

# 被物慾操縱的治政人物

## 李斯

《史記·李斯列傳》



# 一、性格決定命運——廁中鼠與倉中鼠的預示

(李斯)年少時為郡小吏？見吏舍廁中鼠食不潔，近人犬，數驚恐之。斯入倉，觀倉中鼠，食積粟，居大廡(ㄨˇ，泛指房屋)之下，不見人犬之憂。於是李斯乃歎曰：「人之賢不肖譬如鼠矣，在所自處耳。」(一個人有沒有出息，就如同老鼠一樣，是由自己所處的環境決定的)

先君子嘗言，鄉先輩左忠毅公視學京畿，一日，風雪嚴寒，從數騎出微行，入古寺，廡(廳堂兩側的廂房)下一生伏案臥，文方成草；公閱畢，即解貂覆生，為掩戶。叩之寺僧，則史公可法也。

# 一、性格決定命運——廁中鼠與倉中鼠的預示

從李斯「人之賢不肖譬如鼠矣，在所自處耳。」的感嘆，請推測李斯是一個怎樣的人？由何推測而得？

答：貪慕權勢富貴。李斯的感歎暴露他貪慕權勢富貴的慾望，對窮困的厭惡，並且把權勢利慾的滿足當作人生唯一的價值。

## 二、辭別荀卿，西說秦王

乃從荀卿學帝王之術。乃從荀卿學帝王之術。  
學已成，度(估量)楚王不足事(事奉)，而六國皆弱，  
無可為建功者(沒有為它們建功立業的希望)，欲西入秦。

### ➤ 為何要拜荀子為師？

- 戰國時期，人人爭名逐利。李斯不甘在上蔡城裡當一名小吏。為了達到飛黃騰達的目的，到齊國稷下求學，拜名學者荀子為師。
- 荀子思想強調禮治和教化，影響了法家。
- 李斯研究如何治理國家的「帝王之術」，學成後，經過對各國形勢進行分析，決定西行到秦國去。

## 二、辭別荀卿，西說秦王

辭於荀卿曰：「斯聞得時(機會)無怠(怠慢)，今萬乘方爭時，遊者主事。今秦王欲吞天下，稱帝而治，此布衣馳騖(奔走、奔馳)之時而遊說者之秋也。處卑賤之位而計不為(不求取功名利祿)者，此禽鹿視肉，人面而能強行者耳。故詬莫大於卑賤，而悲莫甚於窮困。久處卑賤之位，困苦之地，非世而惡利，自託於無為，此非士之情也。故斯將西說秦王矣。」

弟子聽說一個人若遇到機會，千萬不要放過。如今各諸侯國都爭取時機，遊說之士掌握實權。現在秦王想吞併各國，稱帝治理天下，這正是平民出身的政治活動家和遊說之士施展抱負的好時機。(我想爭到這個時機，掌握實權)。地位卑賤之人沒有想著去求取功名利祿，這類人就好像禽獸看到肉才想去吃，空長了一副人的面孔只是勉強可以直立行走罷了。因此，弟子認為人世間最大的恥辱莫過於卑賤，最大悲哀莫過於貧窮。我長期處於卑下與貧困之中，難道還要裝出一副厭惡功名、與世無爭的模樣嗎？這不是我所願的。」因此，李斯就到西方去遊說秦王了。

## 二、辭別荀卿，西說秦王

從「人之賢不肖譬如鼠矣，在所自處耳。」的感歎，  
到「詬莫大於卑賤，而悲莫甚於窮困」，

表現李斯貪慕權勢富貴的慾望、對窮困的厭惡，而把權勢  
利慾的滿足當作人生唯一的價值。

**這樣的性格決定李斯一生的命運**

### 三、不韋賢之，任以為郎。因以得說秦王

至秦，會莊襄王卒，李斯乃求為秦相文信侯呂不韋舍人（左右親信或門客的通稱）；不韋賢之，任以為郎（郎官）。李斯因以得說，說秦王曰：胥人（小官吏名。職官名。古代掌理案卷、文書的小吏稱為「胥吏」）者，去其幾也（失去時機）。成大功者，在因瑕釁（ㄊ一ㄩˇ ㄊ一ㄣˋ，罅隙，可乘之機）而遂忍之。（等待機會的人，往往都丟掉了他們的機遇。成就大功業的人，能夠抓住可乘之機並能下狠心）昔者秦穆公之霸，終不東并六國者，何也？諸侯尚眾，周德未衰，故五伯迭興（輪流興起），更尊周室。自秦孝公以來，周室卑微，諸侯相兼（兼併），關東為六國，秦之乘勝役諸侯，蓋六世矣（函谷關以東地區化為六國，秦國乘勝奴役諸侯已經六代）。今諸侯服秦，譬若郡縣。（如同郡縣服從朝廷一樣）夫以秦之強，大王之賢，由灶上騷除（清掃灶頭。比喻極易辦到），足以滅諸侯，成帝業，為天下一統，此萬世之一時也。今怠而不急就，諸侯復強，相聚約從，雖有黃帝之賢，不能并也。

### 三、不韋賢之，任以為郎。因以得說秦王

秦王乃拜斯為**長史**，聽其計，陰遣謀士齎持（ㄌㄧˊ，持）金玉以遊說諸侯。諸侯名士可下以財者，厚遺結之；不肯者，利劍刺之。離其君臣之計，秦王乃使其良將隨其後。

秦王拜斯為**客卿**。（對各國著名人物能收買的，就多送禮物加以收買；不能收買的，就用利劍把他們殺掉。這些都是離間諸侯國君臣關係的計策，接著，秦王就派良將隨後攻打。秦王任命李斯為客卿。）

### 三、不韋賢之，任以為郎。因以得說秦王

秦穆公：終不東并六國：周德未衰，時機未到

秦孝公：秦之乘勝役諸侯，蓋六世矣。

今諸侯服秦，譬若郡縣。夫以秦之強，大王之賢，由灶上騷除  
(清掃灶頭。比喻極易辦到)，足以滅諸侯，成帝業，為天下一統，此萬  
世之一時也。今怠而不急就，諸侯復強，相聚約從，雖有黃帝  
之賢，不能并也。

把握機會：李斯提出統一六國的時間

### 三、不韋賢之，任以為郎。因以得說秦王

李斯之說為何能說服秦始皇？

- 切中秦始皇統一天下的企圖
- 提出統一六國的時間(把握機會)、提出具體的建議，並且執行

《史記·秦始皇本紀》：  
秦始皇者，秦莊襄王子也。莊襄王為秦質子於趙，  
見呂不韋姬，悅而取之，生始皇。

子楚  
(質趙)  
奇貨可居

呂不韋  
《呂氏春秋》  
一字千金

趙  
姬



秦代呂不韋集門客撰《呂氏春秋》，  
書成，懸於國門，稱有能增損一字者  
予千金。典出《史記·卷八五·呂不  
韋傳》。後遂以一字千金比喻文辭精  
當，價值極高。

將趙姬送給當時在趙國為質  
的秦莊襄王子楚，生下一子

「嬴政」

嫪毐  
(ㄌㄠˋ ㄞˇ)

珍異的貨品，可以收藏  
聚集起來，等候高價出  
售。《史記·卷八五·  
呂不韋傳》：「子楚，  
秦諸庶孽孫，質於諸侯，  
車乘進用不饒，居處困，  
不得意。呂不韋賈邯鄲，  
見而憐之，曰：『此奇  
貨可居。』」後比喻仗  
恃某種專長或有利用價  
值的東西作為資本以謀  
利。

## 四、鄭國事件，上書秦王

會韓人鄭國來間秦，以作注溉渠，已而覺。秦宗室大臣皆言秦王曰：「諸侯人來事秦者，大抵為其主遊間於秦耳，請一切逐客。」李斯議亦在逐中。斯乃上書曰：臣聞吏議

逐客……(課文) 恰在此時韓國人鄭國以修築管道為名，來到秦國做間諜，不久被發覺。秦國的王族和大臣們都對秦王說：「從各諸侯國來奉事秦王的人，大都是為他們的國君遊說，以離間秦國而已，請求大王把客卿一概驅逐。」李斯也在計畫好的要驅逐的客卿之列。於是李斯就上書說：

秦王乃除逐客之令，復李斯官，卒用其計謀。官至廷尉。二十餘年，竟并天下，尊主為皇帝，以斯為丞相。夷郡縣城，銷其兵刃，示不復用。使秦無尺土之封，不立子弟為王、功臣為諸侯者，使後無戰攻之患。

## 四、鄭國事件，上書秦王

〈諫逐客書〉為何能打動秦王？

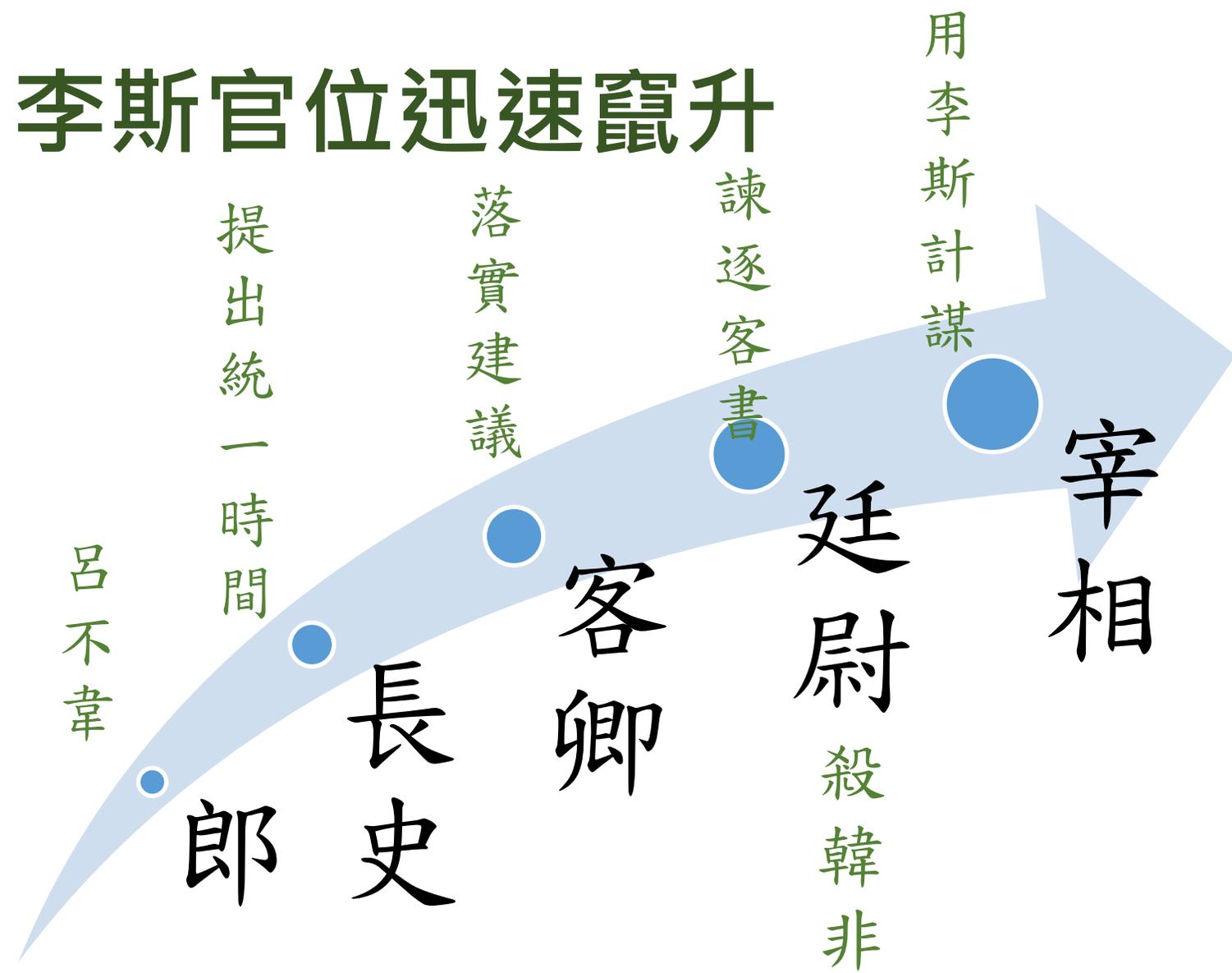
一、客卿有大功於秦

二、逐客是重物輕人

三、逐客助六國強大

此非所以跨海內、制諸侯之術也

# 李斯官位迅速竄升



秦始皇  
為何  
欣賞李斯？

## 四、鄭國事件，上書秦王

從秦始皇接受李斯的勸諫看  
你認為他是怎樣的一個人？

胸懷：求賢若渴、統一天下

眼光：有識人之明

度量：承認錯誤

# 五、李斯功過

## 1. 中央集權，郡縣制度

## 2. 統一文字、貨幣、度量衡

《說文解字》：秦始皇帝初兼天下，丞相李斯乃奏同之，罷其不與秦文合者。斯作《倉頡篇》。中車府令趙高作《爰歷篇》。大史令胡毋敬作《博學篇》。皆取《史籀》大篆，或頗省改，所謂小篆也。

## 3. 焚書坑儒

齐 楚 燕 韩 赵 魏

马 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔  
安 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔

秦  
马  
安

是小篆的马和安

CCTV 10

国 教

CNTV



泰山刻石

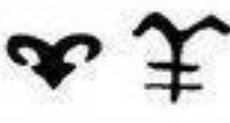
这叫小篆

百家讲坛  
LECTURE ROOM

# 中國文字的發展：秒懂漢字演變

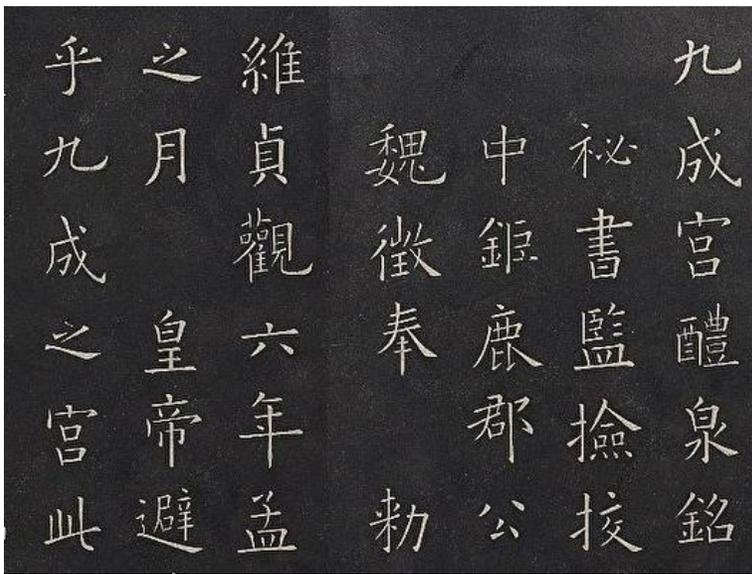


# 中國文字的發展

	魚	鳥	羊
甲骨文			
金文			
小篆			
隸書			
楷書			
草書			

# 中國文字的發展順序

- 甲骨文
- 金文
- 大篆
- 小篆
- 隸書
- 楷書、行書



# 战国货币

布币



刀币

秦半两



金币

叫秦半两

## 六、沙丘政變，祕始皇死訊

其年七月，始皇帝至沙丘，病甚，令趙高為書賜公子扶蘇曰：「以兵屬(囑託)蒙恬，與喪會咸陽而葬。」書已封，未授使者，始皇崩。書及璽皆在趙高所，獨子胡亥、丞相李斯、趙高及幸宦者五六人知始皇崩，餘群臣皆莫知也。李斯以為上在外崩，無真太子，故祕之。置始皇居輜輶(ムロカ)車中，百官奏事上食如故，宦者輒從輜輶車中可(批准)諸奏事。

## 六、沙丘政變，祕始皇死訊

- 李斯為何要隱瞞始皇帝死訊？
- 在當時情形下，李斯的做法是否正確？

### 李斯概覽

諫逐客書：秦始皇10年

秦始皇薨：秦始皇37年

李斯 久經官場、掌握大權

## 六、沙丘政變，祕始皇死訊

李斯自以為瞞天過海，殊不知，他的用心已經被人看穿了：

趙高因留所賜扶蘇璽書，而謂公子胡亥曰：

「上崩，無詔封王諸子而獨賜長子書。長子至，即立為皇帝，而子無尺寸之地，為之奈何？」

## 六、沙丘政變，祕始皇死訊

### 胡亥會有什麼反應？

胡亥曰：「固也。吾聞之，明君知臣，明父知子。父捐命，不封諸子，何可言者！」

趙高曰：「不然。方今天下之權，存亡在子與高及丞相耳，願子圖之。……」

「且夫臣人與見臣於人，制人與見制於人，豈可同日道哉！」

## 六、沙丘政變，祕始皇死訊

### 胡亥會有什麼反應？

胡亥曰：「廢兄而立弟，是不義也；不奉父詔而畏死，是不孝也；能薄而材譎，強因人之功，是不能也；三者逆德，天下不服，身殆傾危，社稷不血食。」

## 六、沙丘政變，祕始皇死訊

為甚麼趙高還是說服了胡亥呢？

高曰：「臣聞湯、武殺其主，天下稱義焉，不為不忠。衛君殺其父，而衛國載其德，孔子著之，不為不孝。夫大行不小謹，盛德不辭讓，鄉曲各有宜而百官不同功。故顧小而忘大，后必有害；狐疑猶豫，后必有悔。斷而敢行，鬼神避之，後有成功。願子遂之！」

## 六、沙丘政變，祕始皇死訊

胡亥已經心動了，他擔心的只是時機的問題而已

胡亥喟然嘆曰：「今大行未發，喪禮未終，豈宜以此事干丞相哉！」

趙高曰：「時乎時乎，間不及謀！贏糧躍馬，唯恐后時！」

胡亥既然高之言，高曰：「不與丞相謀，恐事不能成，臣請為子與丞相謀之。」

## 六、沙丘政變，祕始皇死訊

如果你是李斯，你是同意還是不同意這件事？

李斯已經是丞相，富貴極矣，難道趙高能拿出比丞相更好的誘餌給他嗎？

如果不能，李斯為什麼要同意？

## 六、沙丘政變，祕始皇死訊

如果你是李斯，你是同意還是不同意這件事？

高乃謂丞相斯曰：「上崩，賜長子書，與喪會咸陽而立為嗣。書未行，今上崩，未有知者也。所賜長子書及符璽皆在胡亥所，定太子在君侯與高之口耳，事將何如？」

CF：無真太子

## 六、沙丘政變，祕始皇死訊

這段話中還有兩個特別值得注意的地方：

第一，趙高可以偽造遺詔，然後對李斯說始皇臨終前立胡亥為太子，但他卻選擇將真話說出來。這就證明李斯確實知道始皇打算傳位給扶蘇，所以趙高才不得不說出實情。

第二，趙高特別強調「所賜長子書及符璽」都在胡亥手裡。為什麼他要這樣強調？因為他要讓李斯知道，他並不是只有一個人，胡亥已經同意了這件事。

# 七、趙高鼓吹，李斯變節

## • 趙高

1. 立胡亥
2. 五不如（才能、謀略、人氣、功勞、與扶蘇關係）
3. 秦免罷丞相功臣有封及二世者也，皆以誅亡
4. 危可安也，安可危也。安危不定，何以貴聖？
5. 天之權命懸於胡亥，高能得志
6. 君聽臣之計，即長有封侯，世世稱孤，今釋此而不從，禍及子孫，**君何處焉？**  
「人之賢不肖譬如鼠矣，在所自處耳」
7. 高乃報胡亥曰：「臣請奉太子之明命以報丞相，**丞相斯敢不奉令！**」

## • 李斯

1. 亡國之言，此非人臣所當議也（**李斯說得驚慌，並未抓胡亥**）
2. 此五者皆不及蒙恬，而君責之何深也（**趙高為何不斷要拿李斯和蒙恬比較**）
3. 奉主之詔，聽天之命，何慮之可定
4. 布衣幸擢為丞相，**故將以存亡安危屬臣也**，豈可負哉！
5. 晉獻公、齊桓公、商紂：帝王繼承規矩不能亂：三者逆天，宗廟不血食。
6. 仰天而嘆，垂淚太息曰：「嗟乎！獨遭亂世，既**以不能死**，安託命哉！」於是斯乃聽高。

# 趙高遊說李斯的重點

1. 秦朝丞相沒有好下場
2. 扶蘇繼位，必重用蒙恬
3. 胡亥年輕，但是合作皇帝

## 六、沙丘政變，祕始皇死訊

李斯是聰明人，既然對始皇的兒子如此熟悉，他當然知道胡亥有多差勁。為什麼趙高還敢提出這個人選，而且相信李斯會同意呢？

答案很簡單，因為這樣的人日後才方便當成傀儡來操縱啊！

## 六、沙丘政變，祕始皇死訊

「皇帝二十餘子，皆君之所知。長子剛毅而武勇，信人而奮士，即位必用蒙恬為丞相，君侯終不懷通侯之印歸於鄉里，明矣。」

「高受詔教習胡亥，使學以法事數年矣，未嘗見過失。慈仁篤厚，輕財重士，辯於心而訕于口，盡禮敬士，秦之諸子未有及此者，可以為嗣。君計而定之。」

# 八、趙高陷害、獄中上書、腰斬於市

## 趙高火上澆油：

李斯想裂土稱王

李斯勾結陳勝

李斯權力大

## 〈獄中上書〉

### 七條罪狀：

兼併六國，通一天下  
南平百越，北逐胡人  
善待功臣，擁立皇帝  
建立社稷，修建宗廟  
統一制度，統一文字  
修築馳道，大興樓觀  
輕刑薄賦，獲取民心

## 李斯非死不可：

趙高野心勃勃

李斯難辭其咎

皇帝制度難抗

# 八、趙高陷害、獄中上書、腰斬於市

- 二世二年七月，具斯五刑(西漢文帝前，五刑指墨、劓、剕、宮、大辟)，論腰斬咸陽市。斯出獄，與其中子俱執，顧謂其中子曰：「吾欲與若復牽黃犬俱出上蔡東門逐狡兔，豈可得乎！」遂父子相哭，而夷三族

## 問題討論一

- 李斯一生有過哪些人生選擇？
- 做這些選擇的目的為何？



## 問題討論二

- 李斯一生有過那些感歎？
- 這些感歎背後的意義是？



## 問題討論二

- 李斯一生有過那些感歎？這些感歎背後的意義是？
- 觀廁、倉之鼠，嘆曰：「人之賢不肖譬如鼠矣，在所自處耳。」  
「人之賢不肖譬如鼠矣，在所自處耳。」
- 斯乃仰天而嘆，垂淚太息曰：「嗟乎！獨遭亂世，既以不能死，安託命哉！」（遭逢乱世，既然已经不能以死尽忠了，将向何处寄托我的命运呢）
- 李斯拘執束縛，居囹圄中，仰天而嘆曰：「今反者已有天下之半矣，而心尚未寤也，而以趙高為佐，吾必見寇至咸陽，麋鹿遊於朝也。」

## 問題討論三

- 為什麼李斯最後會落得這樣的下場？他到底什麼地方做錯了？
- 難道追求名利富貴的人都沒有好結局嗎？



## 問題討論四

- 如果你是李斯，你會做出什麼決定？
- 會毅然奉召迎回扶蘇？
- 跟李斯一樣矯詔？
- 還是有其他的選擇？



## 問題討論五

- 為甚麼沒有人替李斯說話？



## 問題討論四：

- 從《史記·李斯列傳》這段歷史，  
你學到甚麼？



歷史讓我們思考：

- 聰明有用嗎？
- 努力一定會成功嗎？



歷史讓我們思考：

- 人生成敗的關鍵不在能力，而是你最終做了什麼選擇！
- 李斯人生中關鍵的選擇，造成他最後的悲劇下場。

