

# 勇敢逐夢

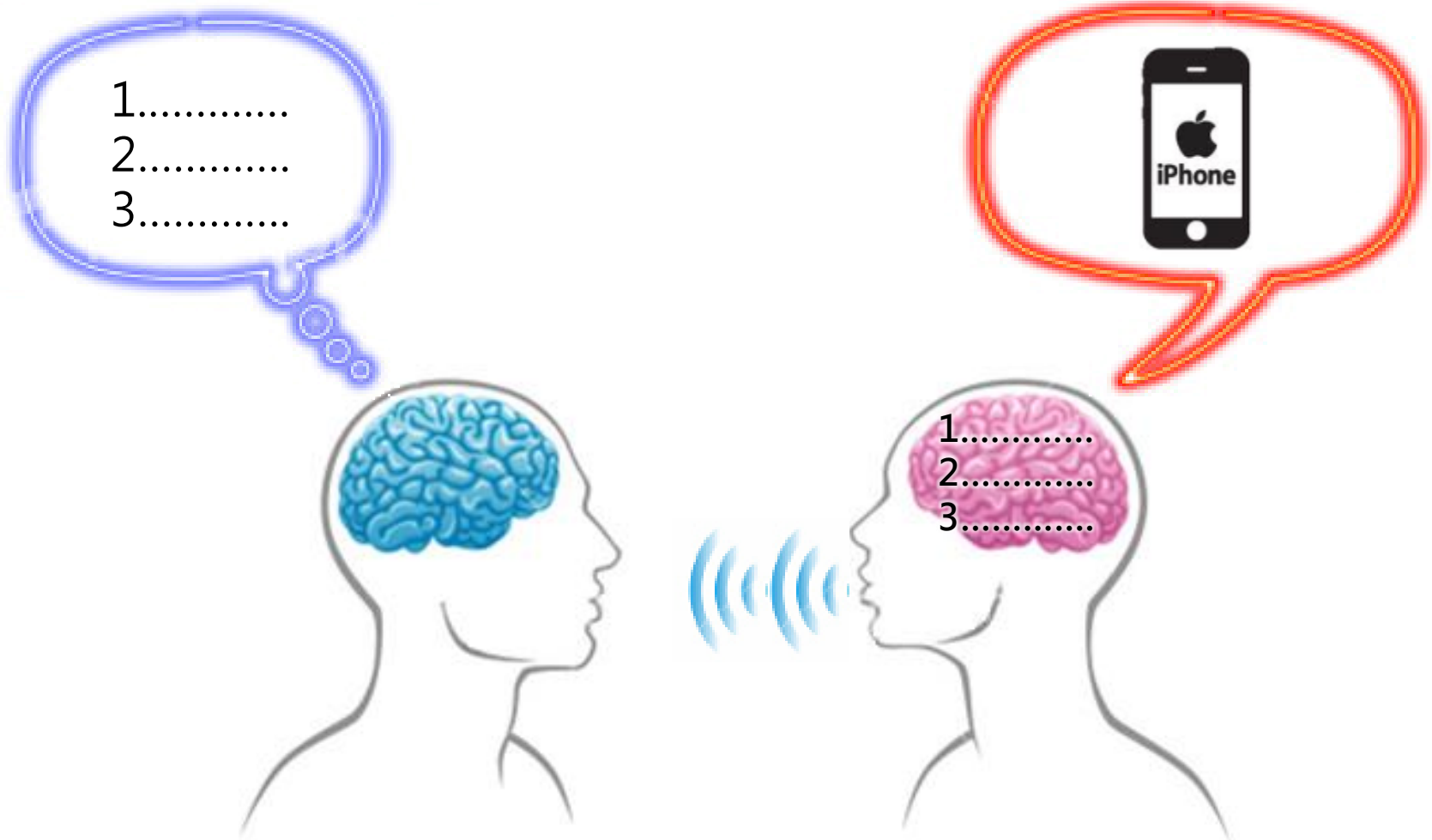
累積價值·經營機會

~ 累積學習價值到經營個人品牌 ~

賀德崇

# 品牌印象：建立相同的認知與感受

從人性與影響力的觀點



# 品牌經營：讓多數人的認知與感受都相同



# 學習期間個人品牌經營主要重點

個人素養認知

價值觀；品德；倫理等個人  
基本素養

專業基本能力

專業基本知識、基礎必要技能；  
證照、「把事情做好」的能力

專業素養能力

資歷、得獎記錄；  
判斷「做對的事情」的能力

核心管理能力

軟性技能基本能力；

經營素養能力

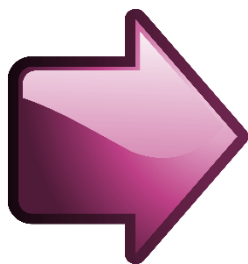
組織：領導統御能力；  
市場：營運管理能力



# 從課程中累積 學習價值

課程不僅是專業的學習，更是  
能力與特質養成的最好方式

# 將「學習」轉換成「能力」



各週課程的學習

個人學習價值的累積

專業知識的學習



個人能力與特色的  
養成教育

# 利用學習平台呈現自己的「學習價值」



賀老師學生學習平台

老師課程資訊 自我探索 實踐我的目標 個人價值呈現 電子教室 職能學習

知識分享 雲端小舖

如何使用"個人特色與能力類型"經營「個人品牌」

>登入 >平台項目介紹 >後台操作說明

想要讓未來的主管、企業瞭解您的價值與能力嗎？善用這個平臺，利用各種學習歷程、經驗

>>將內容用自己的手機、平板分享到....

歡迎認識我

自我介紹

性格特質

興趣與專長



學習回饋  
分享

+

個人特色  
或能力  
(個人價值)

=

學習價值

# 透過學習分享先經營學習與個人價值



個人價值

- 適應力強
- 同理心
- 負責任
- 工作態度
- 解決問題能力
- 穩定度與抗壓性
- 團隊合作
- 思考周延



將事件心得、想法、感受等，利用「學習分享」方式，將個人價值特質突顯出來



# 文章撰寫建議

標籤：「挫折容忍力」

【好牌V.S.壞牌 我來決定】



報導式標題 ~

2014-04-25 | > 全部文章, 1 作品與成果展 | NO COMMENTS |

簡潔扼要的標題，吸引閱讀者的眼光與興趣。

前幾期的動腦雜誌有一篇「壞牌也能玩出一手好牌」令我印象非常深刻。人們總有一個惰性，總會混水摸魚、寵愛自己，總會挑些比較容易的事情去做，自動迴避困難的事情；總會覺得容易的事可以吃香，難的事卻吃苦。其實不盡然，新人自願試試應付難搞的客戶，換來的不是失敗而是成功。

就像睇熊霸樂團的李爸曾說過「我一直以為我拿到一張壞牌，可是沒有想到，拿一張壞牌的人，往往就是『創造奇蹟』的人，我們不但創造自己的奇蹟，我們也為別人創造了奇蹟！」行銷是如此，人生也是如此，我相信拿到壞牌的人絕對不會只是打出好牌而已，更會是創造奇蹟的人。

人生不見得都拿好牌，拿別人不要的壞牌與自己拼湊，能打出一手好牌的，才是有智慧的人。

罹患罕見疾病的我，也許會因為疾病身體受了限制，但我相信自己得到的不會比別人少，所以我能付出的也一定可以不比其他人差。也因為這樣的信念，我認為即便我拿到了壞牌、遇到了挫折，我能更有力量去突破現況，而不是單單挫折了就裹足不前，可以難過，但難過後就該好好的面對，把一堆別人眼裡的爛牌整理成好牌，讓好牌壞牌自己決定！

誠信原則 ~

任何文章內容皆應真實呈現不假造、抄襲、浮誇，皆為自己的學習經驗。



文案式內容 ~

將自己行銷包裝，同時訓練自己的表達陳述能力。

# 撰寫「學習」內容，經營品牌價值

所有發表的文章內容，皆以學習的角度撰寫：

1. 從**親身經歷**的事件中，我學到什麼？
2. **見賢思齊**，看到別人的故事，我學到什麼？
3. **異位思考**，如果是我，可以怎麼做的更好？

把自己視為「球員」（參與者）比賽；

而不是當「球評」（旁觀者）評論；

文章內容皆是以第一人稱角度思維。

# 將「作業、報告」轉換成「學習價值」

學習回饋分享 + 個人特色或能力 = 學習價值

## 第3週

作業1：社會議題、行銷議題

作業2：「不可能的任務」市場調查

## 第4週

作業3：繪製一份給老闆看的圖表

## 第5週

作業4：真偽辨識～到底誰說的對？

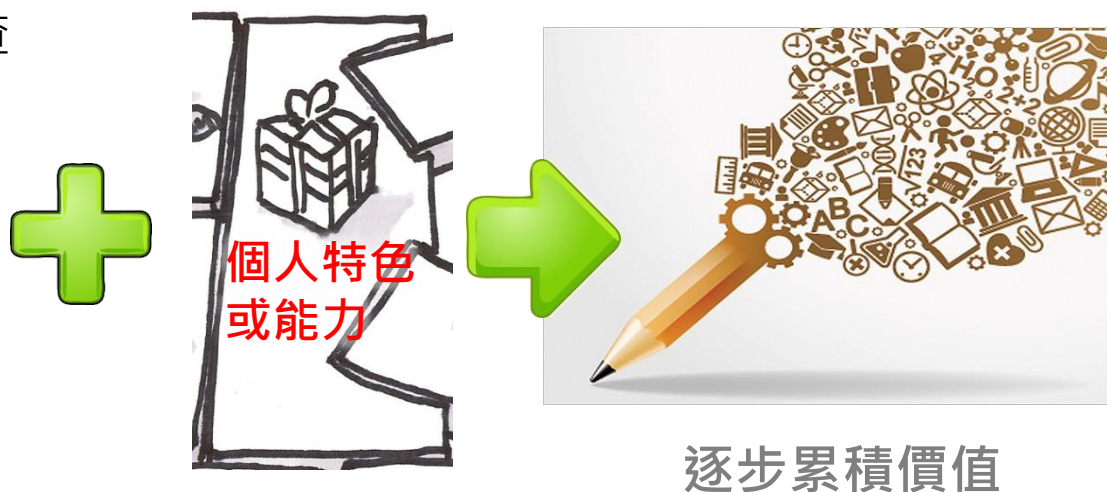
作業5：看圖說故事

## 第6週

作業6：請幫老闆定價

## 第7週

作業7：網路問卷與調查報告



# 用「文案式」訓練分享自己的“學習”

作業7：網路問卷與調查報告

平台「標籤」

[http://si.secda.info/kevinho\\_student/?p=6](http://si.secda.info/kevinho_student/?p=6)

該作業網址



穩定性及抗壓性

發掘及解決問題的能力

表達溝通能力

## 我的學習分享

這項任務對我而言是第一次感覺在這麼短時間之內，就要設計出一份問卷與分析報告。很具有討戰性，也很累，但是完成之後，有種說不出的成就感。

在過程中很想隨便做，簡單完成就好，但是接觸越多，越覺得很有實用性，即便面對時間的壓力，我和同組同學還是認為要很用心的完成調查與報告內容。這次感受到，自己可以在壓力狀況下，強迫自己找出更有效率的方式來完成報告作業。

問卷在設計之初，為了精準提問問題，我們也很認真的去搜尋一些資料訊息，來讓我們的問題能夠更明確，用詞更符合施做對象所認知的用詞、語意。

與培養「能力」呼應的學習證明說詞

在討論過程中，我們這組其實也遇到過意見相反的時候，為了讓作業順利進行，也為了同學間不傷和氣，我扮演了溝通協調的角色，雖然佔用我不少時間，但是我從中了解不同個性的人，可以用如何的方式去溝通。

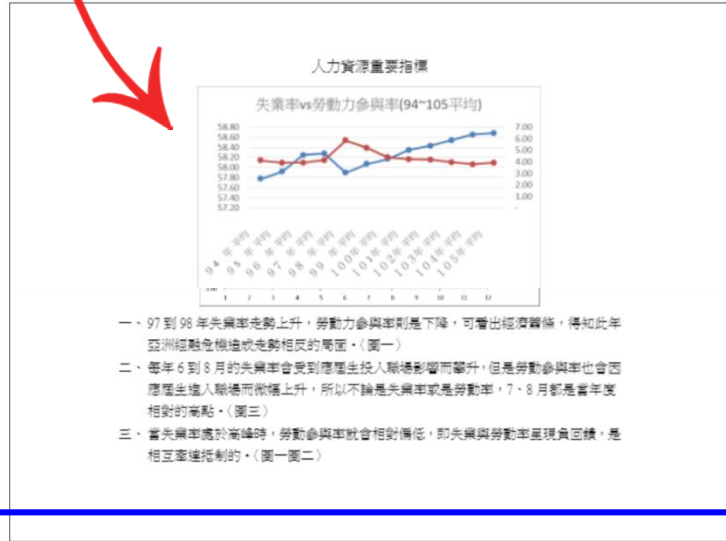
# 利用報告、作業快速累積自己的「學習價值」



作業繳交

個人特色與能力類型

**個人品牌** 勇於接受與嘗試 包容 天賦 專長 尊重個別差異  
**數據圖表分析能力** 有始有終 深思熟慮 特質 發掘及解  
**決問題的能力** 目標明確 穩定性及抗壓性 能力 良好工作  
**態度 表達溝通能力 負責任**



- 一、97到98年失業率走勢上升，勞動力參與率則是下降，可看出經濟蕭條，得知此年亞洲經驗危機趨成走勢相反的局面。(圖一)
- 二、每年6到8月的失業率會受到應屆生投入職場影響而攀升，但是勞動參與率也會因應屆生進入職場而微幅上升，所以不論是失業率或是勞動率，7、8月都是當年度相對的高點。(圖三)
- 三、當失業率處於高峰時，勞動參與率就會相對偏低，即失業與勞動率呈現負回饋，是相互牽連限制的。(圖二)

我的學習分享：

在這項任務中，第一次利用數據轉換製作成圖表，再藉由圖表加以分析闡述，往常都是使用文字性的敘述去表達對於一事的想法及建議，然而這次使用圖表，不僅讓整個版面一目了然，也很直接性地呈現想法給老闆看，藉由圖表的繪製，更加充分地佐證了我們的觀點，並且提供給老闆多方的建議。

一開始對於使用圖表不甚理解，只是覺得很麻煩不太想去嘗試，然而藉由不斷地摸索之後，才發現圖表的好處，使我原本對於封閉的敘述方法多了一種選擇方案，在使用尚不了解熟悉的工具時，應抱著開放接受的態度去學習，不管是在報告上、學業上、工作上，都不應侷限自己能學習新事物的機會。

>>將內容用自己的手機、平板分享到....



>登入 >平台項

歡迎認識我

自我介紹

性格特質

興趣與專長

獎勵記錄

學涯規劃

4.愛情學分與人際關係(1)

5.職能學習與職涯規劃(1)

6.商業統計(5)

個人特色與能力類型

**個人品牌** 勇於接受與嘗試 包容 天賦 專長 尊重個別差異  
**數據圖表分析能力** 有始有終 深思熟慮 特質 發掘及解  
**決問題的能力** 目標明確 穩定性及抗壓性 能力 良好工作  
**態度 表達溝通能力 負責任**

最新文章分享

第七週作業(完整版)

第六週作業

第五週作業

第四週作業

第三週作業

學習分享



# 累積學習價值就 等於是品牌經營

品牌是企業的價值與靈魂，彰顯的是企業的核心精神與價值訴求；  
對於個人，就是利用學習來彰顯自己的核心天賦與能力訴求

# 經營「學習平台」為「個人品牌」鋪路

文章分類，  
方便歸類與尋找



## 我的學習分享

- > 全部文章 (18)
- 1 作品集與成果展 (2)
- 2 各科學習感想 (2)
- 3 社團學習 (2)
- 4 社會服務學習 (2)
- 5 興趣與專長分享 (2)

## 個人特色與能力標籤

個人品牌 創新 團隊合作 執行力  
挫折容忍力 溝通協調 邏輯思考 領導 EQ

「標籤化」



個人價值

- 適應力強
- 同理心
- 負責任
- 工作態度
- 解決問題能力
- 穩定度與抗壓性
- 團隊合作
- 思考周延

自己的QR  
code



學習文章

# 平台上「自我介紹」各種創意的可能性

用「圖」來描述



錄親友描述  
自己的影片

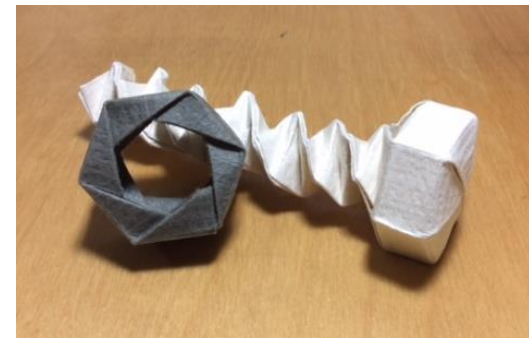


用「心智圖」來表達



結合專業技能

利用自己作品



結合興趣

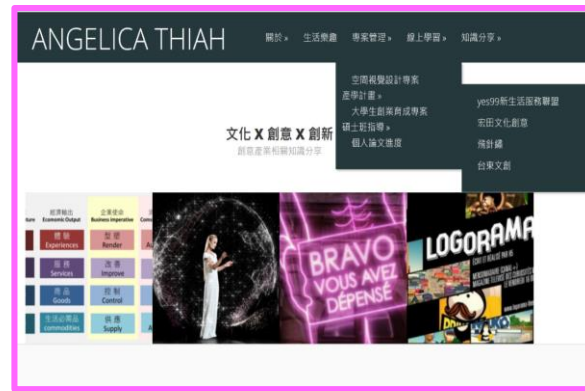


# 從「學習平台」到「個人品牌」網站

在學期間

大學畢業前

畢業後



學習紀錄、能力履歷  
個人能力培養與證明  
個人圖書館  
紀錄創作過程  
建構個人品牌宣言  
累積個人價值主張  
展示創意人才完整資訊

成果作品、經歷證明  
個人品牌透明度  
展現創客的成果  
專業水準展現  
創業願景與事業計畫

品牌曝光與價值傳遞  
進行網路行銷  
增加網路世界的可見度  
發展通路經濟體

# 品牌會說故事：「內容行銷」

對「內容」產生共鳴的「行銷」

## 企業



所謂的內容行銷，是吸引目標客群前來網站，使他們想進一步瞭解相關資訊、交易或是服務的行銷手法。以網頁所能呈現的內容佔了主要比重的行銷方式，就稱為「內容行銷」。

## 個人的應用練習



價值傳遞

品牌訴求

競爭力證明

取得信任

網頁內容  
部落格文章  
圖片視覺  
影片視頻  
社群  
E-mail

自我介紹和獎勵紀錄

性格特質與興趣專長

特色與能力類型證明

利用學習回饋文章

# 結合履歷、書面文件行銷自己

利用平臺內容  
補充行銷自己  
證明自己的特色  
與能力

賀凱文

[選取日期]



[鍵入您的地址]  
[鍵入您的電話號碼]  
[鍵入您的電子郵件地址]

更多有關個人介紹、朋友與家人對我的評語、求學過程中獲獎紀錄，以及個人學涯發展與學習規劃，歡迎參閱我的學習平台：<http://si.secda.info/shihyu/>



**個人特色與能力**

在國中期間，參加過 OOO 比賽得獎，但我從準備比賽的過程中，學習到“團隊合作”、“負責任”和“抗壓”能力。高一期間，參與學校 OO 社團，活動讓我學習到很多的課外知識，也讓我瞭解什麼是培養“解決問題的能力”與“態度”特質的重要性，.....  
(有關個人特色與能力的學習或證明，可以參考我的學習平台：<http://si.secda.info/shihyu/>)

詩或學習平台  
一個的學習平台 會員專區



>登入 >平台使用說明

我的學習紀錄與計畫

- 自傳介紹
- 性格特質
- 興趣與專長
- 獲獎紀錄
- 學習目標
- 職涯方向

我的學習分享

- > 全部文章 (10)
- 1 作品集與成果展 (2)
- 2 各科學習感想 (2)
- 3 社團學習 (2)
- 4 社會服務學習 (2)

精選學習文章

【**逆向思考，一切更美好的**】

【**從做海報體會團隊重要性**】

2014-05-28 | > 全部文章, 3 社團學習 | NO COMMENTS

當初剛進學生會，做的第一件事情就是製作全體學生與師生的海報。剛進入一個團隊，最重要的就是與隊員磨合以及做好溝通與協調，修改都是更進一步的磨合，慢慢地了解leader要的是甚麼，雖然有但最後看到自己的海報貼在校園內真的很有成就感。

這次的活動就只參與了海報製作，雖然看起來不是很重要，但讓我看見了團隊合作的重要性，以及人與人之間該如何磨合，這都是課本學不到的經驗，也讓我更了解了一個團隊的架構是怎樣的，這都是在職場中必備的基本條件呢！

**全體學生與師長**

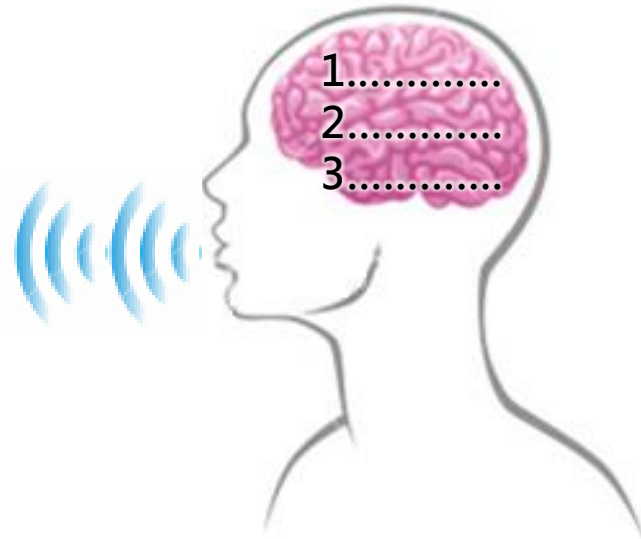




# 建立想要給對方相同的認知

你的能力有：

1. ....
2. ....
3. ....



# 經營「個人品牌」： 讓接觸的人認知與感受都相同

1. 很負責任
2. 勇於面對問題
3. 抗壓、配合

.....



facebook®





# 案例分享

# 個人品牌網站案例

## 詩或學習平台

一樣的事重複做 會是專家



>登入 >平台使用說明

### 我的學習記錄與計畫

- 自我介紹
- 性格特質
- 興趣與專長
- 獎勵記錄
- 學習目標
- 職涯方向

### 我的學習分享

幸福家庭

SI經診系統

線上教室

TED學英文

雲端小舖

## 精選學習文章

<< >>

### 【從做海報體會團隊重要性】

2014-05-28 | > 全部文章, 3 社團學習 | NO COMMENTS

當初剛進學生會，做的第一件事情就是製作全體學生同樂會的海報。

## 行動行銷趨勢follow me !

2014-06-17 | > 全部文章, 2 各科學習感想 | NO COMMENTS

過去農業時期是以勞力複製的經濟型態、工業時期時的資本複製，再到知識複製，到現在的網路訊息複製，而行動行銷就是最好的實例，現在人手一台、甚至人手多台手機、平板、NB、PC等智慧型動裝置普及的狀態下，改變了原本只能用電視、電腦、報章雜誌接受資訊的方式，一支手機、一台平板就能掌握所有資訊，而這也促使一股全新行動產業的發展。

智慧型手機與平板電腦的出現影響了公司與消費者之間的溝通橋樑，過去消費者都是被動的接受廣告資訊 (EX：電視、報章雜誌、海報等)，現在消費者不只接受廣告，也傳播廣告，如果我們在哪裡看到喜歡德資訊或是用到好用的東西都會PO到社群中跟大家分享，大家看到了又會再分享出去，就這樣一傳十、十傳百，所以網友們主動分享的力量是非常強大的。

平常我們用手機上網、玩遊戲、與朋友互動，甚至是買東西，因為這個生活型態的改變，也者也開始把行銷活動延伸到手機平台上，增加與這個族群溝通的機會，因此要吸引更多的人，手機上的行銷活動也變的很重

# 「思維」訓練與「能力」培養案例

## 柔梅的學習檔案

我在這裡，用文字耕耘我自己。



>登入 >平台使用說明

### 個人特色與能力類型

交心為重 倫理與道德 同理心 好奇  
心 學習意願&可塑性 尊重差異  
愛好和平 抗壓及穩定性 未來目標明確  
樂觀積極 熱情親和力 發掘及解決問題  
觀察力

知識分享 自我探索 職能發展 線上學習 TED學英文 網路商店 雲端小舖

## 精選學習文章

<< >>

因應即將到來的快樂寒假，寒假以1個月計算(30天)&#82

## 日記| 2/4復興空難有感，向殉職服務員致敬

2015-02-05 | >全部文章, 1 生活新鮮事 | NO COMMENTS |

## 英文| VOICETUBE精選：首次家庭性教育

2015-02-08 | >全部文章, 4 興趣與專長分享 | NO COMMENTS |

聽聞朋友推薦，第一次使用VOICETUBE。分享我的學習方式，首先準備一張A4紙、筆。

一開始只看英文字幕(右側)，影片抄寫覺得有用的句子，並試著寫出中文意思，接著第一次播放，對照中文字幕，有趣的是你可能發現翻譯結果跟你原先想像的不一樣。PS.剛開始學習可以以「慢速」聽讀練習。

## 個人能力的證明



# 「思維」訓練與「能力」培養案例

穎臻-做更好的自己  
態度決定高度



>登入 >平台使用說明

個人特色與能力類型

個人品牌 團隊合作精神 好學不倦 完整表達想法  
專長 尊重個別差異 敏銳觀察力  
時事觀點 樂觀積極 深思熟慮 特質 目標明確  
能力 行銷

關於我 性格特質 興趣與專長 獎勵記錄 學涯規劃

精選學習文章

<< >>

## 【自我提升】證照分享與介紹-會計師

2015-01-16 | >全部文章, 5 我的未來藍圖 | NO COMMENTS |

「會計師」是具有指標性的專業能力，可以為公司及個人創造更高的

## 【生活智慧王】自製便利貼

2015-01-21 | >全部文章, 1 生活新發現 | NO COMMENTS |



個人能力的證明

# 個人品牌網站案例

KATE CHUANG

## 作品集

2013

2014

2015

## PORTFOLIO

平面作品

其他作品

## 實習經歷

開瓏實業有限公司

聚陽實業股份有限公司

瓊安開發股份有限公司

旺旺中時媒體集團

秀場DRESSER

## 旅遊

香港

北京

日本



## 自我介紹

嗨，很高興對我感到有興趣，  
希望你可以透過這...



## Oh ! My Stylehana'哈娜

Hannah Lian Taipei, Taiwan Dancer/Blogger/Graduate student/Psychology/Fashion Marketing/Music/Movie/Reading/Email:agnes\_shiang@outlook.com

時尚創新與創業管理

## 變擇留作業

by [agnes\\_shiang@outlook.com](mailto:agnes_shiang@outlook.com) • 2015-10-08

Variance Selection Retention Version 1:



share this♥♥♥



# 個人品牌網站案例

展覽資訊 關於我們 梭織設計 印染設計 針織設計 毛衣設計 感謝名單  
友善連結



**章舜智 / SHELTER**  
Posted on 9 五月, 2016 [chpin8210222@gmail.com](mailto:chpin8210222@gmail.com)  
Posted in > 全部文章, 梭織設計

**胡芯瑀 / 森林浴**  
Posted on 9 五月, 2016 [chpin8210222@gmail.com](mailto:chpin8210222@gmail.com)  
Posted in > 全部文章, 梭織設計

**汪品雅 / 逐海**  
Posted on 9 五月, 2016 [chpin8210222@gmail.com](mailto:chpin8210222@gmail.com)  
Posted in > 全部文章, 梭織設計

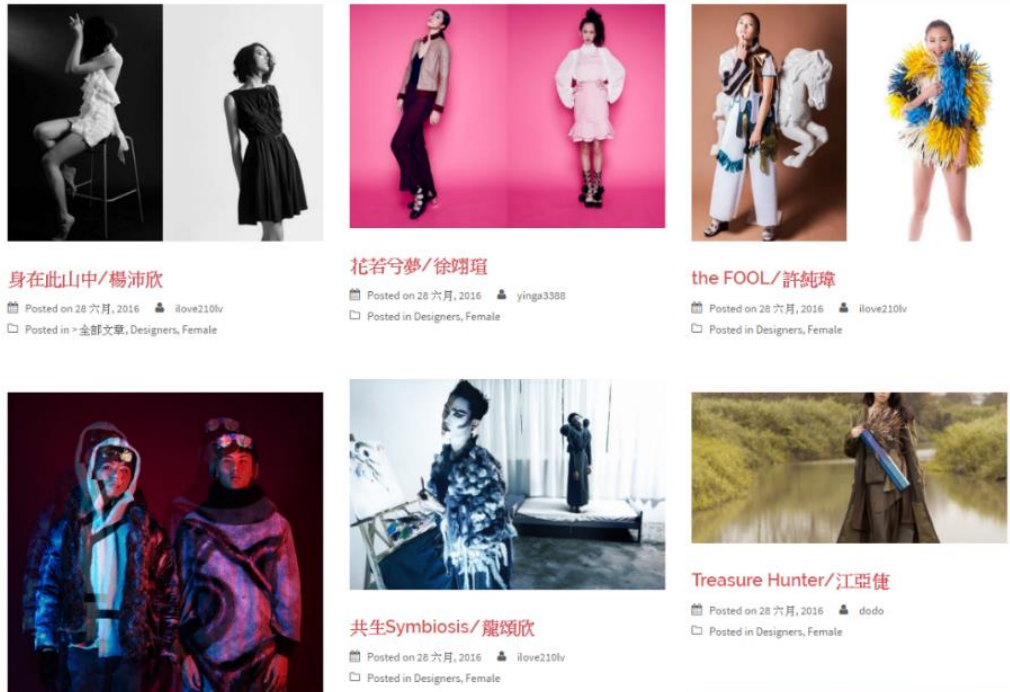



**陳采昕 / MUSHROOM**  
Posted on 9 五月, 2016 [chpin8210222@gmail.com](mailto:chpin8210222@gmail.com)  
Posted in > 全部文章, 梭織設計

**盧芷平 / 早安**  
Posted on 9 五月, 2016 [chpin8210222@gmail.com](mailto:chpin8210222@gmail.com)  
Posted in > 全部文章, 梭織設計

第43屆輔大織品系服飾組線上伸展台

About look book Designers LiveShow Sponsors Shop Others



**身在此山中 / 楊沛欣**  
Posted on 28 六月, 2016 [ilove210lv](mailto:ilove210lv)  
Posted in > 全部文章, Designers, Female

**花若兮夢 / 徐翊瑄**  
Posted on 28 六月, 2016 [yinga3308](mailto:yinga3308)  
Posted in Designers, Female

**the FOOL / 許純璋**  
Posted on 28 六月, 2016 [ilove210lv](mailto:ilove210lv)  
Posted in Designers, Female

**共生Symbiosis / 龔頌欣**  
Posted on 28 六月, 2016 [ilove210lv](mailto:ilove210lv)  
Posted in Designers, Female

**Treasure Hunter / 江亞徒**  
Posted on 28 六月, 2016 [dodo](mailto:dodo)  
Posted in Designers, Female

# 現在，開始規劃你的學習動機， 建立你的學習價值，為生涯規劃做準備.....

增加視野、廣度



參與社團、參與有興趣的活動

持續學習



每個課程都是增加「知識」的機會

體驗感受



參與不同團體，感受生活中的過程

培養觀察力



(人)每個人都有值得學習之處  
(物)多看課外書籍、雜誌



# 用平台呈現品牌價值： 平台的操作學習

善用網路科技，為自己累積價值、  
替自己經營機會、讓品牌效應發酵

# 學習平台 實務說明

## 仁德醫專學生平台

[課程學習](#) [自我探索](#) [實踐我的目標](#) [個人價值呈現](#) [電子教室](#) [職能學習](#) [知識分享](#) [雲端小舖](#)

### 如何使用"個人特色與能力類型"經營「個人品牌」

想要讓未來的主管、企業瞭解您的價值與能力嗎？善用這個平臺，利用各種學習歷程、經驗

>>將內容用自己的手機、平版分享到....



admin 2014-05-19 > 全部文章

[繼續閱讀](#)

### 「生活點滴記錄」分類說明

就像是自己生活的雲端日記、或記錄大學精彩生活的雲端筆記本。持之以恆隨時將可以值得

>>將內容用自己的手機、平版分享到....



[>登入](#) [>平台項目介紹](#) [>後台操作說明](#)

### 歡迎認識我

[自我介紹](#)

[性格特質](#)

[興趣與專長](#)

[獎勵記錄](#)

[學涯規劃](#)

### 我的社團與活動平台

[社團A的平台連結](#)

[社團B的平台連結](#)

[活動C的平台連結](#)

[活動D的平台連結](#)

[活動E的平台連結](#)

一人一個專屬  
作SI評量  
建立學習價值

# 快速認識架站自由軟體WordPress

WordPress是一個以PHP和MySQL為平臺的自由開源的部落格軟體和內容管理系統。WordPress具有外掛模組架構和範本系統。Alexa排行「前100萬」的網站中有超過16.7%的網站使用WordPress。

**WordPress是目前網際網路上最流行的部落格系統。**

## WordPress的特色

- 所見即所得的文章編輯器
- 範本系統，也成為主題系統
- 統一的連結管理功能
- 為搜尋引擎而優化的永久連結（PermaLink）系統
- 支援使用擴充其功能的外掛程式
- 對於文章可以進行嵌套的分類，同一文章也可屬於多個分類
- 能產生適當的文字的格式和式樣的排版濾鏡
- 生成和使用靜態頁面的功能
- 多作者共同寫作的功能
- 可以保存訪問過網誌的用戶列表
- 可以禁止來自一定IP段的用戶的訪問
- 支援使用標籤（Tags）

# SI平台設計(傳遞學習價值)概念示意圖

能力 ( 服務與  
內容呈現 )



氣質 ( 角色訴求  
與對應平台結構 )

合適的服裝 ( WordPress )



# SI 學習平台目的→ 建立個人學習價值

仁德醫專學生平台

一人一平台

雲端學習項目

課程學習 自我探索 實踐我的目標 個人價值呈現 電子教室 職能學習 知識分享 雲端小舖

內容呈現

## 如何使用"個人特色與能力類型"經營「個人品牌」

想要讓未來的主管、企業瞭解您的價值與能力嗎？善用這個平臺，利用各種學習歷程、經驗

>>將內容用自己的手機、平版分享到.....



admin 2014-05-19 > 全部文章

繼續閱讀

## 「生活點滴記錄」分類說明

就像是自己生活的雲端日記、或記錄大學精彩生活的雲端筆記本。持之以恆隨時將可以值得

>>將內容用自己的手機、平版分享到.....



>登入 >平台項目介紹 >後台操作說明

## 歡迎認識我

自我介紹

性格特質

興趣與專長

獎勵記錄

學涯規劃

## 我的社團與活動平台

社團A的平台連結

社團B的平台連結

活動C的平台連結

活動D的平台連結

活動E的平台連結

學習價值呈現

# 架站軟體的基本概念

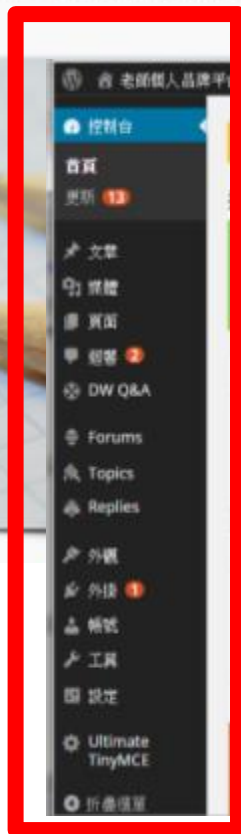
## 前台(呈現或編輯)



### 老師個人平台名稱

點右銘或標語

\*可在管理後台的「外觀」選項下，有個「ThemeOption」項目做調整修改\*



## 後台(管理與編輯)



## 功能列表

# 登入後台管理



帳號

密碼

記住我

註冊 | 忘了密碼?

[← 回到 台東K12學生學習平台](#)

老師給的規則

老師給的預設密碼  
(可改)

# 利用「文章」機制來紀錄學習回饋

The screenshot shows the WordPress dashboard interface. The top navigation bar includes the site name '台東K12學生學習平台', a home icon, a refresh icon, a notification icon with '10', a comment icon with '0', and a '+ 新增' button. The user is logged in as 'admin'. The left sidebar contains a menu with '控制台' (Dashboard) and '文章' (Articles) highlighted in blue. Below '文章' are sub-items: '全部文章' (All Articles), '新增文章' (Add New Article), '分類' (Categories), and '標籤' (Tags). The main content area shows a notification for 'WordPress 4.1 新版可用! 請立即更新.' and a '文章' section with a '新增文章' button. Below this is a table of articles with columns for '標題' (Title), '作者' (Author), '分類' (Category), '標籤' (Tag), a comment icon, and '日期' (Date). The table lists seven articles, all published on 2014-03-01. A red bracket on the right side of the table points to the text '各篇的學習回饋內容'.

標題	作者	分類	標籤	日期
<input type="checkbox"/> 職涯方向	admin	> 全部文章	個人品牌	2014-03-01 已發表
<input type="checkbox"/> 學習目標	admin	> 全部文章	個人品牌	2014-03-01 已發表
<input type="checkbox"/> 獎勵記錄	admin	> 全部文章	個人品牌	2014-03-01 已發表
<input type="checkbox"/> 興趣與專長	admin	> 全部文章	個人品牌	2014-03-01 已發表
<input type="checkbox"/> 性格特質	admin	> 全部文章	個人品牌	2014-03-01 已發表
<input type="checkbox"/> 自我介紹	admin	> 全部文章	個人品牌	2014-03-01 已發表

各篇的學習回饋內容

# 善用「分類」來組織網頁內容

台東K12學生學習平台 10 0 + 新增 哈囉, admin

文章  
全部文章  
新增文章  
**分類**  
標籤

媒體  
頁面  
迴響  
外觀  
外掛  
帳號  
工具  
設定  
Ultimate TinyMCE  
折疊選單

## 分類

新增分類

名稱

標籤出現在網站上時所用的名稱。

代稱

「代稱 (slug)」是用在網址列上的名字。通常使用小寫英文字母、數字以及連字號 (hyphen -)。

上層

分類與標籤不同,有階層性。你或許會有個 Jazz 分類,然後它下方有 Bebop 與 Big Band 等子分類。完全地開放性選擇。

批次管理 ▾ 套用 6 個項目

<input type="checkbox"/>	名稱	內容說明	代稱	文章
<input type="checkbox"/>	> 全部文章		uncategorized	11
<input type="checkbox"/>	1 作品集與成果展		1-作品集與成果展	1
<input type="checkbox"/>	2 各科學習感想		2-各科學習感想	1
<input type="checkbox"/>	3 社團學習		3-社團學習	1
<input type="checkbox"/>	4 社會服務學習		4-社會服務學習	1

# 利用「標籤」來建立個人特色與能力項目

台東K12學生學習平台 10 新增 哈囉, admin

WordPress 4.1 新版可用! 請立即更新。

顯示選項 說明

搜尋標籤

標籤

熱門標籤

個人品牌

新增標籤

名稱	內容說明	代稱	文章
<input type="checkbox"/> 名稱		代稱	文章
<input type="checkbox"/> 個人品牌		personal_brand	6
<input type="checkbox"/> 名稱		代稱	文章

批次管理 套用 1 個項目

批次管理 套用 1 個項目

名稱

標籤出現在網站上時所用的名稱。

代稱

「代稱 (slug)」是用在網址列上的名字。通常使用小寫英文字母、數字以及連字號 (hyphen-)。

說明

使用 [標籤至分類轉換器](#) 讓標籤可被選擇性地轉換為分類。

Ultimate TinyMCE

折疊選單

# 開始「文章」網頁內容編輯

自我介紹

類word編輯器

固定網址: [http://si.secda.info/kevinho\\_im/?page\\_id=931](http://si.secda.info/kevinho_im/?page_id=931) 變更固定網址 檢視頁面

新增媒體

預覽

文字



賀德崇 Kevin Ho

[tokevinho@gmail.com](mailto:tokevinho@gmail.com)

攝於 LTHD 2013 學習、技術與人力發展大會，香港理工大學

# 主要網頁內容格式與操作建議

The image shows a screenshot of a content management system (CMS) interface. The main editing area is on the left, and the right sidebar contains various settings and actions. Annotations are present:

- A red box highlights the "新增媒體" (Add Media) button in the top left toolbar.
- Red text "新增媒體(插入圖片)" is placed next to the highlighted button.
- Red text "文書" (Text) is positioned above a red box highlighting the "預覽" (Preview) button in the top right.
- Blue text "程式碼" (Code) is positioned above a blue box highlighting the "文字" (Text) button in the top right.

文字	直接keyin Word複製貼上
圖片	上傳→新增媒體 超連結
影片	YouTube式“嵌入” 超連結

路徑: p  
字數統計: 0

發表者

儲存為草稿

預覽

狀態: 草稿 [編輯](#)

可見度: 公開的 [編輯](#)

立刻發表 [編輯](#)

移至回收桶

發表

頁面屬性

上層

(無上層)

順序

0

需要幫助嗎? 使用畫面右上角的說明頁籤。

標籤 (Simple Tags)



# 針對文章內容的屬性設定

管理平台 10 0 + 新增 哈囉, admin

WordPress 4.1 新版可用! [請立即更新](#)

## 新增文章

請輸入標題

新增媒體 預覽 文字

B I ABC 段落 字型大小

U A W Ω ↶ ↷ ?

### 發表

儲存為草稿 預覽

狀態: 草稿  
草稿 確定 取消

可見度: 公開的  
 公開的  
 將本篇文章置頂  
 密碼保護  
 私密

確定 取消

立刻發表 編輯

移至回收桶 發表

# 針對文章的屬性給予分類、標籤化

The screenshot displays a user interface for managing articles. The main content area is titled "分類" (Classification) and features two tabs: "全部分類" (All Categories) and "熱門分類" (Popular Categories). Under "全部分類", there is a list of categories with checkboxes: "> 全部文章" (checked), "1 作品集與成果展", "2 各科學習感想", "3 社團學習", "4 社會服務學習", and "5 興趣與專長分享". A red dashed line highlights this section. To the right, a sidebar contains a "分類" section with a similar list of categories, also with a red dashed line highlighting it. Below the sidebar, there is a "標籤 (Simple Tags)" section with a text input field containing "個人品牌" and the instruction "以半形逗號相隔". A purple dashed line highlights this section. At the bottom, a larger purple box provides a detailed view of the "標籤 (Simple Tags)" section, showing the input field with "個人品牌" and the instruction "以半形逗號相隔".

台 10 新增 查看文章 哈囉, admin

練習一下撰寫自傳吧。如何用簡短的說明, 來讓別人很快的認識你。

移至回收桶 更新

### 分類

全部分類 熱門分類

- > 全部文章
- 1 作品集與成果展
- 2 各科學習感想
- 3 社團學習
- 4 社會服務學習
- 5 興趣與專長分享

±新增分類

### 分類

全部分類 熱門分類

- > 全部文章
- 1 作品集與成果展
- 2 各科學習感想
- 3 社團學習
- 4 社會服務學習
- 5 興趣與專長分享

±新增分類

### 標籤 (Simple Tags)

個人品牌  
以半形逗號相隔

### 標籤 (Simple Tags)

個人品牌  
以半形逗號相隔

# 更多操作說明

仁德醫專學生平台

方式一：從自己平台上

The screenshot shows a website interface with a navigation bar at the top containing '功能學習', '知識分享', and '雲端小舖'. Below the navigation bar, there is a menu with 'Wordpress操作手冊' selected. A dropdown menu is open, listing options: 'Wordpress操作手冊(文字)', 'Wordpress操作手冊(影音)', 'Wordpress操作手冊-登入篇', 'Wordpress操作手冊-文字篇', 'Wordpress操作手冊-媒體篇', 'Wordpress操作手冊-影片及pdf'. A red dashed arrow points from the 'Wordpress操作手冊' menu item to a red-bordered box on the right side of the page. This box contains the text '> 後台操作說明'.

方式二：

[http://si.secda.info/sisystematic\\_sop/?page\\_id=1124](http://si.secda.info/sisystematic_sop/?page_id=1124)



# 平台實做

- 示範「文字」
- 示範「圖片」
- 示範「影片」
- 利用上回課堂作業實做自己的學習價值

# 實做將「學習分享」轉換成「學習價值」

## 上回課堂作業學習

我的學習心得 (請依照老師的指示進行)。	價值對應關連。
學習 1：上週聽完「勇敢逐夢」講座，你有什麼想法？ 我的學習心得： 文章1	(請依照老師的指示進行)。 能力、特色
學習 2：對於「瞭解自己，做好目標規劃」議題，認為自己學到什麼？ 我的學習心得： 文章2	(請依照老師的指示進行)。
學習 3：對於「探索個人價值」議題，認為自己學到什麼？ 我的學習心得： 文章3	【我的學習特質】 了解自己的學習特質嗎？你可以利用SI評量的「性格評量」與「學習報告」，客觀瞭解自己的「學習風格」、「適合的學習活動」、「目標管理」、「時間管理」、學習產生的「情緒與壓力管理」等特質傾向，寫下可以如何利用你的學習特質強化你的學習成果，如何調整改善對你不利的學習習慣。

學習平台的「文章」

The screenshot shows a web interface for managing articles. On the right side, there is a sidebar with a '分類' (Classification) section. Under '全部分類' (All Categories), there are several options: '全部文章' (All Articles) which is checked, '作品集與成果展', '名科學習感想', '社團學習', '社會服務學習', and '典與專長分類'. Below this is a '標籤' (Tags) section with a search box containing '個人品牌' and a list of tags including '以半形區隔標題'. At the bottom right, there is a 'Simple Tags - Settings' section. A red box highlights the '標籤' section, and a red arrow points from the '能力、特色' text in the table above to this section. A blue box highlights the '文章1' and '文章2' entries in the table, and a blue arrow points from this area to the main content area of the screenshot.



# 勇敢逐夢

累積價值・經營機會

A green rectangular sign with rounded corners and a white border of reflective dots. The word "Dreams" is written in large, white, sans-serif capital letters. The sign is mounted on two wooden posts. The background is a bright blue sky with scattered white clouds.

Dreams

開始你的夢想！

心想 → 事成，創造“達成夢想”的機會





直覺上 你看到的是什麼？



只剩下一些水

還有一些水

# 信念不同，夢想未來大不同

## 信念的反應表現



## 心態上

- 容易匱乏 → 產生不安 → 看法較悲觀
- 總是擔心自己做不到
- 即便有掌聲，對自己還是沒自信
- 因為「欠缺」，所以機會很難發現
- 自認自己的「不足」，需要更多的相關學習，但不易肯定自己的能力

- 容易滿足 → 產生愉悅 → 看法較樂觀
- 認為還可以擁有更多
- 小小的成就，容易累積滿滿的自信
- 因為「多餘」，容易感覺都是機會
- 接受自己的「不足」，重點式的學習，願意接受強化自己能力的挑戰

# 阻礙夢想前進的想法

- 缺乏自我認同、沒自信
- 害怕再次受傷無法復原

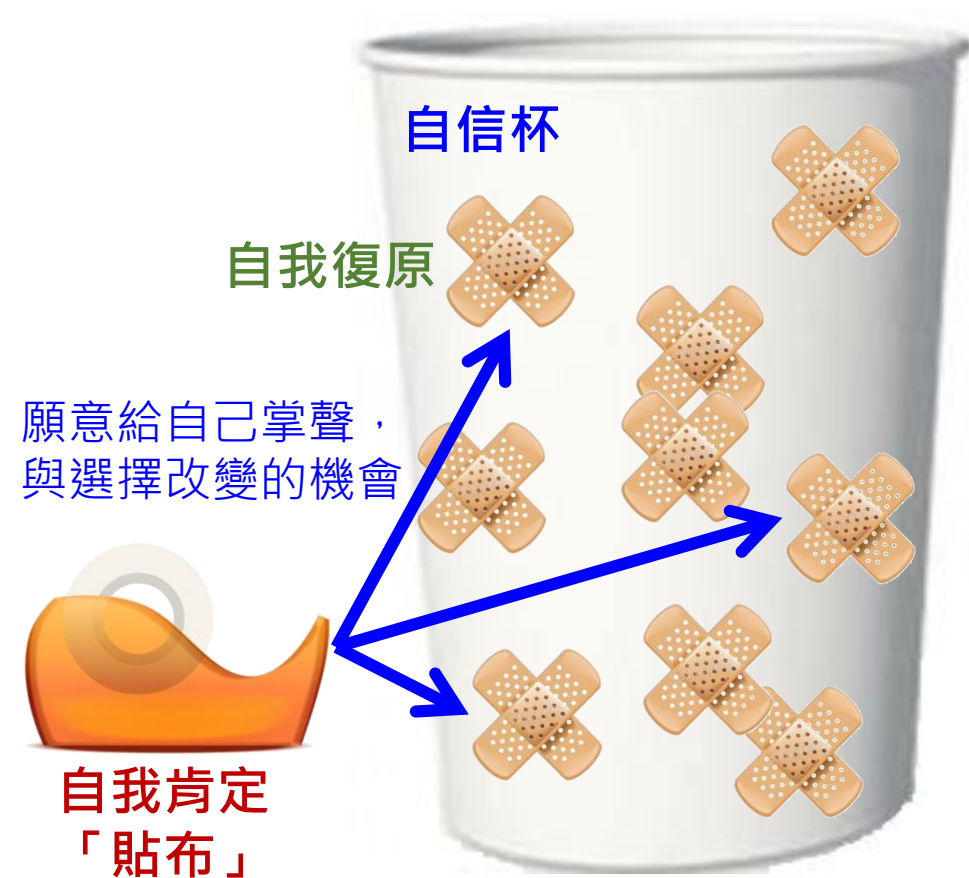
- 不信任、不接受任何建議
- 保守、只作自己熟悉的事
- 自滿，只相信自己的無知



潛意識抗拒



# 接受現況、願意改變



**持續、堅持**訓練自己  
擁有**正向思維**與**自我復原力**的人



# 學習EQ能力·管理壓力

凡是發生都是好事



把壓力轉換成動力



# 訓練自己異位思考

他為什麼會這樣想？

如果是我，我會怎麼做？

如果是我，我可以做的比他好嗎？



# 給自己「更多」的選擇機會

多聽



蒐集他人的  
經驗與建議

多看



進一步瞭解  
相關資訊

多想



思考適合性、  
評估機會、  
可以如何做



# 每個階段都在為下一個階段做準備

## 下個學習階段

學習



能力

能力

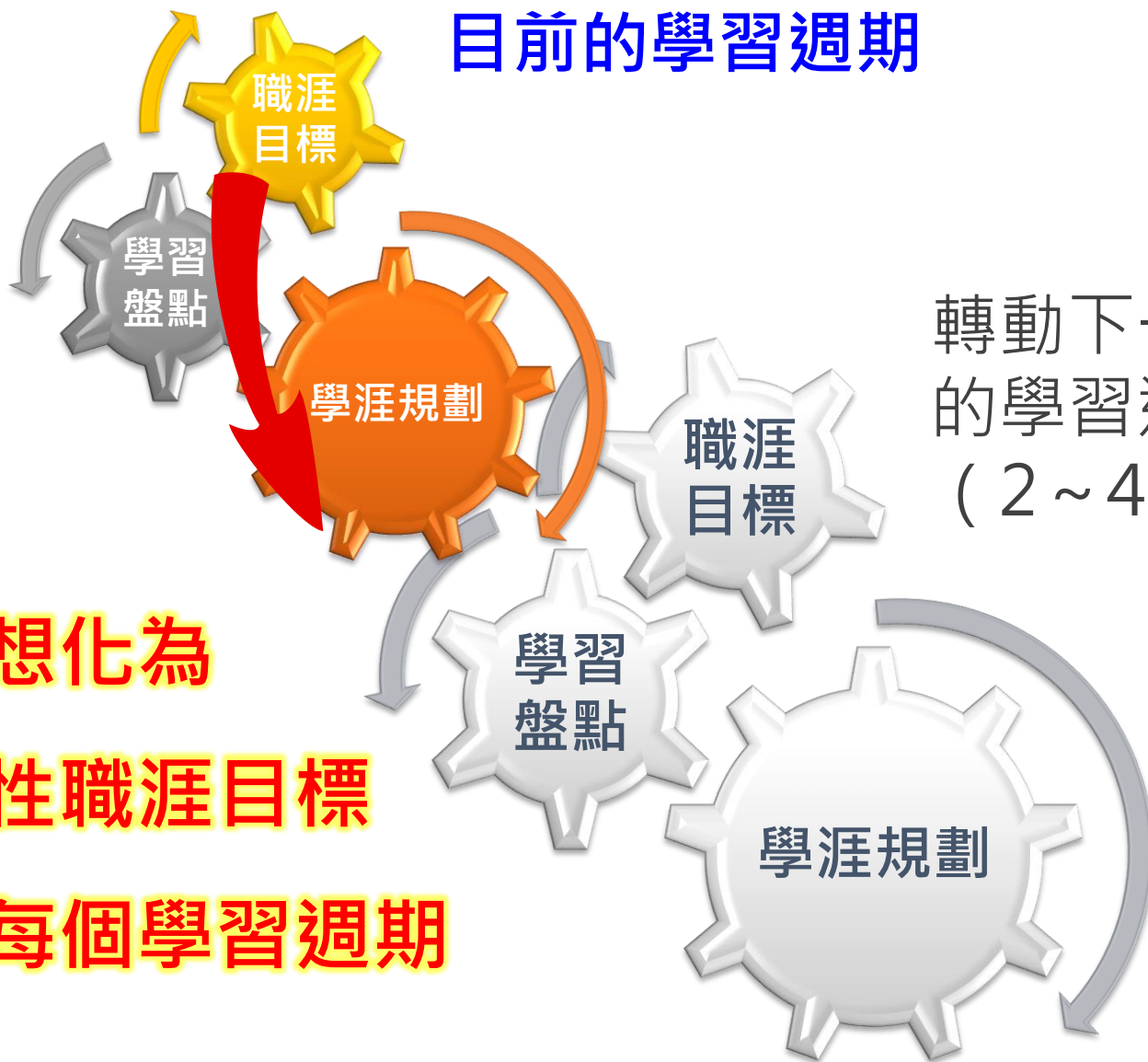
能力

換另一個空杯來  
承接能力的甘露

目前學習階段的能力累積

# 在學校或未來社會大學不斷的自我學習成長

## 目前的學習週期



轉動下一個階段的學習週期  
(2~4年)

將夢想化為

階段性職涯目標

轉動每個學習週期

# 吳寶春學習路上最大的鐵板～可頌麵包

為了作出心中的可頌麵包的口味與感覺，雖然知道作法與技巧，也用最好的材料與設備，但就是做不出來想要的作品.....



- 沒有人告訴他，他決定土法煉鋼，纏鬥到底
- 每晚打烊後，自己跑到空曠的工廠加班練功
- 無論夏冬，都得待在攝氏 6 度冷藏室做麵包
- **持續 5 年**，但終究還是沒有做出美味的可頌
- 沒有因為努力而有任何回應，屢做屢敗；沒有傷心或想要放棄，只想找出答案

**換做是你，會如何面對追求夢想的過程中，所遇到的挫折與困難？這些不好的經驗，你會怎麼想？**

吳寶春：



成功者的  
態度：

面對接受  
堅持理念  
看法正面

## 「從失敗中累積成功的智慧」

- 去日本進修才發現，選錯原料就像是選錯武器，注定是打不贏的仗。
- 不後悔曾經歷這段錯誤，體悟到尋得一個對的方法有多麼珍貴。
- 夜復一夜也磨練了我的技法讓它更加純熟；沒有什麼努力會是全然的徒勞，我如此的深信。
- 那段日子也讓我對「挫折」容忍度大增，體認到失敗是正常的歷程，爾後我在創作和學習的過程中，仍然遇到無數的失敗，再不會因此而感到沮喪或絕望。

# 相信自己的強烈信念

堅定信念：

「凡事發生都是好事」

隨時提醒自己：

「每個過程都是墊高自己更高的見識與視野」

接受目前的情境，勇於面對問題，心存正向樂觀態度，相信自己可以堅持到目標的達成。

**Just do it**

謝謝各位  
的聆聽

