

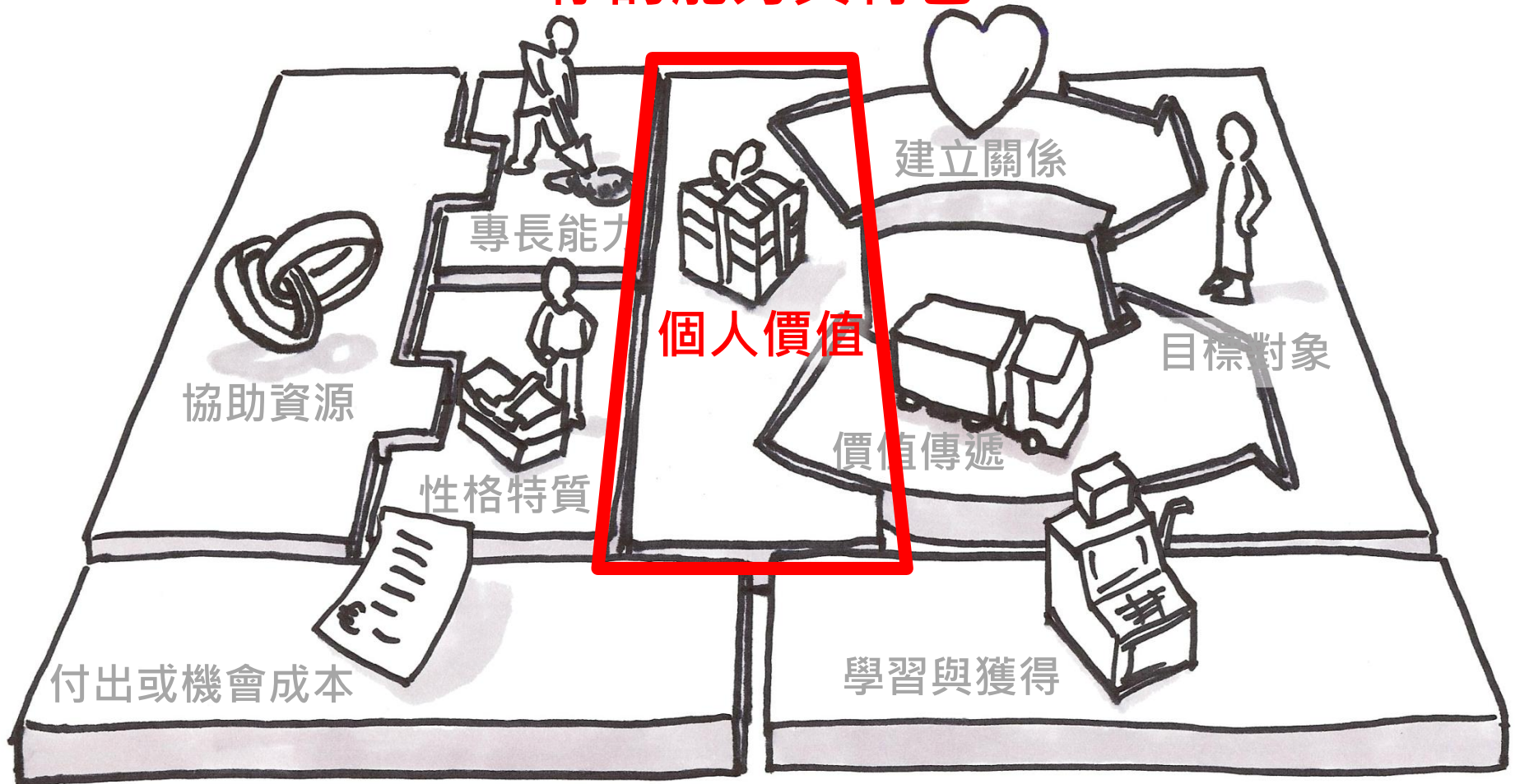
# 從學習價值到個人價值

SI Group 編輯群

# 核心價值解析

( 應用商業模式畫布 · Business Model Canvas )

## 你的能力與特色



# 「發現我的天才」

Buckingham與Clifton合著，蔡文英 譯，商業週刊

蓋洛普三十年來，持續針對各行業的卓越人士進行系統化調查，最近一次統計已累積超過兩百萬人。從調查中萃取34種最普遍的天賦項目，稱之為「主導特質」( themes )，**透過不同的「主導特質」組合，足以解釋人們卓越的表現。**若是從中解析出五種最主要的天賦項目，即為「專屬特質」( signature themes )，可定義為個人最強的能力項目。( Page-XV )

**「人生真正的悲哀不在於缺乏足夠的能力，而在於未能利用與生俱來的天賦。」**( 作者序 )

# 探索個人價值方式一：與生俱來的能力

~ 參考資料：「發現我的天才」、國中學生生涯輔導紀錄手冊

天賦傾向	主導特質	天賦特質說明
有恆心	成就	必須完成某件事才覺的對的起自己，對於追求「成就感」有持續性的需求。這種特質帶給人動力，使人能長時間工作而不知疲倦。
	achiever	
有創意	思維	你喜歡激盪腦力想出新點子解決問題你內向喜歡獨處沉思經常捫心自問並在自己身上測試答案。
	intellection	
適應力強	適應	活在當下，認為現在是由現有的選擇所創造的。不會因為突如其來的要求或是突發狀況而不悅，面對事情非常靈活有彈性，仍能保持良好的做事效能。
	adaptability	
批判性思考	分析	喜歡分析事情，認為觀點理論必須經的起驗證；自認客觀冷靜，喜歡引用數據解釋或推論，並且相信能從中找到模式與關聯。
	analytical	
有自信	自信	對自己的優勢信心滿滿，深知自己是個有能力的人，能冒險，接受挑戰。你不畏懼權威，很有定見，可以承受四面八方的壓力仍保持航向。
	self-assurance	

# 探索個人價值方式一：與生俱來的能力

天賦傾向	主導特質	天賦特質說明
樂觀積極	積極	不吝於讚美別人，總是笑容可掬，注意積極面。熱情具有感染力，在你身旁，會覺得世界更美好
	positivity	
人際洞察	柏樂	能發現別人的潛能，相信沒有人十全十美，但每個人都在「加工中」。你喜歡與人接觸，助人成功
	developer	
有好奇心	蒐集	喜歡蒐集各種無形有形的資訊，覺得一切都值得收藏。不斷蒐集、整理、收納任何資訊，並且樂在其中。
	Input	
善於溝通	溝通	樂於解釋、描述、主持、公開演說，也喜歡寫作。希望傳達思想，會將事件變成故事，會想出完美的措詞。引發別人興趣，開拓別人的視野，並激發其採取行動。
	communication	
有親和力	取悅	喜歡結識陌生人，與人建立交集使你很有成就感，一旦與對方建立關係，便心滿意足罷手向前行。
	woo	

# 探索個人價值方式一：與生俱來的能力

天賦傾向	主導特質	天賦特質說明
領導管理	統籌	有大將之風，觀點形成一定與人分享，目標設定一定說服別人才安心。在和他人合作時，擁有主導重要事情的能力。能在擔任幹部的過程中，擔任領導、管理角色。
	arranger	
成就感	成就	一天結束前必須完成任務才覺得對得起自己。內心燃著一把烈火，完成一件任務時，火勢會稍減，但很快又重燃烈焰，迫使你朝下一個目標邁進。在學習、社團表現中是優秀的。對自己表現很滿意，也受到大家的肯定。
	achiever	
學習自主	學習	熱愛學習，從無知到勝任，執著精進的過程使你能量飽滿。相信學習的結果遠不如過程重要。能自己規劃學習的方式與進度。不受他人的影響與干擾完成每日的學習進度。
	learner	
同理心	體諒	善體人意，能感同身受，憑直覺就能透過他人的眼睛看世界，並分享其觀點。不一定贊同別人的選擇，但能理解。能找到適合的字眼和語調幫助對方表達自己的感覺。
	empathy	

# 探索個人價值方式二：對方在意的認知

根據企業老闆最重視員工應有的能力排名如下：

1. **良好學習態度**：謙虛態度、敏銳的觀察、獨立思考，主動維持學習的興趣，安排學習的時間。
2. **發掘及解決問題的能力**：化阻力為動力，在找尋錯誤尋求解答時，覺得興奮，喜歡讓事情「復活」的快感
3. **團隊合作**：能與他人一起完成任務
4. **穩定性及抗壓性**：擁有不受外在因素影響，完成自己應盡的責任以及承受壓力的能力。
5. **溝通表達**：能明確表達自己的想法，並與它們達成共識。



# 探索個人價值方式三：從經驗學習而得



從經驗中學習獲得

轉化成



想給對方的認知、感受



# 實際案例

(10分鐘寫了兩項)  
.....但仍然很空白

(5分鐘引導說明後)  
...回顧我20年的人生，最後  
列出**12項**已有或待發展的價  
值，**原來我有這樣大的潛力**

探索「我的，價值，經營「我的，品牌  
表達及溝通能力  
今天參與體驗課程，開始講師希望我們列出我們所擁有的  
價值，於是我開始思考，這會期我做了什麼，為什麼我做了這些事  
於是我寫下：「導師我我做助教 - 願意做事  
社團幹部 - 組織能力  
接任社長  
但仍然很空白，接著講師又帶我們看一張列表，上面列有34種最普遍的天賦項目  
及企業需要的八個價值，於是回顧我20年的人生，最後列出12項已有或待發展的  
價值，原來我有這樣大的潛力，接下來講師告訴我們要將這些價值表現在我  
的學習平台上，變成我的價值，我的品牌，這篇是我的第一步，讓我想到一小  
時前我還對著一張白紙發呆，思考我的價值，而我現在有12條線等我去發展

# 利用學習平台呈現你的「學習價值」



賀老師學生學習平台

老師課程資訊 自我探索 實踐我的目標 個人價值呈現 電子教室 職能學習

知識分享 雲端小舖

如何使用"個人特色與能力類型"經營「個人品牌」

[>登入](#) [>平台項目介紹](#) [>後台操作說明](#)

想要讓未來的主管、企業瞭解您的價值與能力嗎？善用這個平臺，利用各種學習歷程、經驗

[歡迎認識我](#)

[自我介紹](#)

[性格特質](#)

[興趣與專長](#)

[>>將內容用自己的手機、平板分享到....](#)



學習回饋  
分享

+

個人特色  
或能力

=

學習價值

# 案例介紹