

SI評量施做步驟

~ 了解自己的性格模式與適合職業類型 ~

SI Group 編輯群

SI評量施做 ~ 從自己的學習平台

The screenshot shows the '兒童與家庭學系 學生平台' (Child and Family Studies Department Student Platform). The navigation bar includes '校園資訊', '自我探索', '實踐目標', '個人價值', '實戰模擬課程', '數位學堂', '職能學習', '知識分享', and '校園福利社'. The '自我探索' menu item is highlighted with a red box. Below the navigation bar, there is a '登入' (Login) button and a section titled '受測者資訊-登入' (Testee Information - Login). This section contains input fields for '帳號' (Account) and '密碼' (Password), and a '登入' (Login) button. A red arrow points to the '登入' button. To the right of the login section, the text '自我探索' is written in red. On the right side of the page, there is a list of user content:

- » A 個人全部文章 (12)
 - » 1 生活點滴記錄 (1)
 - » 2 我的學習日記 (1)
 - » 3 社團活動與校園點滴 (1)
 - » 4 愛情學分與人際關係 (1)
 - » 5 職能學習與職涯規劃 (1)
- » B 作品集 (1)

Below this list is a section titled '我的社團與活動平台' (My Clubs and Activity Platforms) with the following links:

- » 輔大民生學院创客基地平台
- » 輔大織品線上伸展台
- » 社團A的平台連結
- » 社團B的平台連結
- » 活動C的平台連結

請將老師或是學校所給予的
帳號密碼規則，在此登入進入

施做介面架構



顯示

可以修改密碼

施作 → 看報告 → 填寫下一個評量產品受測者資料...

果與受測者的性別及年齡有關，填寫受測者資料時請填寫正確。

評量服務列表

先填寫受測者
基本資訊

A screenshot of a table with a light green header bar. The table has four columns: '評量說明' (Assessment Description), '適合對象' (Target Audience), '施作 (題目數)' (Administration (Number of Items)), and '看報告' (View Report). The '受測者' (Participant) column header is highlighted with a red box, and a red arrow points to it from the text '先填寫受測者基本資訊'. The table contains three rows of data.

評量說明	適合對象	施作 (題目數)	看報告
驗，選圖案，偵測潛意識中之認知紀錄。	成人	請先指定受測成員	尚未施作
驗，選顏色，偵測 潛意識中個案各種情境的動態適應度與解決問題準備度。	成人	請先指定受測成員	尚未施作
性模式，採直覺式的問卷設計，作工作、學習及人際互動之指標。	成人	請先指定受測成員	尚未施作

填寫受測者資料

評量服務項目 ▾

專家系統建議 ▾

受測者服務 ▾

登出

評量服務-填寫受測者資料

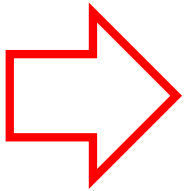
您必須先為每個評量產品，填寫受測者資料以後，才可以開始施作。

產品名稱：個人基本評量

姓名	稱謂	性別	生日
<input type="text"/>	<input type="text"/> 例如：在職場中就是您的頭銜(經理、專員等)；在家中就是您的角色(爸爸、媽媽或二姐等)	<input type="radio"/> 男 <input type="radio"/> 女	<input type="text" value="1990/1/1"/> 格式：yyyy/mm/dd

請注意：部分評量結果與年紀及性別有關。為維持評量報告的一致性，受測者資料一旦送出即不可更動。

我已經了解上述注意事項。



請填寫「學號」
或是「某某同學」

例如填寫「學生」

施做評量與看施做結果

SI孩子報號(孩18-25歲)

開始做評量

商品編號:141100207

商品類別:100187C

開設日期:2014/11/20

家庭18-25歲孩子(大學階段)

受測者:

評量名稱	評量說明	適合對象	施作 (題目數)	看報告
青年性格傾向評量	採直覺式的問卷設計，以瞭解青年的性格傾向、學習風格及學習行為模式，作為衡量行為、學習及人際互動之指標。	大專生	開始 (100)	2014/12/2 10:35
適應程度評量	通過對您發生適應欠佳的因素，瞭解各關切項（生理及活動之基本需求、歸屬感之基本需求、成就感之基本需求等）的實際滿足狀況，作為進一步調整與關懷策略的重要參考。	小學三年級以上	開始 (110)	2014/12/2 10:45
彩跡(成人)	投射測驗，選顏色，偵測潛意識中個案對周遭各種情境的動態適應度與解決問題的基本準備度。	成人	開始 (9)	2014/12/2 10:49
圖跡(成人)	投射測驗，選圖案，偵測潛意識中之認知與感受紀錄。	成人	開始 (8)	2014/12/2 10:51

先做此三項
有空再做第二項

看報告

彩跡施做方式

彩跡(成人)



可以點選八個不同顏色的「色版」，將之與圖片特定顏色做喜歡的配對

所選擇的顏色會在「白色」區塊呈現，挑選你所喜歡的配色

總共 9 題目，每個會隨機產生不同的圖片供選擇。

每做完一題，可以點選下一題，即會出現不同的圖片

送出

做完九題後，請按「送出」

圖跡施做方式

圖跡(成人)

1.背景

2.雲層

3.山

4.樹木

5.河流

6.房屋

7.圍牆

8.道路

每做完一題，可以點選下一題，
即會出現不同的圖片

選擇你所喜歡的自然景物圖片

總共 8 題目

送出

做完 8 題後，請按「送出」

個人進階報告 ~ 職能分析



評量服務項目 專家系統建議 受測者服務 登出

評量服務

- 個人職能分析
- 個人職能分析(大專生)

施測步驟

填寫受測者資料 學習報告

填寫受測者資料 家庭報告 → 填寫下一個評量產品受測者資料...

學齡前的孩子，評量結果與受測者的性別及年齡有關，填寫受測者資料時請填寫正確。

以下是您目前已取得之評量服務列表

個人基本評量

商品編號:120700100
商品類別:A017
開設日期:2012/7/17

個人基本評量 受測者: Kevin

評量名稱	評量說明	適合對象	施作 (題目數)	看報告
圖跡(成人)	投射測驗，選圖案，偵測潛意識中之認知與感受紀錄。	成人	-	2012/7/25 15:20
彩跡(成人)	投射測驗，選顏色，偵測潛意識中個案對周遭各種情境的動態適應度與解決問題的基本準備度。	成人	-	2012/7/25 15:16
性格傾向	瞭解個性模式，採直覺式的問卷設計，作為衡量工作、學習及人際互動之指標。	成人	開始 (100)	尚未施作

職能分析 ~ 選擇有興趣的職務類型

步驟一：請選擇受測者

姓名	稱謂	評量施作紀錄	請選擇
		*性格傾向	
121000926	本人	沒有	-
		有	<input type="radio"/>

步驟二：請選擇職涯類型

<input type="radio"/> 建築與營造	<input type="radio"/> 製造	<input type="radio"/> 教育與訓練	<input type="radio"/> 政府公共事務
<input type="radio"/> 醫療保健	<input type="radio"/> 科學、技術、工程、數學	<input type="radio"/> 物流運輸	<input type="radio"/> 個人及社會服務
<input type="radio"/> 司法、法律與公共安全	<input type="radio"/> 休閒與觀光旅遊	<input checked="" type="radio"/> 企業經營管理	<input type="radio"/> 行銷與銷售
<input type="radio"/> 資訊科技	<input type="radio"/> 金融財務	<input type="radio"/> 藝文與影音傳播	<input type="radio"/> 天然資源、食品與農業

步驟三：請選擇就業途徑

<input type="radio"/> 一般管理	<input type="radio"/> 企業資訊管理	<input type="radio"/> 人力資源管理	<input type="radio"/> 運籌管理
<input type="radio"/> 行政支援			

產出報告

想要進一步瞭解每項職位說明，
可以參閱教育部的UCAN網站

性格特質應用

生活表現

時間管理

認知價值

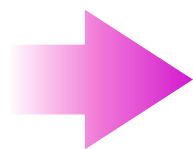
壓力管理

溝通模式

衝突管理

目標管理

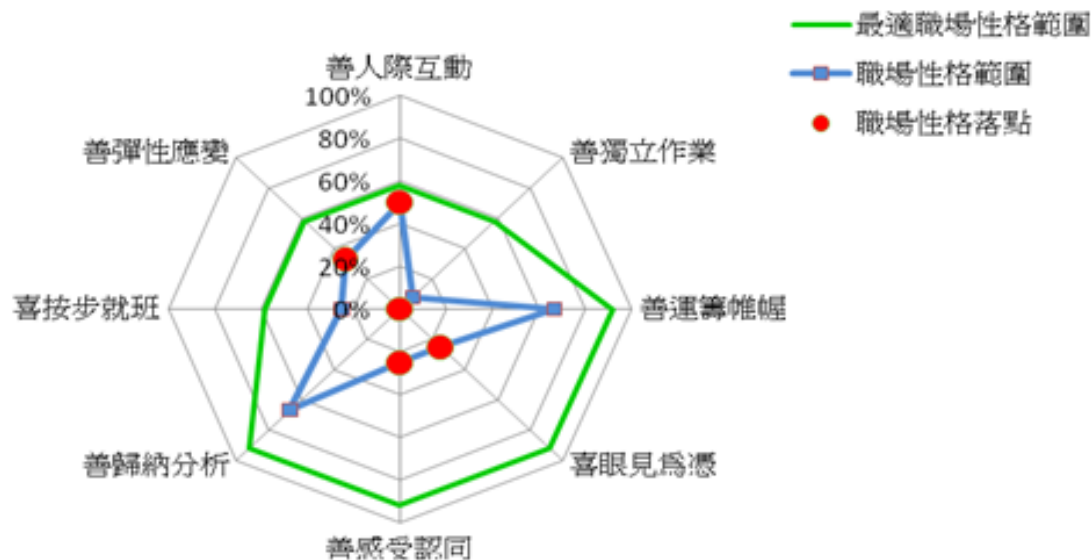
學習管理



個人「職能報告」都有說明建議

瞭解差異項目→安排學習計劃與方向

職場性格分析



<職場性格落點雷達圖>

3. 教育訓練建議

對照您性格上所擅長的特質，與您選擇職務所應該具備主要的職場性格：

您還應該強化有關「善運籌帷幄」與「善歸納分析」的職場特質

所以在教育訓練方面，您可以依照下列建議，依序安排各項有關的強化課程（建議課程可參閱附件一）

- 第一優先：強化有關「善歸納分析」方面的職場性格特質；
- 第二優先：強化有關「善運籌帷幄」方面的職場性格特質；
- 第三優先：強化有關「善按步就班」方面的職場性格特質；

操作説明