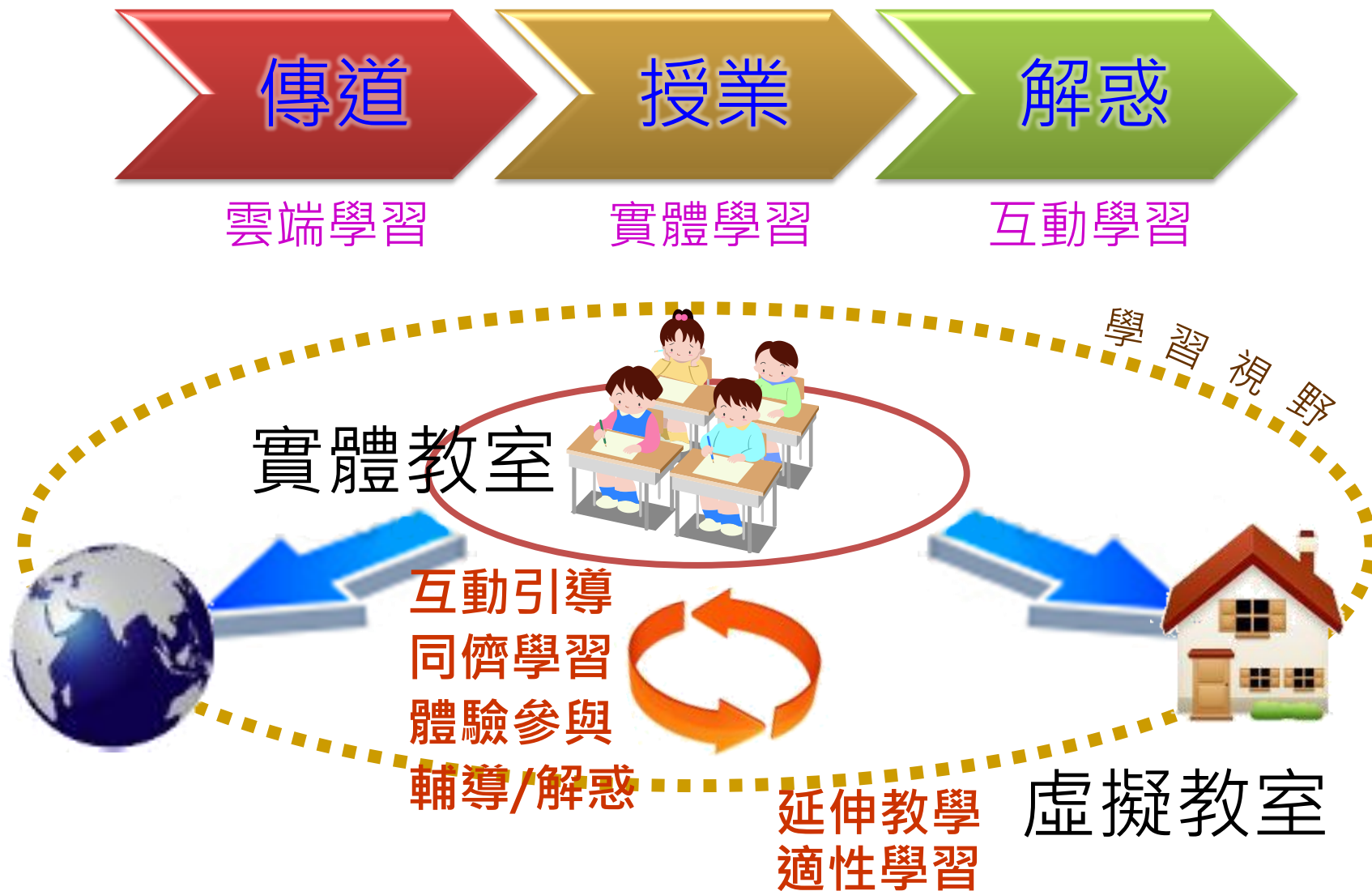


科學小菁英 ● 翻轉未來教育

「實」「虛」整合模式的翻轉學習

未來教育的標準



科學小菁英 翻轉學習進行方式



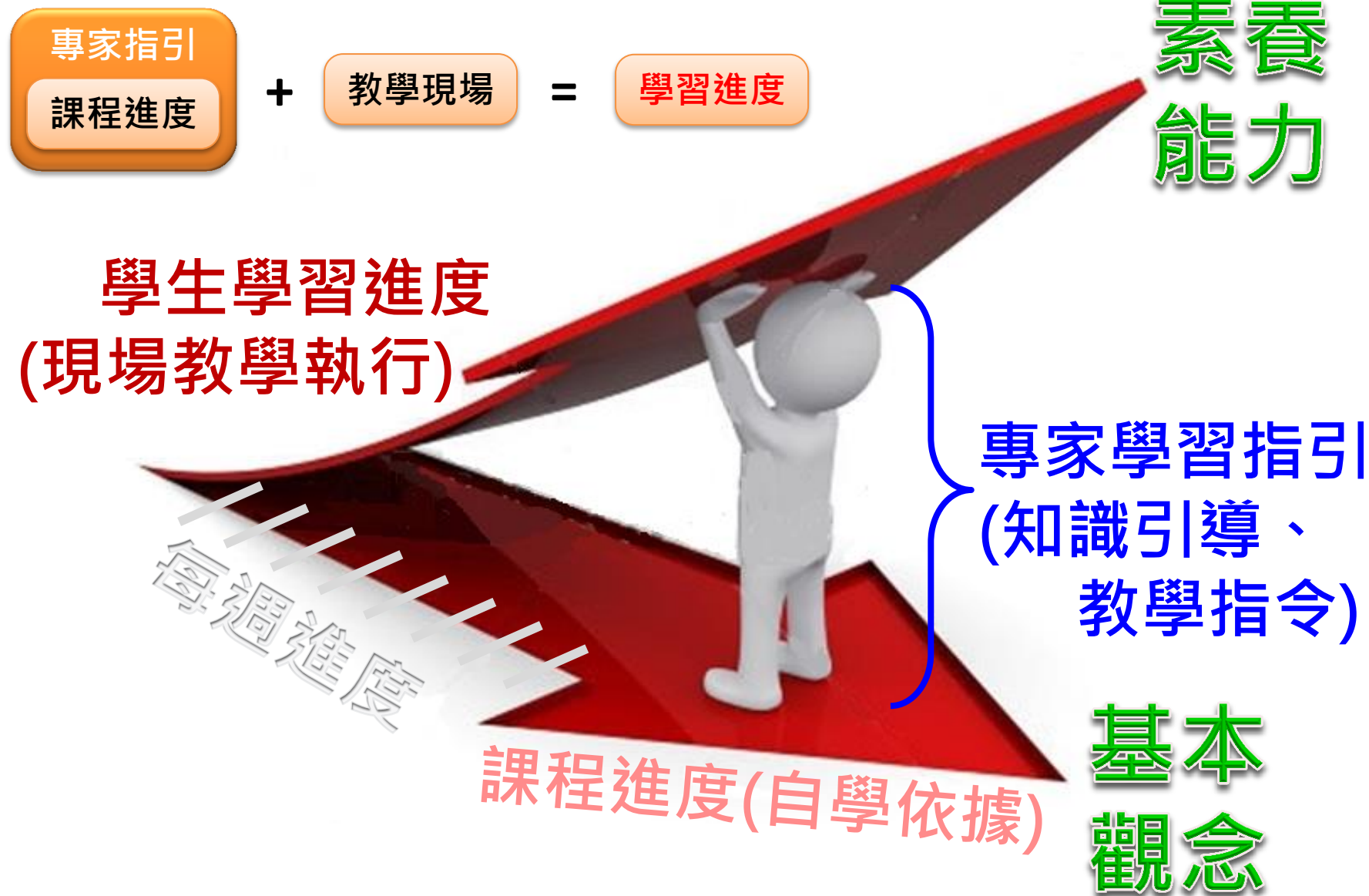
依據課程規劃與進度執行

分組討論（孩子自己解決問題）
「數學是想出來的」

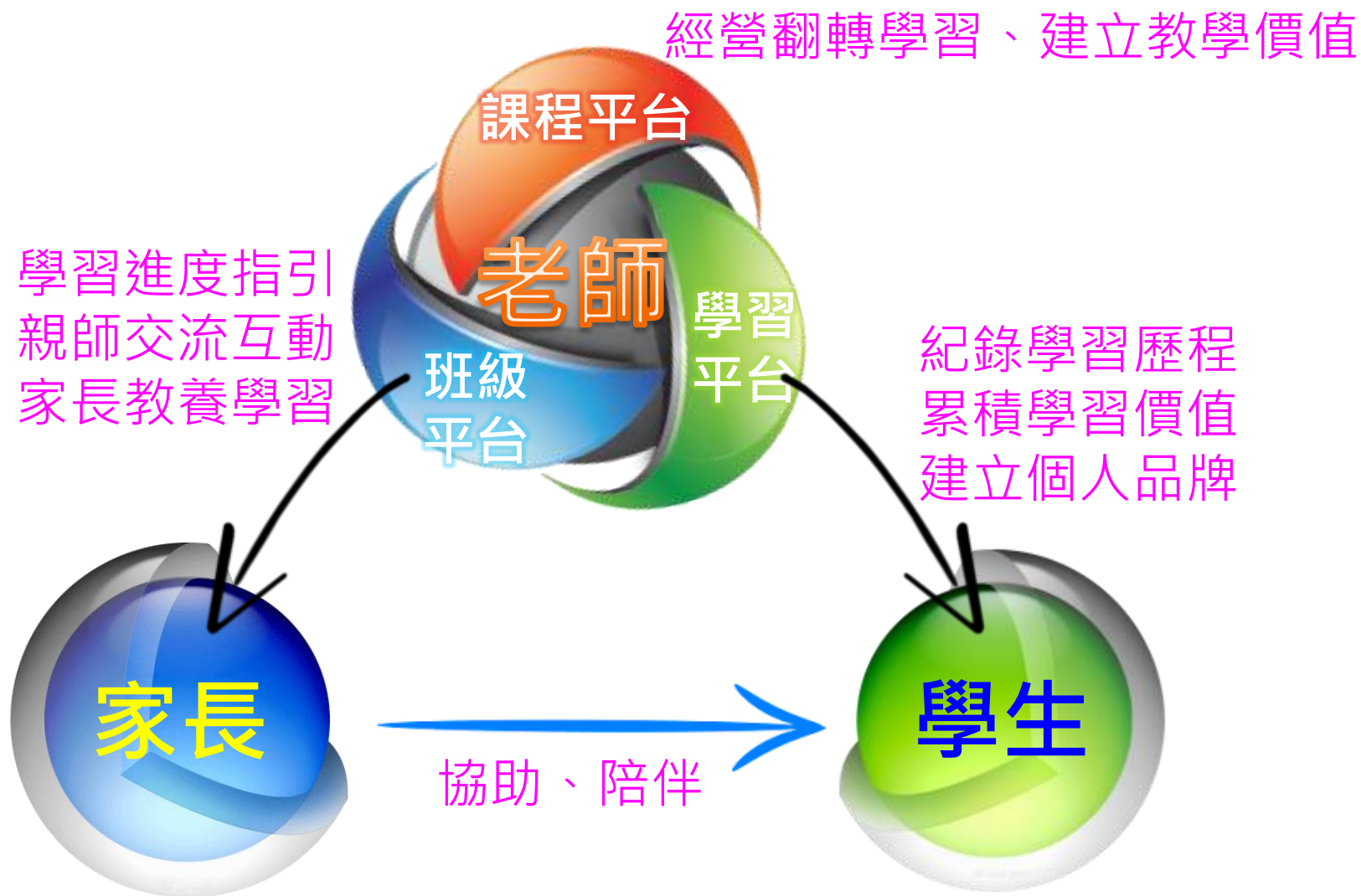
大數據題庫
「做好題，不要做難題」
數學反應能力
「讓數學成為孩子能力的基礎」

參與國際競賽
「讓孩子看世界，也讓世界看到孩子」

如何協助學生提升素養能力



翻轉學習各角色平台的功能



通路型平台從屬關聯

老師個人平台
(教育單位平台)



老師課程平台



台東科學小菁英第5屆



池上科學小菁英第3屆



屏東科學小菁英第4屆



學生學習平台 (每個學生有專屬自己平台)



課程教學平台架構

角色：老師上課內容、教學計畫與教學資源

教學課程平台

主要課程項目

關於課程

課程綱要與說明

課程進度規劃

教學方式

主題分類一

主題1 ~ n1

主題分類二

主題n1 ~ n2

主題分類二

主題n3 ~ n4

主題分類四

主題n5 ~ n6

主題分類五

主題n7 ~ end

電子教室

老師角色

SI elearning

雲端教室

課前預習

各班依照每週課程進度預習

配合實體講義上課

課後複習

不熟觀念反覆學習

遠距教室/輔導

ZOOM遠距視訊

課中學習

網路即時課程、演講

課後複習

補救教學

加強輔導

數學反應能力

課後複習

大數據題庫

課後複習

翻轉教育

EQ大探索 (SI評量)

雲端數學討論室

教學資源

課程教學平台

經營翻轉學習
建立教學價值

[課程進度](#) [授課內容 \(文字、視頻 \)](#) [教學操作 \(作業、解惑 \)](#)

[關於](#) [CH1 整數的運算](#) [CH2 分數的運算](#) [CH3 一元一次方程式](#) [電子教室](#) [翻轉學習](#)

國七數學（上）

陳立老師 • 科學小菁英

[陳立老師](#) [國七（下）](#) [國八（上）](#) [國八（下）](#) [國九（上）](#) [國九（下）](#)

第4週課程進度

admin 24 八月, 2015 > 全部文章

【課程進度】（請搭配講義書本使用）主題9～指數比較大小；主題10～科學記號；主題11～科學記號的運算；

【作業練習】1.講義書本P70～P75，所有30題；2.講義書本P83～P89，所有30題；【參考資料】 【延伸學習】 ...

[Continue Reading »](#)

第3週課程進度

admin 24 八月, 2015 > 全部文章

【課程進度】（請搭配講義書本使用）主題6～整數的乘除；主題7～整數的四則運算；主題8～指數與指數律；

【作業練習】1.講義書本P57～P63，所有30題；【參考資料】 【延伸學習】 ...

搜尋

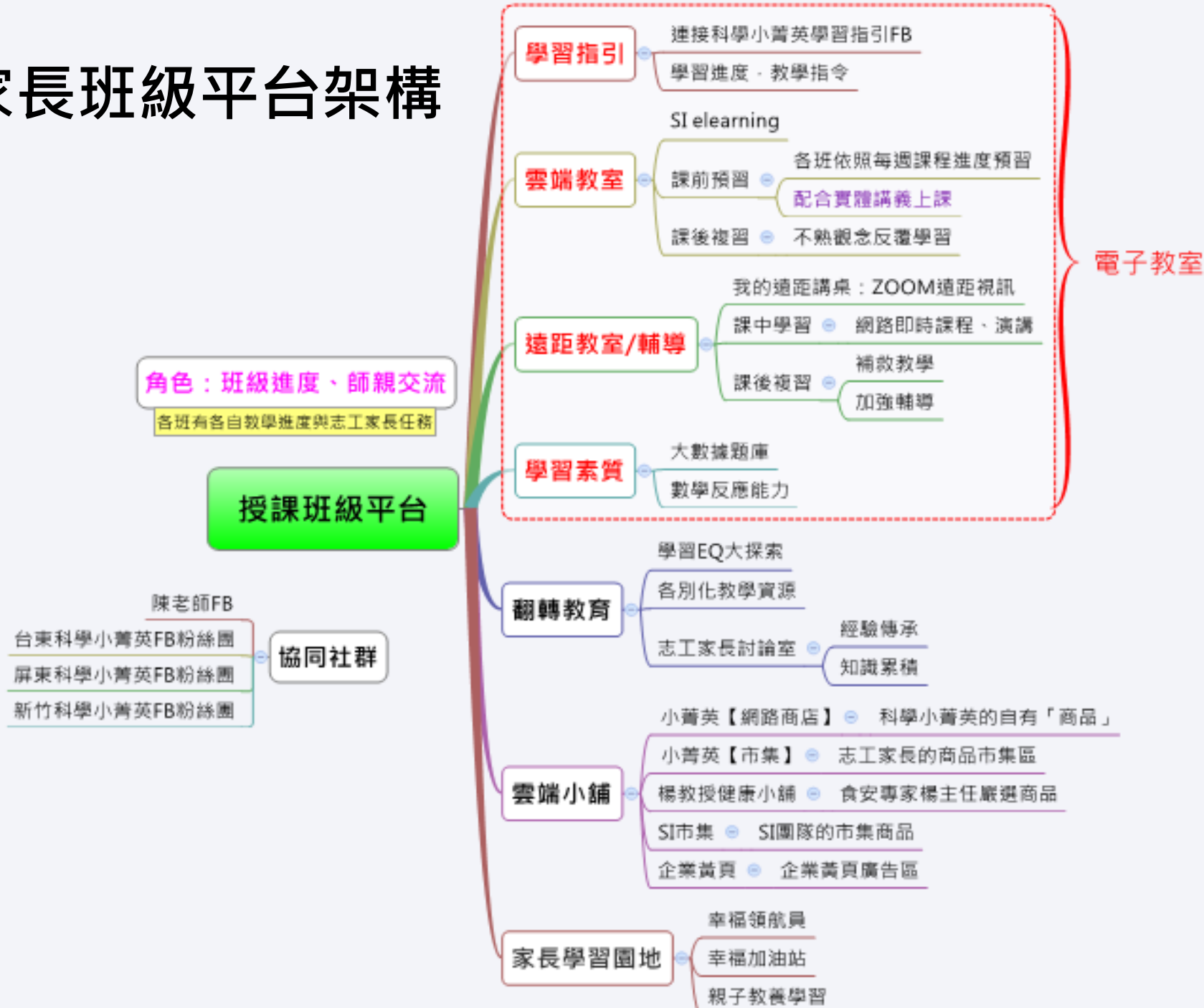
八月 2015

一	二	三	四	五	六	日
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

◀ 四月

學習進度

家長班級平台架構



家長班級平台

學習進度指引
親師交流互動
家長教養學習

[學習進度](#) [班級經營（親師互動）](#) [家長學習](#)

第二屆屏東國中科學菁英

[專家學習指引](#) [雲端教室](#) [遠距教室/輔導](#) [學習素質](#) [翻轉教育](#) [雲端小舖](#) [家長學習園地](#)

第1週學習進度

📅 17 十月, 2014 👤 admin

本週主題教學學習進度：【課前】配合《雲端教室》「主題107～循環法」課程進度（請搭配講義書本 P180 使用）【課中】《題本練習》請先配合題本



Read more

📁 > 全部文章, A 班級學習進度, A1 第1-4週學習進度, B 學習進度課程範圍, B1 代數

教學指引(按週分類)

- A1 第1-4週學習進度
- A2 第5-8週學習進度
- A3 第9-12週學習進度
- A4 第13-16週學習進度
- A5 第17-20週學習進度

班級經營分項

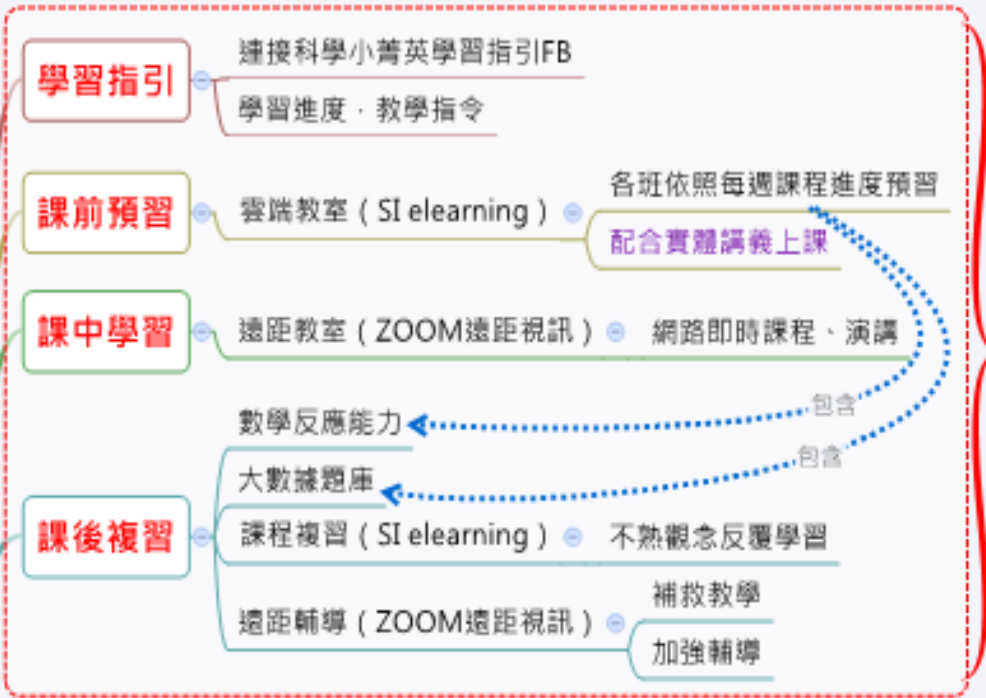
- C1 分類項目一
- C2 分類項目二

教學指引課程範圍

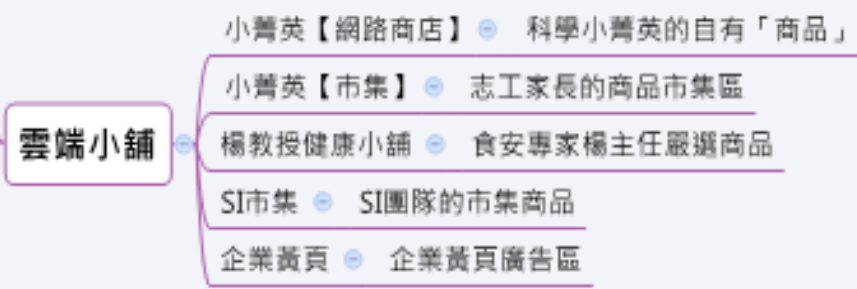
(案例)班級經營分類項目

角色：學生學習歷程與成果展示

個人學習平台 主項目



電子教室



學生學習平台架構

學生學習平台

紀錄學習歷程
累積學習價值
建立個人品牌

學習紀錄

培養自信

價值建立

能力證明

小菁英學習平台

陳立老師 • 人類如何思考問題

學習指引

課前預習

課中學習

課後複習

自我探索

雲端小舖

協同社群

這是我專屬的學習園地.....

隨時紀錄我的學習感想，寫下精彩的校園生活
把握生命每一刻的體驗，歡迎進入

我的學習平台

Innovation Begins Here



我的學習紀錄與計畫

☐ 自我介紹

☐ 性格特質

☐ 興趣與專長

☐ 獎勵記錄

☐ 學習目標

☐ 職涯方向

☐ 學習週記

課程學習進行方式

老師利用FB 快速“公布”

2

專家學習指引 (實際教學指令)

- 參考課程進度設計「學習指引」
- 實際教學指令、要求
- 該班學生實際學習進度依據
- 利用FB快速公布最新資訊
- 針對志工家長的「學習指引」

1

課程平台



3

家長班級平台



家長學習進度
學生學習進度

- “班導師”依據老師教學指引，加上現場教學設計
→「學生學習進度」
- 學生每週實際的學習目標

在家或
課堂



課程進度
(自學範圍建議)

- 課程基本教學規劃
- 學生「自學」進度參考
(配合elearning與講義)



- 學習回饋
- 學習價值累積
- 個人能力證明

如何開始？

1.蒐集資料

Pingtung Junior Science Elite

2.建立資料

	elearning帳號	密碼	姓名	email
學生1	PJSE+00000			
2	PJSE+00000			
3	PJSE+00000			
.....				
家長A	PJSE+00000			
B	PJSE+00000			
C	PJSE+00000			
.....				

學習平台連結、
登入權限、SI帳
號等開設會以此
表格資訊為參考
設立

開設結果會彙整
通知

開設個人elearning帳號
設立個人SI 帳號 (學習特質)
<班級報告>
建立個人學習平台

開設個人elearning帳號
設立個人SI 帳號
建立班級平台登入權限
(內容資訊維護者)

3.開始操作 (先elearning)

3.學習平台經營



分享結束
謝謝