個以PHP和MySQL為平臺的自由開源的部落格軟體和內容管理系統。WordPress具有外掛模組架構和範本系統。Alexa排行「前100萬」的網站中有超過16.7%的網站使用WordPress。

WordPress是目前網際網路上最流行的部落格系統。

WordPress的特色

- 所見即所得的文章編輯器
- 範本系統，也成為主題系統
- 統一的連結管理功能
- 為搜尋引擎而優化的永久連結（PermaLink）系統
- 支援使用擴充其功能的外掛程式
- 對於文章可以進行嵌套的分類，同一文章也可屬於多個分類
- 能產生適當的文字的格式和式樣的排版濾鏡
- 生成和使用靜態頁面的功能
- 多作者共同寫作的功能
- 可以保存訪問過網誌的用戶列表
- 可以禁止來自一定IP段的用戶的訪問
- 支援使用標籤（Tags）

SI平台設計(傳遞學習價值)概念示意圖

能力 (服務與
內容呈現)



氣質 (角色訴求
與對應平台結構)

合適的服裝 (WordPress)

SI 學習平台目的→ 建立個人學習價值

仁德醫專學生平台

一人一平台

雲端學習項目

課程學習 自我探索 實踐我的目標 個人價值呈現 電子教室 職能學習 知識分享 雲端小舖

內容呈現

如何使用"個人特色與能力類型"經營「個人品牌」

想要讓未來的主管、企業瞭解您的價值與能力嗎？善用這個平臺，利用各種學習歷程、經驗

>>將內容用自己的手機、平版分享到.....



admin 2014-05-19 > 全部文章

繼續閱讀

「生活點滴記錄」分類說明

就像是自己生活的雲端日記、或記錄大學精彩生活的雲端筆記本。持之以恆隨時將可以值得

>>將內容用自己的手機、平版分享到.....



>登入 >平台項目介紹 >後台操作說明

歡迎認識我

自我介紹

性格特質

興趣與專長

獎勵記錄

學涯規劃

我的社團與活動平台

社團A的平台連結

社團B的平台連結

活動C的平台連結

活動D的平台連結

活動E的平台連結

學習價值呈現

架站軟體的基本概念

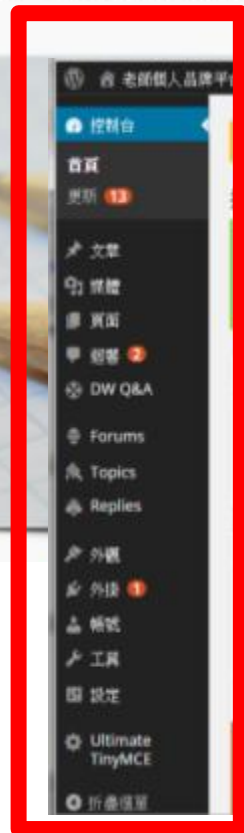
前台(呈現或編輯)



老師個人平台名稱

圖右銘或標語

可在管理後台的「外觀」選項下，有個「ThemeOption」項目做調整修改



後台(管理與編輯)

功能列表

登入後台管理



帳號

密碼

記住我

註冊 | 忘了密碼?

[← 回到 台東K12學生學習平台](#)

老師給的規則

老師給的預設密碼
(可改)

利用「文章」機制來紀錄學習回饋



台東K12學生學習平台 10 0 + 新增 哈囉, admin

顯示選項 說明

WordPress 4.1 新版可用! 請立即更新。

文章 新增文章

全部 (11) | 已發表 (11)

批次管理 套用 顯示全部日期 檢視全部分類 篩選

<input type="checkbox"/>	標題	作者	分類	標籤		日期
<input type="checkbox"/>	職涯方向	admin	> 全部文章	個人品牌	0	2014-03-01 已發表
<input type="checkbox"/>	學習目標	admin	> 全部文章	個人品牌	0	2014-03-01 已發表
<input type="checkbox"/>	獎勵記錄	admin	> 全部文章	個人品牌	0	2014-03-01 已發表
<input type="checkbox"/>	興趣與專長	admin	> 全部文章	個人品牌	0	2014-03-01 已發表
<input type="checkbox"/>	性格特質	admin	> 全部文章	個人品牌	0	2014-03-01 已發表
<input type="checkbox"/>	自我介紹	admin	> 全部文章	個人品牌	0	2014-03-01 已發表

各篇的學習回饋內容

控制台

- 文章
- 全部文章
- 新增文章
- 分類
- 標籤

媒體

頁面

迴響

外觀

外掛

帳號

工具

設定

Ultimate TinyMCE

折疊選單

搜尋文章

11 個項目

善用「分類」來組織網頁內容

台東K12學生學習平台 10 0 + 新增 哈囉, admin

文章

全部文章

新增文章

分類

媒體

頁面

迴響

外觀

外掛

帳號

工具

設定

Ultimate TinyMCE

折疊選單

分類

新增分類

名稱

標籤出現在網站上時所用的名稱。

代稱

「代稱 (slug)」是用在網址列上的名字。通常使用小寫英文字母、數字以及連字號 (hyphen -)。

上層

無

分類與標籤不同,有階層性。你或許會有個 Jazz 分類,然後它下方有 Bebop 與 Big Band 等子分類。完全地開放性選擇。

批次管理 套用 6 個項目

<input type="checkbox"/>	名稱	內容說明	代稱	文章
<input type="checkbox"/>	> 全部文章		uncategorized	11
<input type="checkbox"/>	1 作品集與成果展		1-作品集與成果展	1
<input type="checkbox"/>	2 各科學習感想		2-各科學習感想	1
<input type="checkbox"/>	3 社團學習		3-社團學習	1
<input type="checkbox"/>	4 社會服務學習		4-社會服務學習	1

利用「標籤」來建立個人特色與能力項目

台東K12學生學習平台 10 0 + 新增 哈囉, admin

WordPress 4.1 新版可用! 請立即更新。

顯示選項 說明

搜尋標籤

1 個項目

<input type="checkbox"/>	名稱	內容說明	代稱	文章
<input type="checkbox"/>	個人品牌		personal_brand	6
<input type="checkbox"/>	名稱	內容說明	代稱	文章

1 個項目

使用 [標籤至分類轉換器](#) 讓標籤可被選擇性地轉換為分類。

名稱

標籤出現在網站上時所用的名稱。

代稱

「代稱 (slug)」是用在網址列上的名字。通常使用小寫英文字母、數字以及連字號 (hyphen-)。

說明

控制台

文章

全部文章

新增文章

分類

標籤

媒體

頁面

迴響

外觀

外掛

帳號

工具

設定

Ultimate TinyMCE

折疊選單

開始「文章」網頁內容編輯

自我介紹

類word編輯器

固定網址: http://si.secda.info/kevinho_im/?page_id=931 變更固定網址 檢視頁面

新增媒體

預覽

文字



賀德崇 **Kevin Ho**
tokevinho@gmail.com

攝於 LTHD 2013 學習、技術與人力發展大會，香港理工大學

主要網頁內容格式與操作建議

The image shows a screenshot of a content management system (CMS) interface. The main editing area is on the left, and the right sidebar contains various settings and actions. Annotations are present:

- A red box highlights the "新增媒體" (Add Media) button in the top left toolbar, with the text "新增媒體(插入圖片)" (Add Media (Insert Image)) written in red next to it.
- Red and blue boxes highlight the "預覽" (Preview) and "文字" (Text) buttons in the top right toolbar, with the text "文書 程式碼" (Document Code) written in red and blue above them.

文字	直接keyin Word複製貼上
圖片	上傳→新增媒體 超連結
影片	YouTube式“嵌入” 超連結

Additional interface elements visible include a top search bar, a right sidebar with "發表" (Publish) and "預覽" (Preview) buttons, and a bottom status bar showing "路徑: p" and "字數統計: 0".

針對文章內容的屬性設定

管理平台 10 0 + 新增 哈囉, admin

WordPress 4.1 新版可用! [請立即更新](#)

新增文章

請輸入標題

新增媒體

預覽 文字

B I ABC 段落 字型大小

U A

發表

儲存為草稿 預覽

🔑 狀態: 草稿

草稿 確定 取消

👁️ 可見度: 公開的

公開的

將本篇文章置頂

密碼保護

私密

確定 取消

📅 立刻發表 編輯

移至回收桶 發表

針對文章的屬性給予分類、標籤化

The screenshot displays a user interface for managing articles. At the top, there's a navigation bar with '新增' (Add) and '查看文章' (View Article) buttons. Below it, a prompt asks the user to practice writing a bio. The main content area is divided into two sections: '分類' (Classification) and '標籤 (Simple Tags)' (Tagging). The '分類' section has two tabs: '全部分類' (All Categories) and '熱門分類' (Popular Categories). Under '全部分類', there are five options: '> 全部文章' (checked), '1 作品集與成果展', '2 各科學習感想', '3 社團學習', '4 社會服務學習', and '5 興趣與專長分享'. Below this list is a link for '± 新增分類' (Add New Category). The '標籤 (Simple Tags)' section has a text input field containing '個人品牌' and a note '以半形逗號相隔' (separated by commas).

台 10 新增 查看文章 哈囉, admin

練習一下撰寫自傳吧。如何用簡短的說明, 來讓別人很快的認識你。

移至回收桶 更新

分類

全部分類 熱門分類

- > 全部文章
- 1 作品集與成果展
- 2 各科學習感想
- 3 社團學習
- 4 社會服務學習
- 5 興趣與專長分享

± 新增分類

標籤 (Simple Tags)

個人品牌
以半形逗號相隔

標籤 (Simple Tags)

個人品牌
以半形逗號相隔

更多操作說明

仁德醫專學生平台

方式一：從自己平台上

The screenshot shows a navigation menu with the following items: Wordpress操作手冊, Joomla操作手冊, 電子商務操作手冊, and ELearning操作手冊. A dropdown menu is open under 'Wordpress操作手冊', listing: Wordpress操作手冊(文字), Wordpress操作手冊(影音), Wordpress操作手冊-登入篇, Wordpress操作手冊-文字篇, Wordpress操作手冊-媒體篇, Wordpress操作手冊-影片及pdf. A red box highlights the '後台操作說明' link in the main navigation area, with a red dashed arrow pointing from it to the 'Wordpress操作手冊' dropdown menu.

方式二：

http://si.secda.info/sisystematic_sop/?page_id=1124



平台實做

- 示範「文字」
- 示範「圖片」
- 示範「影片」
- 利用上回課堂作業實做自己的學習價值

實做將「學習分享」轉換成「學習價值」

上回課堂作業學習

我的學習心得 (請依照老師的指示進行)。	價值對應關連。
----------------------	---------

學習 1：上週聽完「勇敢逐夢」講座，你有什麼想法？

我的學習心得： 文章1	(請依照老師的指示進行)。 能力、特色
---------------------------	-------------------------------

學習 2：對於「瞭解自己，做好目標規劃」議題，認為自己學到什麼？

我的學習心得： 文章2	(請依照老師的指示進行)。
---------------------------	---------------

學習 3：對於「探索個人價值」議題，認為自己學到什麼？

我的學習心得： 文章3	【我的學習特質】 了解自己的學習特質嗎？你可以利用SI評量的「性格評量」與「學習報告」，客觀瞭解自己的「學習風格」、「適合的學習活動」、「目標管理」、「時間管理」、學習產生的「情緒與壓力管理」等特質傾向，寫下可以如何利用你的學習特質強化你的學習成果，如何調整改善對你不利的學習習慣。
---------------------------	---

學習平台的「文章」

The screenshot shows a web interface for managing articles. On the right side, there is a sidebar with a '分類' (Classification) section. Under '全部分類' (All Categories), there is a list of categories with checkboxes: '全部文章' (All Articles) is checked, followed by '作品集與成果展', '各科學習感想', '社團學習', '社會服務學習', and '興趣與專長分類'. Below this is a '標籤' (Tags) section with a search box and a list of tags, including '個人品牌' (Personal Brand) and '以半形逗號分隔'. At the bottom right, there is a 'Simple Tags - Settings' section. A red box highlights the '標籤' section, and a red arrow points from the '能力、特色' text in the top-left diagram to this section. A blue arrow points from the '文章1' text in the top-left diagram to the main content area of the screenshot.

標籤



勇敢築夢

累積價值・經營機會

A green rectangular sign with rounded corners and a white border, mounted on two wooden posts. The sign features the word "Dreams" in a large, white, sans-serif font. The background is a bright blue sky with scattered white clouds.

Dreams

開始你的夢想！

心想 → 事成，創造“達成夢想”的機會



直覺上 你看到的是什麼？



只剩下一些水

還有一些水

信念不同，夢想未來大不同

信念的反應表現



心態上

- 容易匱乏 → 產生不安 → 看法較悲觀
- 總是擔心自己做不到
- 即便有掌聲，對自己還是沒自信
- 因為「欠缺」，所以機會很難發現
- 自認自己的「不足」，需要更多的相關學習，但不易肯定自己的能力

- 容易滿足 → 產生愉悅 → 看法較樂觀
- 認為還可以擁有更多
- 小小的成就，容易累積滿滿的自信
- 因為「多餘」，容易感覺都是機會
- 接受自己的「不足」，重點式的學習，願意接受強化自己能力的挑戰

阻礙夢想前進的想法

- 缺乏自我認同、沒自信
- 害怕再次受傷無法復原

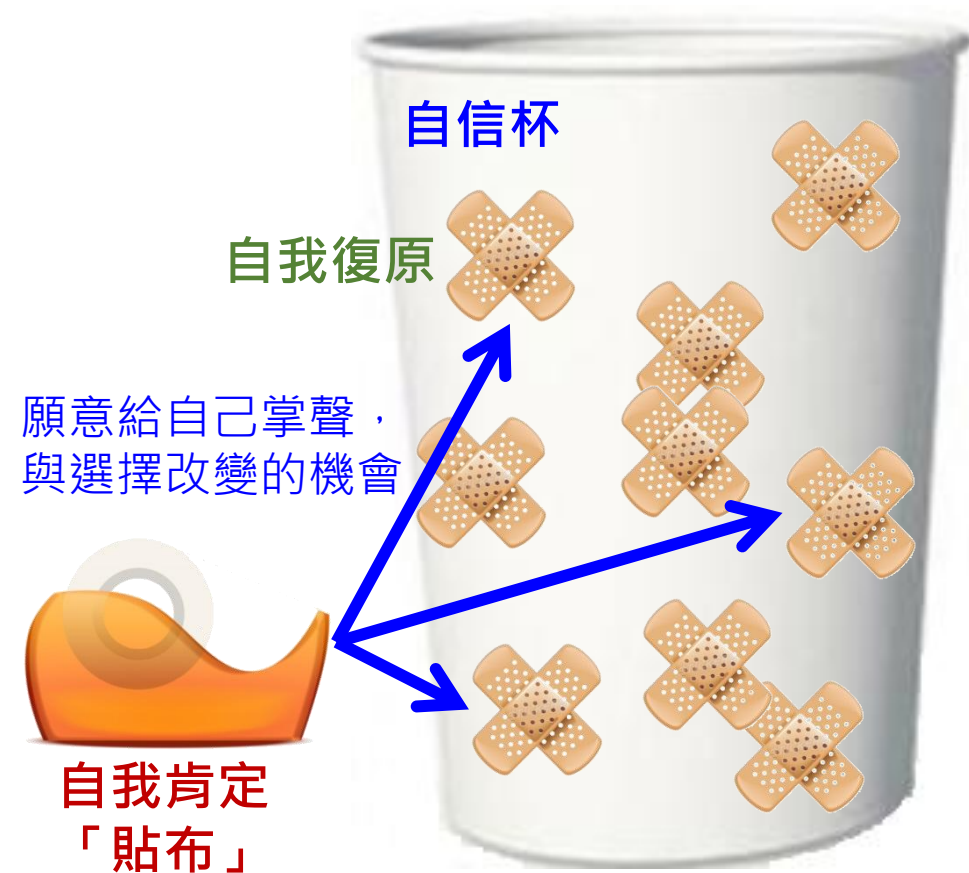
- 不信任、不接受任何建議
- 保守、只作自己熟悉的事
- 自滿，只相信自己的無知



潛意識抗拒



接受現況、願意改變



持續、堅持訓練自己
擁有**正向思維**與**自我復原力**的人



學習EQ能力·管理壓力

凡是發生都是好事



把壓力轉換成動力



訓練自己異位思考

他為什麼會這樣想？

如果是我，我會怎麼做？

如果是我，我可以做的比他好嗎？



給自己「更多」的選擇機會

多聽



蒐集他人的
經驗與建議

多看



進一步瞭解
相關資訊

多想



思考適合性、
評估機會、
可以如何做

每個階段都在為下一個階段做準備

下個學習階段



換另一個空杯來
承接能力的甘露

目前學習階段的能力累積

在學校或未來社會大學不斷的自我學習成長

目前的學習週期



將夢想化為

階段性職涯目標

轉動每個學習週期

吳寶春學習路上最大的鐵板～可頌麵包

為了作出心中的可頌麵包的口味與感覺，雖然知道作法與技巧，也用最好的材料與設備，但就是做不出來想要的作品.....



- 沒有人告訴他，他決定土法煉鋼，纏鬥到底
- 每晚打烊後，自己跑到空曠的工廠加班練功
- 無論夏冬，都得待在攝氏 6 度冷藏室做麵包
- **持續 5 年**，但終究還是沒有做出美味的可頌
- 沒有因為努力而有任何回應，屢做屢敗；沒有傷心或想要放棄，只想找出答案

換做是你，會如何面對追求夢想的過程中，所遇到的挫折與困難？這些不好的經驗，你會怎麼想？

吳寶春：



成功者的
態度：

面對接受
堅持理念
看法正面

「從失敗中累積成功的智慧」

- 去日本進修才發現，選錯原料就像是選錯武器，注定是打不贏的仗。
- 不後悔曾經歷這段錯誤，體悟到尋得一個對的方法有多麼珍貴。
- 夜復一夜也磨練了我的技法讓它更加純熟；沒有什麼努力會是全然的徒勞，我如此的深信。
- 那段日子也讓我對「挫折」容忍度大增，體認到失敗是正常的歷程，爾後我在創作和學習的過程中，仍然遇到無數的失敗，再不會因此而感到沮喪或絕望。

相信自己的強烈信念

堅定信念：

「凡事發生都是好事」

隨時提醒自己：

「每個過程都是墊高自己更高的見識與視野」

接受目前的情境，勇於面對問題，心存正向樂觀態度，相信自己可以堅持到目標的達成。

Just do it

謝謝各位
的聆聽

