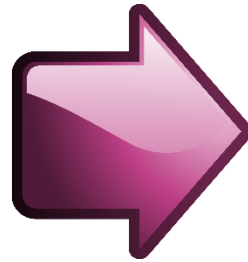


# 呈現個人學習價值

SI Group 編輯群

# 將各科「學習」轉換成自己「能力」



各科課程的學習

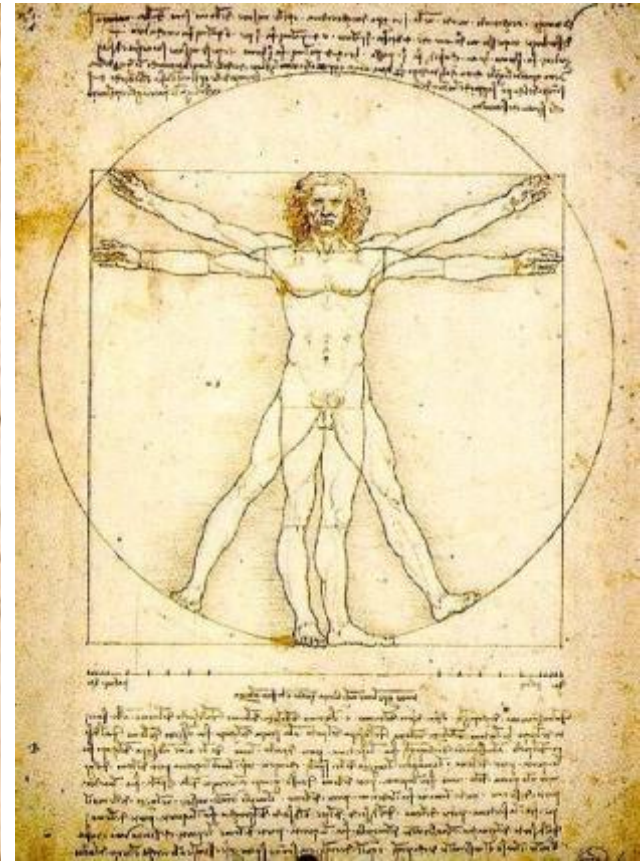
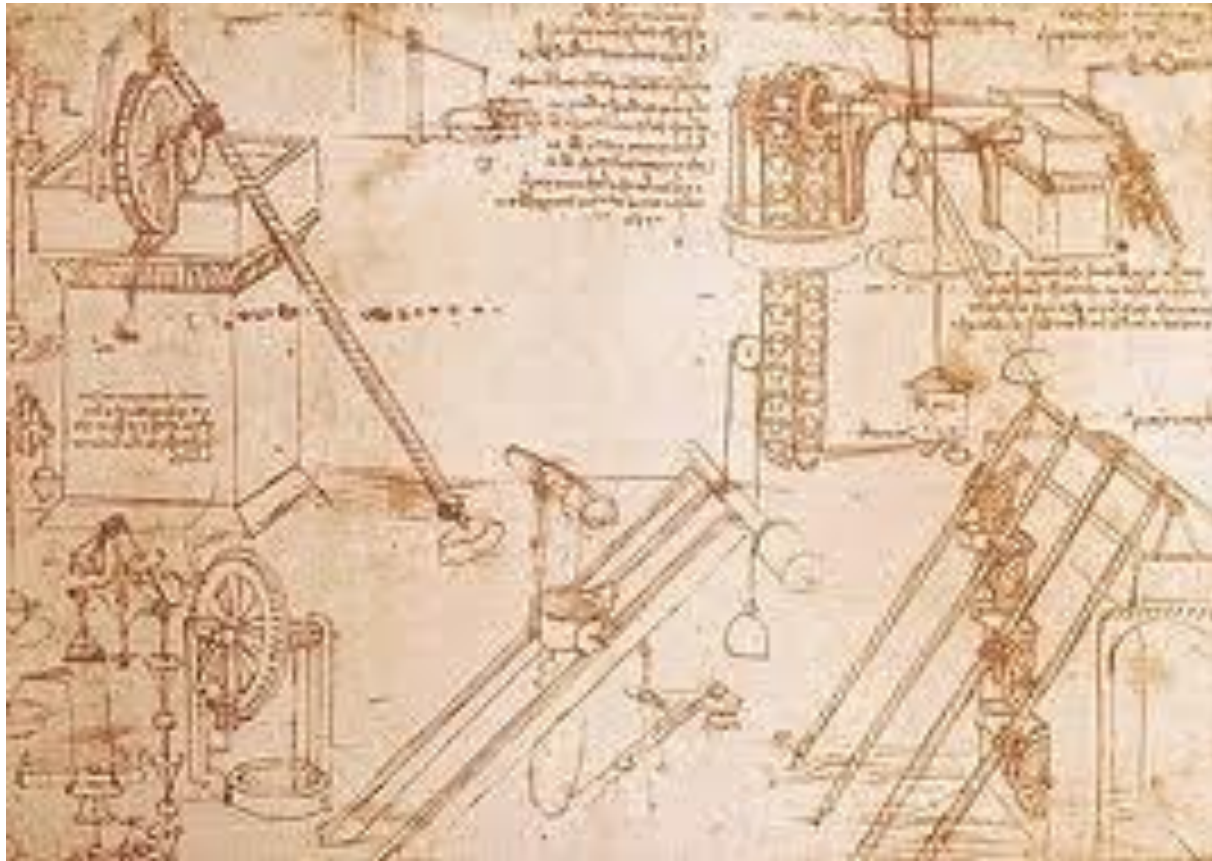
個人學習價值的累積

專業知識的學習



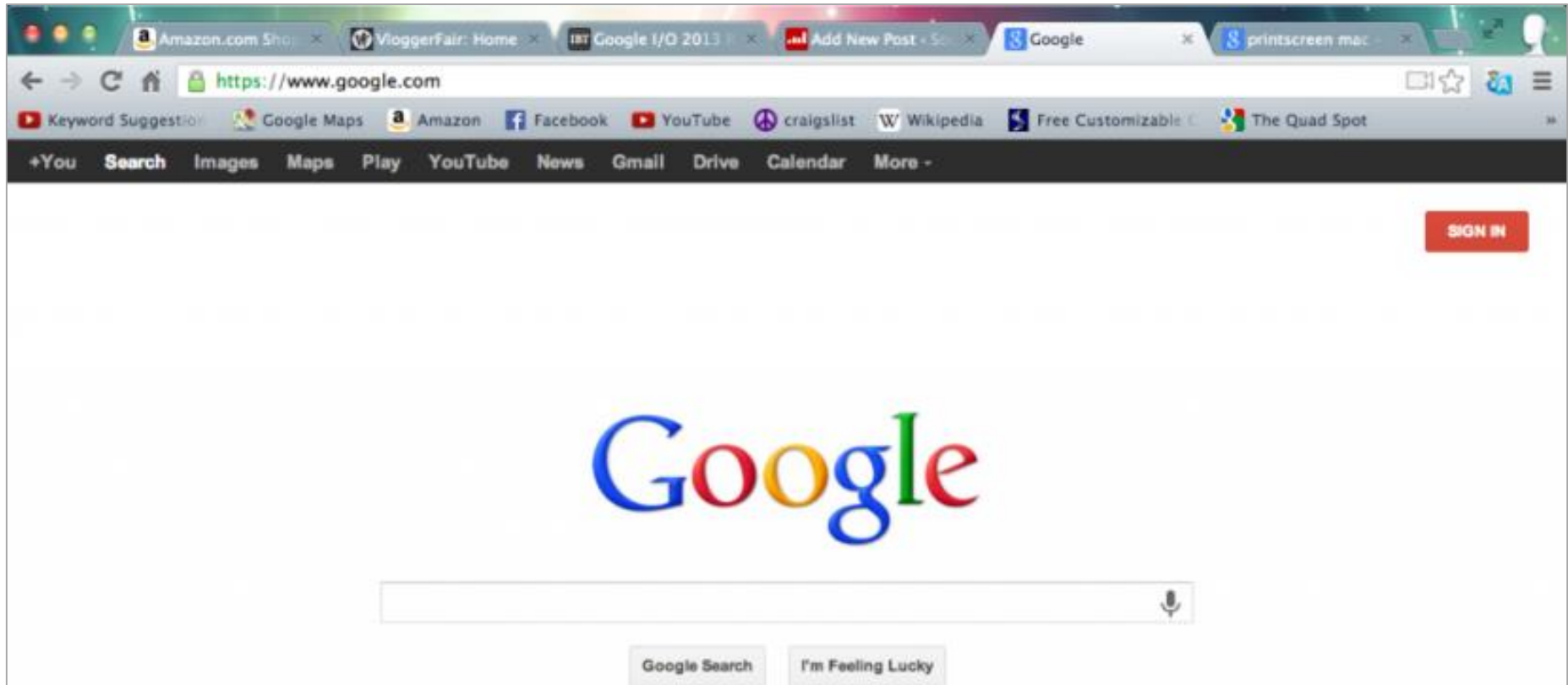
個人能力與特色的  
養成教育

# 如何證明自己特色、專長、自信、 有**面對問題與解決問題的能力**？



圖片參考：達文西手稿

# 善用網路的影響力



當有人在網路上搜尋你的名字時，  
你希望出現的是什麼連結？

# 如何創造對個人有利的情境？



職場上可能對你有興趣的主管想進一步瞭解你...

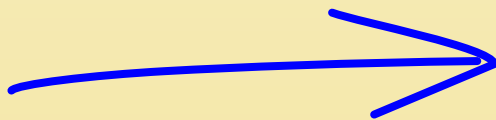
用履歷表？用電子履歷？



公領域



私領域



**個人學習平台  
能力證明**



# 透過學習分享經營學習平台



個人價值

適應力強  
同理心  
負責任  
工作態度  
解決問題能力  
穩定度與抗壓性  
團隊合作  
思考周延



將事件心得、想法、感受等，利用「學習分享」方式，將個人價值特質突顯出來

# 經營「學習平台」為「個人品牌」鋪路

文章分類，  
方便歸類與尋找



## 我的學習分享

- > 全部文章 (18)
- 1 作品集與成果展 (2)
- 2 各科學習感想 (2)
- 3 社團學習 (2)
- 4 社會服務學習 (2)
- 5 興趣與專長分享 (2)

## 個人特色與能力標籤

個人品牌 創新 團隊合作 執行力  
挫折容忍力 溝通協調 邏輯思考 領導 EQ

「標籤化」



個人價值

適應力強  
同理心  
負責任  
工作態度  
解決問題能力  
穩定度與抗壓性  
團隊合作  
思考周延

自己的QR code



學習文章



# 文章撰寫建議

標籤：「挫折容忍力」

【好牌V.S.壞牌 我來決定】



報導式標題 ~

2014-04-25 | > 全部文章, 1 作品與成果展 | NO COMMENTS |

簡潔扼要的標題，吸引閱讀者的眼光與興趣。

前幾期的動腦雜誌有一篇「壞牌也能玩出一手好牌」令我印象非常深刻。人們總有一個惰性，總會混水摸魚、寵愛自己，總會挑些比較容易的事情去做，自動迴避困難的事情；總會覺得容易的事可以吃香，難的事卻吃苦。其實不盡然，新人自願試試應對付難搞的客戶，換來的不是失敗而是成功。

就像睇熊霸樂團的李爸曾說過「我一直以為我拿到一張壞牌，可是沒有想到，拿一張壞牌的人，往往就是『創造奇蹟』的人，我們不但創造自己的奇蹟，我們也為別人創造了奇蹟！」行銷是如此，人生也是如此，我相信拿到壞牌的人絕對不會只是打出好牌而已，更會是創造奇蹟的人。

人生不見得都拿好牌，拿別人不要的壞牌與自己拼湊，能打出一手好牌的，才是有智慧的人。

罹患罕見疾病的我，也許會因為疾病身體受了限制，但我相信自己得到的不會比別人少，所以我能付出的也一定可以不比其他人差。也因為這樣的信念，我認為即便我拿到了壞牌、遇到了挫折，我能更有力量去突破現況，而不是單單挫折了就裹足不前，可以難過，但難過後就該好好的面對，把一堆別人眼裡的爛牌整理成好牌，讓好牌壞牌自己決定！

誠信原則 ~

任何文章內容皆應真實呈現不假造、抄襲、浮誇，皆為自己的學習經驗。



文案式內容 ~

將自己行銷包裝，同時訓練自己的表達陳述能力。

# 撰寫「學習」內容，經營品牌價值

所有發表的文章內容，皆以學習的角度撰寫：

1. 從**親身經歷**的事件中，我學到什麼？
2. **見賢思齊**，看到別人的故事，我學到什麼？
3. **異位思考**，如果是我，可以怎麼做的更好？

把自己視為「球員」（參與者）比賽；

而不是當「球評」（旁觀者）評論；

文章內容皆是以第一人稱角度思維。

# 利用學習平台呈現你的「學習價值」



## 賀老師學生學習平台

老師課程資訊 自我探索 實踐我的目標 個人價值呈現 電子教室 職能學習  
知識分享 雲端小舖

### 如何使用"個人特色與能力類型"經營「個人品牌」

[>登入](#) [>平台項目介紹](#) [>後台操作說明](#)

想要讓未來的主管、企業瞭解您的價值與能力嗎？善用這個平臺，利用各種學習歷程、經驗

[歡迎認識我](#)

[自我介紹](#)  
[性格特質](#)  
[興趣與專長](#)

[>>將內容用自己的手機、平版分享到....](#)



學習回饋  
分享

+

個人特色  
或能力

=

學習價值

# 結合履歷、書面文件行銷自己

利用平臺內容  
補充行銷自己  
證明自己的特色  
與能力

賀凱文	
[選取日期]	
	[鍵入您的地址] [鍵入您的電話號碼] [鍵入您的電子郵件地址] 更多有關個人介紹、朋友與家人對我的評語、求學過程中獲獎紀錄，以及個人學涯發展與學習規劃，歡迎參閱我的學習平台： <a href="http://si.secda.info/shihyu/">http://si.secda.info/shihyu/</a>
	<b>個人特色與能力</b> 在國中期間，參加過 OOO 比賽得獎，但我從準備比賽的過程中，學習到“團隊合作”、“負責任”和“抗壓”能力。高一期間，參與學校 OO 社團，活動讓我學習到很多的課外知識，也讓我瞭解什麼是培養“解決問題的能力”與“態度”特質的重要性，..... (有關個人特色與能力的學習或證明，可以參考我的學習平台： <a href="http://si.secda.info/shihyu/">http://si.secda.info/shihyu/</a> )



詩或學習平台  
一個的學習平台 會員專區

精選學習文章

【**逆向思考，一切更美好的**】  
.....  
.....  
.....

【**從做海報體會團隊重要性**】  
2014-05-28 | 全部文章, 3 社團學習 | NO COMMENTS |  
當初剛進學生會，做的第一件事情就是製作全體學生與師生的海報，剛進入一個團隊，最重要的就是與隊員磨合以及做好溝通與協調，修改都是更進一步的磨合，慢慢地了解leader要的是甚麼，雖然有但最後看到自己的海報貼在校園內真的很有成就感。  
這次的活動我只參與了海報製作，雖然看起來不是很重要，但讓我看見了團隊合作的重要性，以及人與人之間該如何磨合，這都是課本學不到的經驗，也讓我更了解了一個團隊的架構是如何，這都是在職場中必備的基本條件呢！

全體學生與師生的

我的學習紀錄與計畫

- 自傳介紹
- 性格特質
- 興趣與專長
- 獲獎紀錄
- 學習目標
- 職涯方向

我的學習分享

- > 全部文章 (10)
- 1 作品集與成果展 (2)
- 2 各科學習感想 (2)
- 3 社團學習 (2)
- 4 社會服務學習 (2)

# 案例介紹